

# ትምህርቲ ስነ-ዘመን ስነ-ምግባርን መዕስና ተምህራይ ይይ ክፍለ

ስንደቅ፡- መሸሪያ ተምህርቲ ፌዴራል-አዋጅ ዳግሞኩል-አዋጅ ሪፖርት

ተጠማ፡- የሆነ ገብረመድኑ  
የበጀክርና አስተዳደር

ዕዲታ፡- አስተዳደር ስርጓዊ  
መከናዣ መመሪያ

ዕዲታ ፍዴራል-አዋጅ፡- ስርጓዊ ወ/መግሬም

ከኢትዮጵት ቅልዱ ከይደር ስራው ምድላውን ተማሪዎችን ስርዓት ተምህርቲ  
በይ ተምህርቲ ከልል ተማሪዎች



© ମ୍ରିନ୍ଦିତ୍ତ ପ୍ରକାଶକ ଲୋକାଳ୍ପନିକାରୀ ଏଟ୍ରିବ୍ୟୁସନ୍ ହିନ୍ଦୁଖାୟ

ଫୋର୍ମେଟ ମୁଦ୍ରଣ 2003 ମୁଦ୍ରଣ

ମୂଲ୍ୟ ମୁଦ୍ରଣ ମାତ୍ର ମୁଦ୍ରଣ

ମୁଦ୍ରଣ

PITAMBRA BOOKS PVT.LTD

B-95 Industrial Area, Aijoli-Jhansi(U.P.) INDIA

Ph.: +91 510 2720106, 2720107, Fax: +91 510 2720851

E-Mail: pitambra2001@gmail.com

କ୍ର. ନଂ. ପ୍ର. ନଂ 978-99944-2-068-2

## ምስክር

እኩል መዕስና ትምህራይ ይሸፍ አልፎ ምክመዕስ ፍዴራልላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ እንደሚለው  
አትዮጵያ ከበት IDA፣ FTICF፣ ፍንግድ፣ ልማት ተፈጻሚ ጥልቶን፣ ዘመንና ንብረትና  
DFID ገንዘቦች አገልግሎት በጥርጉባት እያለ::

በለዕል እኩል መዕስና መምርክር ምመምህር አዋጅ ተከተለው ምክመዕስ በቅጥታ  
በተዘዋዋሪዎን በተጨማሪ አገልግሎት በጥርጉባት ወሰዳቸው በተከተለው ተፈጻሚ ተከለትን  
ተከለትን ከልካት አከለትን ከምስማት ይገባለ::

ማንነት ትምህር::

# አድተስተኞች!

## ኢትዮጵያዊ ባሮንቃቂ ንብረት



ኢትዮጵያዊ የሰራተኞች በተ ተምህርትኩም እያ::  
ከይፈልጊዴት ከደበገል ከደመና ባሮንቃቂ አገዋ::  
እነዚህ ባለቤት አሳተኞች መቆጣሪዎች ባሮንቃቂ  
ንምሩባ ስለ ባሮንቃቂዎች እንዲያወጥ::

1. **መቆጣሪዎች ባሮንቃቂ**: የዚህ ወይ በኩል ገዢርክቶ ምኻንቃቂ;
2. **መቆጣሪዎች ሲሆን ወይ ለ-ሳቢ እና በለምን በይዙናይን አድተኞቃቂ**;
3. **መቆጣሪዎች ክትተቀመሳሌ እንተተደልየ እኩልውክቶ ያኩረ ምኻንት አረጋግጣ::**
4. **እና ወ-ሽጂ ከና ደንብ ምኻንቃቂ መቆጣሪዎች በእርዳሳ፡ እልከርበታ ከና ክልሉ አድተስተኞች:: እብቱ መቆጣሪ ፍይ በለው ስተታት መልሳ እና ደኩትርክቶ ብርካቸ::**
5. **እና መቆጣሪዎች ከም ምልክት እትተቀመሳሌ እንትታቁይ ወረቅት ወይ ለ-ሳቢ መሳሪ ተጠቃሚ:: እርዳሳ፡ እልከርበታ፡ ደኩትር፡ መቆጣሪ ባሙዳሰሌ ከም ምልክት አድተጠቃሚ:: መስቃቂ ደኩትርውን አድተማብሩ::**
6. **በኩነ ስሳቢ ከና ወ-ሽጂ መቆጣሪዎች ቁጥርኩም አድተው-ቁሳ፡ ነው:: እያ::**
7. **እና መቆጣሪዎች በኩነ ገዢ እንተተቁናይ ባሮንቃቂው ወይ በኩል መጠበቃ ተማንቃቂ::**
8. **መቆጣሪዎች ፍብ በርዳንኩም እንተተአለትው ባሮንቃቂ ይ-ኩ::**
9. **መቆጣሪዎች ክትውሳሳቢ እንተለንኩም ባሮንቃቂ ተሞባበ::**
10. **አዲሱ መቆጣሪ ገዢ ማስተካከለ እኩልው ባሮንቃቂው በተ ደጋጋቻ ነው አቅምጫው:: ወ-ሳቢ ገዢ እኩል እኩልበት ምላቅ እኩልው ባሮንቃቂው በተ ደጋጋቻ ነው:: ወ-ሳቢ ደንብ ምኻንቃቂ ወ-ሳቢ እኩል እኩልበት ምላቅ እኩልው ባሮንቃቂው ከይደረገበለ::**
11. **እና መቆጣሪ በደንብራንኩም ባሙስ አስተዋጅኩም ክተቀመሳሌ እየም ለበ በላ:: በላ:::**

## ትክክል ስምም

ፋይ	ትክክል ምዕራፍ	ነዑ
	<b>1. ምዕራፍ 1. ስርዓት ደሞክራሲ -----</b>	<b>1</b>
	1.1. ታርጉም ስርዓት ደሞክራሲ -----	1
	1.2. ስብአውን ደሞክራሲያዊን መሰላት -----	8
	1.3. አብ ፍንት በአርብ በአረስበባትን ህዝብታትን አጥቃቻቸው ነረአየ ፍልልያት -----	13
	1.4. ስብ ወግእ. አጥቃቻቸው -----	15
	<b>መጠቃለለ ምዕራፍ -----</b>	<b>19</b>
2.	<b>ምዕራፍ 2. ለዕላነት አገ -----</b>	<b>24</b>
	2.1. አገ መንግስቱ እንታይ ‘የ?’ -----	24
	2.2. ስነ ምግባር -----	29
	2.3. ይረት ለልማት -----	34
	2.4. ምስጠር -----	37
	2.5 ጉዳዘዣ -----	39
	<b>መጠቃለለ ምዕራፍ -----</b>	<b>44</b>
3.	<b>ምዕራፍ 3. ማሻርነት -----</b>	<b>48</b>
	3.1. መሰል ማሻርነት -----	48
	3.2. መግለጫት ማሻርነት -----	54
	3.3. ጉዳኤት አካል ከህልውም አገበኝ መሰላት.	61
	3.4. አድገይነት ምክባር ማሻርነት ሽያጭጥ -----	64
	<b>መጠቃለለ ምዕራፍ -----</b>	<b>66</b>
4.	<b>ምዕራፍ 4. ፍትሬውነት -----</b>	<b>71</b>
	4.1. አድገዋ አስራርካታት -----	71
	4.2. ማስበራዊ ቴክኖሎጂ -----	76
	4.3. መበገቡታት ምግባር መሰላን ምተዳል ፍትሬነት.	78
	4.4. ፍትሬ ዓይነት አድራሻ ጉዳያት -----	81
	4.5. ጉበር -----	84
	<b>መጠቃለለ ምዕራፍ -----</b>	<b>91</b>

<b>5. የመ&amp;#8226;ና 5. ፊቁር ማር</b>	<b>95</b>
5.1. ፊቁር ማር	95
5.2. ገዳእታን መቆጣጠን ተማሪዎች	98
5.3. ለኩረ ስህፈያት	104
5.4. የመጀሪያ ድንብነት	108
5.5. ነገነት	113
5.6. ማጋገጥ ስንጻቸው ስለማ	114
<b>መጠቃለለ የመ&amp;#8226;</b>	<b>116</b>
<b>6. የመ&amp;#8226;ና 6. ስምዓት አገልግሎት</b>	<b>121</b>
6.1. ቅል ክፍን	121
6.2. ቅጽዕኖ፣ ተለማንነትን አቀፍነትን	124
6.3. ማጥታት ተፈጥሮን ታሪክዎች አደጋን	126
6.4. እቶ.አቶ.በ/እድስ	130
<b>መጠቃለለ የመ&amp;#8226;</b>	<b>134</b>
<b>7. የመ&amp;#8226;ና 7. ሆርከት ስህል ስራሕ</b>	<b>139</b>
7.1. እንታይነት ሆርከት ስህል ስራሕ	139
7.2. እንታይሰራሕና የመብላዕ	147
7.3. መሬዊ ክእለትን መሬዊ ለነ የመባርን	149
7.4. ሆርከት ስህል ስራሕን ለምዓትን	151
<b>መጠቃለለ የመ&amp;#8226;</b>	<b>154</b>
<b>8. የመ&amp;#8226;ና 8. ዓይነት የመጀከል</b>	<b>158</b>
8.1. ሌብሳ ዓይነት የመጀከል	158
8.2. ቁጥጥርናት	160
8.3. ዓይነ እምነት	166
<b>መጠቃለለ የመ&amp;#8226;</b>	<b>169</b>

<b>9. የመጀመሪያ ቁጥር 9. ማህበ የመጀመሪያ</b>	173
9.1. ልብስ የመጀመሪያ	173
9.2. አብ ክባቢና ጽሑፍ ማህበ የመጀመሪያ አዋጅ	
ተግባራት	179
9.3. ደንብነት	182
መጠቃለያ የመጀመሪያ	186
<b>10. የመጀመሪያ 10. ጽጠና ተሳትሪ ህዝብ</b>	190
10.1. አድራሻነት ጽጠና ተሳትሪ ህዝብ	190
10.2. አብ ማስከበራቸት ስሽተ ተወካይነት	
የሰላም አለም ልብስ	196
መጠቃለያ የመጀመሪያ	202
<b>11. የመጀመሪያ 11. አለሽ ቅልጠት</b>	206
11.1. ቅልጠት	206
11.2. ደክር አተከሳሽበትን አረዳእያን	210
11.3. መረዳእያን	214
11.4. ልምዶ ጽዕብ	216
11.5. መግለጫ አዥናንግ ተጥሃዣት	220
መጠቃለያ የመጀመሪያ	223



## ምዕራፍ አዳ

### ሰርዓት ያጣከራል

**ስለማታት በዚህ የዕራፍ፡-**

**እነዚህ የዕራፍ ተምህርኩ-ም የጊዜ ወዳእኩ-ም፡-**

- ስብአውን ያጣከራልያውን መሰላትን ነገሱትን ከሆትትን ተግንባቡ፡፡
- አድነትን ፍልፈይን ያጣከራልያውን ስብአውን መሰላት ተርድኬ፡፡
- እንደሆነትን አድራሻዎችን ሰርዓት ያጣከራል ተፈልጓ፡፡
- እብ መንገድ በሂሳት፣ በሂሳቦባትን ህዝብታትን አጥቃቸው ዘላው ፍልፈይት ተርድኬ፡፡
- መሰረታዊ በምድር ወቀኑ አጥቃቸው ተፈልጓ፡፡

### 1.1 ተርጉም ሰርዓት ያጣከራል

- ያጣከራል ገበል ቅል ካብ ቅንቃ ገረክ በተወስደ ምኻናት እብ 5<sup>ኛ</sup> ክፍል ተምህርኩ-ም እኩ-ም፡፡ የምኻናት ያጣከራል እንደይ ማለት ከምህናን ተዘከሩኝ? ሰርዓት ያጣከራል እኩ?

### ዘረሳ አይተ አሽ

አይተ አሽ ስእስ መምህር ቁጥማይ በርካ በት ተምህርት አድነት እየም፡፡ አድነት ካብ ከተማ ስለ ተበረሰባ ሲሆን ስራ ተመራ የም-በዓል ከባቢ 20 ኮ.ሜ እንተዋሪያና አጥቃት እያ፡፡ ተምህርቱ ቁጥማይ ዓመት ምስተኛውን እብ ስሙት አይተ አሽ ተምህር እያ በት ተምህርቱ በሙሉ እየም እብ ማረጋገጫ ከዚ አቅርብ እኩ አስማማም፡፡

“ወስኔርኩ-ም ተምህር! አቅርብ እንዳቆ ከተማና የብዕር አይነት ዓመት እብዕር ይብል፡፡ ተምህርቱ እነዚህ አይነት ዓመት የም-በዓል ተመራ የም-በዓል እንዳቆ ይሰ በለና፡፡ እነዚህ ዓመት ፍልፈይን በወጪ ወ-ዕኩ-ት እነመዘገበለን ከምህናን ይነው እምነት



እለሁ:: እብዚ በበኩ ተምህርቱ:: የምፃቀዱ ክብ በአንበሳናየም ትልዕዋት ያማኝ  
ካድ ክልተ ክነግረከም:: ዋጋማ እዘ, እነባሮዎን እዘ, እየ::

1. እብ ወርዳ አገት መዓልቱ ዓይዘ, በተ ተምህርቱ መዓልቱ ወረቅ  
ንክስዎን:: ተምሂር 6<sup>ኛ</sup> ክፍል ምጽሕ:: ተምሂር 5<sup>ኛ</sup> ክፍል በመታትን  
መምሳር ክፍልታትን:: ክብ 1<sup>ኛ</sup>-4<sup>ኛ</sup> ክፍል በለው ተምሂር ያማኝ ቁዬ እኔ<sup>፡</sup>  
በተ ተምህርቱ በአፈሳ ጉባኤርየ:: እኔ መዓልቱ ያማኝ የደግራም ተምህርቱ  
ንሰረታዊና ቅድም ክስዎን::
2. እዘ, ስራው ተምሂር ጉባኤውን ከተካባበሩን ያማኝ እነዚ በስዕስ ተምሂር  
መዓቢ እለም:: ጉተምሂር 6<sup>ኛ</sup> ክፍል ተምሂራይ ስልሳ:: ጉተምሂር 5<sup>ኛ</sup> ክፍል  
ተምሂራት በረሣ ክብ 1<sup>ኛ</sup>-4<sup>ኛ</sup> ክፍል ታዘላው ተምሂር ያማኝ ተምሂራይ ሰዓል  
መዓቢ እለም::”

እቶም ተምሂር ዋኑ አሉም ክፍምዬምን በአገራውት ክረክምን ምስዕስኩ እብ  
መወካኝታ ምዕገጥምንም ፖማርም:: እያተ አገድ “እንታይ ከይንከም? ወገም  
እሉ ያየ?” በምሳሌ አገተኩ:: እብረህት ያማኝ “መምህር! ተምሂር ባልኩ ከያተ  
መያየጥኩለ. በይኖም ከመይ ገይሮም ተወከልቱ መዓቢወልኩ? ለማሇ በፋይኝኩን  
የለትን አድ ስብ እንምሬሁን እንመከራርን ክንከን እየግባኝ:: እብ በአፈሳ  
ዓመት በኋይ ተምህርቱ ሲነዚ, ሲነዚ መምሀርን መምህርና ክምዘ ዓይነት እስራርኩ  
ይመከራል. ይቀርብ ክምዘይኩ ተገለዥልኩ ነይሩ:: እብ ስርዓት ይመከራል. በኋይ  
ንገሥ ቅድማኝ ምውሳኑን ቅድማኝ ምፍጻሙን እኔ ተኋይ በምልከቶም ሰባት  
በአባር ከይኖም ከመያየጥለ:: ከመጀኩርለን አሳቢ ክልዋወጠልን ከምዝግበ  
ተምሂርና እና:: ሰላዘ, ጉዳኝ ተምሂር እዘ, በተ ተምህርቱውን እብነዚልከተኩ  
ጥኋይ ክንመያየጥለን ክንማኩረለን እንተግባኝ በበልሎም ሰራሳ ምውሳኑ  
አግባቡ እይከና:: ቅድሞን ሰንበትን ተምሂር ክልአት ሰራሳትን አገኙታትን  
እንተሆለውም ከ?” እሳ እናተዘረበት እንተገ ተምሂር በፊመቻን ዘዴርቤን  
ማቻቻት አድናቻቻቻም ገለዥለ::



አይተ ሂሳብ ለምዕስት ቀነስና ፍሰትና አብገዢም እናተነበብ ተምህር ፊደል ግዢ  
ወን አለም የገዢናይወጥም ፊተቱ:: እያም ተምህርውን በረሱ በረሱ ገዢ  
አሳ ከኅድጋዊ ከምህትና ገዢያዊ እናተነበብ በአንቀጽ ምክንያቶም ማስረከብ  
ገረፎም:: እይተ ሂሳብ ነቶም ተምህር በካልኩ:: በፍቅር ይመግባር የሚ ታበሱ በለወጥ ዓላማ  
ገለያም:: "በዚ! እኩ በደረሰ እዘረ እየ:: እናወን ተምህር ሌብ-ኤ.ቃን ሌብ-ምማግባን  
ከሳብ ከንዳይ ይተማበር እሉ? እኩ ተምህር ከሳብ ከንዳይ ተረክእለው እሉ?  
ንብበለ ሂጥታት የምርዳእ እየ ነይሩም አስተኞከተምና አስተኞቸ:: በካሳበከታም  
ቻብ እለሁ:: በዛዕባ ያጣዕስና ስርዓት ያጣዕስና በዘግባእ ከምህተረክእነትም  
ተረክእ እለሁ:: በዘረ ቁልፍ! በርተወ::" በምሳሌ አከበላም ሁሉምም::



## መልመል - 1

### ዝዢም አስፈላጊ ሂጥታት ተመያዙውም::

1. ከበቱ ምንባቢ ያጣዕስና ስርዓት ያጣዕስና እንታይ ከምህትና  
ተረክእነትም ይ?
2. እብ አፈጻጸም ከይደረግ እኩ ምረጃዎች ስርዓት ያጣዕስና በኋላው  
ከምህተንወገዹ ተመያዙዋል::
3. እይተ ሂሳብ በግብርም ዓይ መቆዳእታ መቆወም በረሱ ግብኬን ለከበኩ  
ነይሩ? ገዢንታይ?
4. ወ-ሳኔታት እይተ ሂሳብ በመንከር ስርዓት ያጣዕስና ግብኬት ይሞም  
ወይስ እይከኑን? ገዢንታይ? ተመያዙዋል::

የጣዕስና በብል ቖል ስልጣን ወይ ምምሕክም ፍይ ሁበብ በኋላውን  
በፍቃቃድን ይለተኝ ሁበብ በተመሳሪቱ መንግዶች በለወ ስርዓት ማለት እየ:: እብ  
ስርዓት ያጣዕስና እኩ ሁበብ በመርከቶምን በመከራይርምን በደረሰኩ ይመርቻ:: በዘ  
መረዳ መራሳኩ ይመርቻ:: በፊዕጥናስያዊ አገባብ በመረዳ መራሳኩ እንተዘረ  
ተስማማይወ ይመግባሩ:: ከብ ስልጣን ከዚ ተመያዙ ይኩል::

ዶ.ምክሪስ.ዳደቅ ስርዓት ሰላምን ምዕባለን ብረጋገዥለ፡ ዓመታዊ ተሳታፊ ሁኔታ አጥቢ አጥቢ ብረጋገዥ ብረጋገዥ ሁኔታ ብረጋገዥ እና፡፡ እብ ዶ.ምክሪስ.ዳደቅ ስርዓት ሰላም መነበብርአም ነውርሏ፡ ወገኖም ብሔትዎን ወሰንታት ነው፡ስተኞች፡ በምያዝኑ ከኩርና አሳቢ ብሩስ በምልዕዋጥን እና፡፡

ዶ.ምክሪስ.ዳደቅ ስርዓት እብቱ ብለጋለ ሰልጣን መንግድቱ ሁኔታ ባልሆነ ወከልቱ መረዥ በቍምጫል ስርዓት እና፡፡ ሰብ ሰልጣንዎን ክብ አካል ወቅኬ ቤትና ተግባራት አፍቅሙ እንተኩይቶም ክብ ሰልጣኖም በምዕራፍ ክትኩያኝም ክልካት መረዥ አገኙንት እብዛላው በታ ምቍማጥ ብከላሉል ስርዓት እና፡፡



## መልመል - 2

### አሁን በስዕስ ሲታዊ ተመሪያዎች፡፡

1. ዶ.ምክሪስ.ዳደቅ ስርዓት በንጂታዊ ተሳታፊ ሁኔታ አጥቢ ብረጋገዥ ሁኔታ ብረጋገዥ ብረጋገዥ እና፡፡ እንተባሱል እንተሸጠል እንተሸጠል ማለት እና?

#### 1.1.1 እድልዎች ስርዓት ዶ.ምክሪስ.

- ስርዓት ዶ.ምክሪስ እድልዎን መቋምን እና ብብል ታምንታይ እና?

የገዢ አ.ት.የክድ ክብ ክልካት ማረጋገጫ በዘመናለው ከናት በዘመናለው በዘረሰባትና ህዝብታትን በርከብ የገዢ እና፡፡ ሰላም ስርዓት ዶ.ምክሪስ በኋላ እድልዎች እና፡፡ ዓይሁ ምክንያታት ይመ፡-

1. ማዕርነትን ለብዕን ከለም በዘረሰባትና ህዝብታትን ከኩበር ይገባር፡፡ ክብ እድልዎ ነፃ ቤትና ፍትሬዊ አስራርሬ በምዕሳል ይመ ታክሳኖም ማዕራ ገዢና በምርክራ መሰለምን ለብዕስናምን ታክሳኖም ይገባር፡፡ እብ የገዢ አ.ት.የክድ እሁን እዋን ስርዓት ዶ.ምክሪስ እናተሟነዥ በምናናት ወንቃቄ ታሪክን ባህልን በዘረሰባትና



ሁበደታትን ተስቦና አለ፡፡ ሁበደታት በቋንቋአም ፏይ ምጥቃም  
መሰላም መሸጻች ከድ መሰራታዊ መሰላ ማዕርነቶምን ማዕረ  
ተረባዕስናቶምን ተግባራዊ መሸኑት የርእ፡፡

2. ስርዓት ያቀኩሬል በፍገረ ዘኢትዮጵያ አገሪ እድል ብኩል ካልፈ  
መሸኑያት እነዚህ በተጨማሪ በፋይ በፋይ በፋይ በፋይ በፋይ በፋይ  
ከሚከራውን፡፡ ሂይማጣታት አብ በርሃ አባራዊ ዕለማ ፍልልቦም  
አከኩሉሎም ተስማማቅም መንበር ቤትኩል ለሰጠኝነት እየ፡፡



### መልመዳ - 3

**አበበ በሰው ስም በተደረገ ተመቻቻልካም ተመያዣለ፡፡**

1. ስርዓት ያቀኩሬል በፍገረ ዘማርና አትዮጵያ አገሪ እድል እየ  
በተጠማለለ መሸኑያት እንታይ እየ?

#### 1.1.2 መግለጫታት ስርዓት ያቀኩሬል

- አብ ክፍል ከታም ያቀኩሬልየዋ አስራርኩ አለፈ? እንተሆ ለየ መግለጫ  
እንታይ እየ?
- ፍልልያት አሳቢ መቻቻል እንታይ ማለት እየ?
- ፍልልያት አሳቢ አከኩሉልኩ አሳርኩ መንበር እንታይ ማለት እየ?

ፍልልያት አሳቢ መሰረተውን መስ በይተረዳደሩለን ከድ መግለጫት ከታም  
ዘህልዎች ማስተካከለሁ እነዚህ በሰው ስም እንተባቻልካም  
መሰላም እንታይ መሸኑ? አገሳት እንተኩረጋለሁ አብ ተስፋ “አገሳ እየ”  
በብል አገሳት እንተዘረዘሩለሁ ይመግ አብ ተስፋ “አገሳ እያከንከን” በብል  
ናይ “✓” መልካት ግበና፡፡

		አገል እየ	አገል አይነት
ሀ	አለም ክፍል ከተማን/ከተማኬ እንተዘጋበር		
ለ	ዕም ክፍል ዕምና ከይንካም ከተሰራው እንተዘጋበር		
ሐ	አብ ቁራጥ ክፍል ምስቀልኩ ስብ ገብዓር ከተሰራው/ሐ እንተተመክቡኩ/ዘ		
መ	አብ ፊደል ወንበር ገን ገን ንግድተውመጥ/መ እንተዘጋበር		
ሪ	አባል ፊደል ክልብ እንተተሸካም ገሰነ/ሽ ናይት ክልብ መራሳ/ት እንተተሸካም/ዘ		
ስ	ተጀለ ዕም እንተዘጋበሱኩ/ዘ እዋም ገሰ/ዘ ናይት ተጀለ መራሳ/ት ከነውን/ዘ ከተከውን እንተዘጋበር		

ይመከራከራዊ ሰርዓት ነግለዥሎም በዝርዝር ማህተም እስዥ፡፡ ከበዚአቶም  
ውጭ እዋም ቅንጧ እነዚ እስዥ፡፡

### ሀ. ምሁለው ተሳትሪ ህዝብ፡-

አብ ያጥከራከራዊ ሰርዓት ህዝብታት አብ በተፈላለይ ጉዳይት ያልተቀ  
እያም፡፡ ተሳትሪ እንተበሳ ህዝብታት ገዢርዳም ሂወያት ተመረቻቱ  
ገዢርም በምቻቻ፡፡ ወይ ድማ አብ እዋን መረዳ አብ ፍልጠን አብ  
ግንዘቦን ተደረሰኝም ይሰራሳለይ እየ እሉም በአምንስ ወልቀሰብ  
ብምግራብ ከኩን ይከናለ፡፡ አብ ጉዳይ ከባቢ አብ በዝርዝር እኩበታትን  
አብ በተፈላለይ ህዝባዊ ማስበራታን እባል በምኑን ምስታዊ ይከናለ፡፡  
መንግስቱ በወቅለም መምርከታት በምግምርም እብ ግብረ ምወቅልን  
በመከያየሽለ መንገዶች ጉኩሁለ ዓይሩ በምግባርን ምስታዊ ከኩን ይከናለ፡፡



## ለ. የመጀመሪያ ማධረሻ ሁኔታ

አብ የመጀመሪያው ስርዓት ማධረሻ ሁኔታ ያስበታት በኋላው:: ገዢነት ሰጠ  
ብዘርአ፣ በንግድማጥ፣ በወታን በዘመሰሳሰሉን መክናይታት ፍልፈደ  
ከይተገበረለ ማሻረ መሰልን ዕድልን እለው:: እብ የመጀመሪያው ስርዓት  
ሁኔታ ማሻረዋም ጥራሸ እንተይከነስ እኩ ማሻረቷዋም በግለጻለም  
መብት መንገድታት እለውም:: ሁኔታ እብ ማሻረው እብ የመጀመሪያው  
የኋላው ማሻረቷት እለውም:: እብ ቀድሞ ማሻረ ዓይነ ማሻረው መሰል እለውም::  
እብ ቀድሞ ሂሳብ ተማሻረ ዓይነ ማሻረው መሰል እለውም::

## ሐ. የመጀመሪያ ማሻረቷት

አብ የመጀመሪያው ስርዓት በኋላው ሁኔታ እብ መንገድም ዓይ ፍልፈንቃ;  
የይማኖት፣ በዘርጋን በዘረሰባበን ከምኑውን ዓይ ክልካት ማሆኑ መለለያቷት  
ፍልፈት ማህላዣም ዕበኛ መክናይታት ያልፈት:: ፍልፈት አሳይ ማህላዣም  
ዘይተርፍን ተቋምን መክናይታት እሚኖም በዚህ ይቋበለ:: ለለሁ እብ ወጪ  
የመጀመሪያው ስርዓት በኋላው ሁኔታ ፍልፈተዋሙ ከምዘለው ከይተ  
ነገባልም ተከናወልለም መንገር ማሆኑ ይገበርዋ:: ፍልፈት አሳይ  
የቋባል ይቋን ፍልፈት አሳይ እከናወልኩ አገልግሎት መንገር መሰረታዊ  
ባህር መሰርአ የመጀመሪያው ስርዓት እያም::



ፍልልያት አሳብ ም’ቅባል:- ማለት ሰጥቶ በዚህኩል፡ በቋንቋ፣ በሂይጻጥቶ፡ በመልከትን በገመሰሳስለን ፍልልያት ከምዘላው-ምዕሮ ካለ በካሳብዎን ፍልልያት ከሁሉምዕሮ ከምዝኩለ ምእማን እየ፡፡ ም’ቅባል ፍልልያት አሳብ ፍልልያት-ምህራዊም አማካካ ክብ ም’ቅባል አለኝ እኔ አዲ ገናይቱ ክልክ አሳብ ም’ኩበር’ውን ይ-አው-ስ እየ፡፡

ፍልልያት አሳብ አከላከልኩ አበርካ ምንባር፡- ማለት በይንኩምነለ-ይኩን በይንስማምዕስዎን እንተኩነ ክልከት ይበቃቁ በመሰለም አሳብ ም’ቅራብ መሰለም ም’ኩን ምርከኩን በተዳደሪትን በኩበርን ምድማቁ ም’ኩከል እየ፡ ክብዎን አለኝ እንተተኩለለ አሳብ ምስ አሳብ ተኩረቡኩ ፍልልያት ታምሳሳይ በሰላምዎች መንገዶች ምምይያጥን ምክታልን፡ ፍልልያት ምንባር እንተኩለ አሳብ ምንባር እንተኩለ ማለት እየ፡፡



## መልመዳ - 4

### አሁም አስቀበ ሲተታት መልስ፡፡

1. መግለጫት ይሞከራለያዊ ስርዓት እያሆ ክብ በበሂሳ ክልተ ተቋስ?
2. ፍልልያት በምክክለል አበርካ ምንባር እንታይ ለጠና አለዎ?
3. ፍልልያት አሳብ ም’ቅባል ይኩን እያሆ ፍልልያት አሳብ አከላከልኩ አበርካ ምንባር መሰርአ ይሞከራለያዊ ስርዓት እየ እንታይ ማለት እየ?

## 1.2 ስብአውን ይሞከራለያውን መሰላት

### 1.2.1 አይነትን ፍልልይን ስብአውን ይሞከራለያውን መሰላት

- ስብአዊ መሰላት ተባረለም ክብ በኋላው ሰላስተ አብሩ፡፡
- ይሞከራለያዊ መሰላት ተባረለም ክብ በኋላው ሰላስተ አብሩ፡፡



ስብአዊ መሰላት ይች ሰብ በምሳሌም ሰብ ከደናም በምኑማድያው ወይ ለባት በምኑኩምን ጥራሱ በረከብበዕም ተፈጥሮአዊ መሰላት እየም:: ሰብአዊ መሰላት ተባረለም ካብ በፍልጠ መሰል በረዥት ፈንቀር፡ መሰል ድሳንነት አካል፡ ከምኑውን መሰል ነዋነት እቶም ቅንዳ እየም::

ዶሞክራሲያዊ መሰላት እብ ስርዓት ደሞክራሲ በመከዳኔ ህዝብታት እባላት እኩ ስርዓት በምኑኩም በረከብበዕም መሰላት እየም:: ደሞክራሲያዊ መሰላት ለባት እብነትበኩሉ ማርናን ስብረተሰብን ወሰን እብ ቤትና ገዳይ ታምሳታና በክልልዕም መሰላት እየም:: ደሞክራሲያዊ መሰላት ተባረለም ካብ በፍልጠውን መሰል አሳቢነ ቅንዳ መሰል ምወዳብን ሰራማዊ ሲልሆ ምክርድን፡ ከምኑውን መሰል ምምራዕትን ለባማዊ ሲልሆ ምክርድን፡ ከምኑውን መሰል ምምራዕትን ከተማረዕ ምክርድን እቶም ቅንዳ እየም::

ስብአውን ደሞክራሲያዊ መሰላት ተመሳሳይነትን ቅልልይን አለዎም:: ክልተአም ጉዳይ ለባት እድልይትን መሰረታዊ መሰላት ምኑኩም ተመሳሳይ፡ እየም የብለም:: ሰብአውን ደሞክራሲያዊ መሰላት በፈላድዕም ደማ ፍልፍለም’የ፡፡ እዘዚ ሰብአዊ መሰላት ሰብ፡ ሰብ ሰላምና ተከበሩ ታክክለኛ ክስበርድን ክስለውለን በግብኬ በተፈጥሮ በረከብበዕም መሰላት እየም:: ደሞክራሲያዊ መሰላት ደማ ቤትና ሰብ ታክክለኛ እረአካያ በሰላምዊ መንገዶ ታክክለኛ ክስበርድን ክስለውለን በግብኬ ክብቱ ስርዓት በረከብበዕም መሰላት’የም፡፡

**ሁኔን ሰብ ተረጋግጧ መሰል ቤትዎን መሰል ክልካት ክሳብ  
ዘይተካናኩ ጥራሱ እየ፡፡**



## መልመል - 5

እነዚህ በለዕስ ዓይነት መሰላት ስብአዊ እንተኩረጥም “ስብአዊ መሰል” ደቀምኬል.ያዊ እንተኩረጥም ያሆን ”ደቀምኬል.ያዊ መሰል” እስከ በለዕስ ሰኞች “✓” ምልክት ግበሩ::

	ዓይነታት መሰል	ስብአዊ መሰል	ደቀምኬል.ያዊ መሰል
1	መሰል ደሳነት አካል		
2	መሰል ምውጭብ		
3	መሰል ምእከብ		
4	ናይ ወልቀና ሂይማኖት ነፃ ከይንኩ ሓይ ምስጋጥም መሰል		
5	መሰል ምምራጥን ከተምረቻ ምስክላልን		
6	መሰል በህይወት ምንበር		

### ተምህር በየነን መምህር ገማሽኬልን

በየነ ቤት-ብሔሉ ተምህር ዓይነት ክፍል ገዢ ተምህር ዓይ ክፍል ቁድሚ ምእታውም እስከ ቤት-ኩረድ ሰነ ስርዓት ሰላፈ ሰንድቅ ዕለማ አመራርና በት ተምህርናም እናተበብዕው ምስክላል፡፡ በፍላይ ስብአውን ደቀምኬል.ያዎን መሰላት ተምህር እናተረገዥ ከምነስተኛ ካልከት በርከት አበለ ብንግት ምምሕና ከምዘለውን እናገለዥ እንከሉ አገል ያኞት ፈረቻ በኩነ መምህር ገማሽኬል ዓይቱ ሰላፈ መግለጫ፡፡ እንታይ ተግባር አለ՞ኝ? በምባል ደማ ገበየነ አጭታዋወ፡፡ በየነ “ዘረባ እናገበርኩ እያ” በምባል መለሰለም፡፡ “ናይ ምንታይ ዘረባ?” አለም አጥታው መምህር ገማሽኬል፡፡ “ናይ በኩነ እንተኩነ እንታይ አእታየተው? በደለኩው ታክክለበ ደቀምኬል.ያዊ መሰለይ እያ?” በለም፡፡ መምህር ገማሽኬል በመልስ በየነ ሰላገተናደኝ በቆኅዕትን ማስተካትን እናዘጋጀ ዓይ በርድ ሊሆም ከዚ፡፡ ዓይ በርድ አእታዋወ ነት ማልያ በምቻገና ደማ በከለንኩ ገረፍወ፡፡



## መ&መዳ - 6

### በመስረት እኔ ምንባለ ነውም በሰበሰር ሂደታት መፈለጊ

1. በየኑ አገበር በረሳ ግበት ይኖር እያከናን? ገምገኘው?
2. መምህር ገብረመሳሳይ በየኑ ምውቁያዎች ግበት ይኖር እያከናን? ገምገኘው?
3. በየኑ መምህር ገብረመሳሳይን ምዋሂሳ መሰል ድ.፩.ፍጥቶ’የም፡፡ በተግባራ መሰላት አያጣት መሰላት እያሆ?
4. በየኑ ካና መምህር ገብረመሳሳይ መሰል የዘመንግባር እንታይ ከገበሩ እያደርግም?

### 1.2.2 እድገተኝት ምክባር ሰብአውን ያቀኩሸል.የውን መሰላት



ሰኩል 1.1 ሪፖርታት ሰብአውን ያቀኩሸል.የውን መሰላት



- አዲ አዲ ስእል እንታደ መልእኩቱ የአልፎ?
- ንዑሮ ስእልታት መሰረት በጥምህር ስብአውን ያጥከራልያውን መሰላት ጽድቂ ሰብ ነህበዋ ልቦካ አርባኬ::

ናይ ከለ ሰብ ነዑሮ ትምህሩ ግኝነት ወቆግን በይጠሉ:: ክብ ባገሙን ፍርድን ነዑ እብ በኩነት ዓለም ምንባር እየ:: እቱ ነለዓለ ትምህሩ ሰላም፣ ፍትሕን ማስረጃን ዓይለም ምርመራ እየ::

ስላክ ሰባት ግኝነት ወቆግን ገምተኩኩ ዓመዶ፣ አይደለን ሁው-ትኩን ናይ መውክእታ መማረቻ ገይሱም ክይወስኩ ሰብአውን ያጥከራልያውን መሰላት በአግባቡ ክኩበሩ ምግባር እድልሸ እየ:: ሰብአውን ያጥከራልያውን መሰላት ተኩበሱም ማለት ወደሰብ እቱ ነዑሮ ሰላም፣ ፍትሕን ማስረጃን ልቦካ ማለት እየ::

ፍትሕ ልማብኩን እድልው ቐናዕምን ሲማማቅ አመራርኩ እብ በታችመለ ግዢ በንግነትን በግልዥን ተቋሙምኩ ምስማግዳን በይደማግምበኩ አመራርኩን ሰርዓትን ጽኩል ወይ ጽኩል ምግባርን ይከሳል:: ሰብአውን ያጥከራልያውን መሰላት እያዝም እድልሸ፣ መሰላት እየ:: ምስኩንያቱዥ::-

- በሰላም ገምንባር
- በኩነት ሰራሳ በሰላም ገምፏቀም
- ክብ እድልውን ወቆግን ነዑ ከይኑ እብ ትሕቲ ማስረጃን ዓይነት ውስጥ ምምሕክርኩን ጽኩነበር ይከማለዋ::



## መልመሪ - 7

### እብ በሰላም ስቶ ተመሪያዎ::

ሰብአውን ያጥከራልያውን መሰላት ጽድቂ ሰብ እያዝም እድልሸ በኩነት መሰረታዊ መሰላት-የም አበባ ገምታደ እየ? (እብ ወ-ሽጻ ክፍልን እብ ወ-ሽጻ በት ትምህርትን ምስ መካከት-የም ካን ምስ መምህራን-የም፣ ክምኑውን ምስ ክልእት ሰራሳቸውት በት ትምህርት-የም በሁልወከም ክብ መሰረት በጥምህር መልኩ::)



## 1.3 አብ መንገድ በጀራት፣ በጀረሰባትን ህዝብታትን አትሞች ዘረዘሩ ፍልፈያት



ስልክ 1.2 በጀራት፣ በጀረሰባትን ህዝብታትን አትሞች

- ከዚቱ ስለለ እንታይ ተረዳእኝኗም?
- አትሞች ፓይ በዚሁት ቁንቁታት፣ በጀራት፣ በጀረሰባትን መሆኑም እያንተበሳል እንታይ ማለት እየ?
- በጀራት፣ በጀረሰባትን ህዝብታትን አትሞች ማለፈ ዘመንና::
- አብ ወጪው ከፍልኩም መስል አባላት ገተፏለለው በጀራት፣ በጀረሰባትን ህዝብታትን ከምሳውን ተከተልኩ ገተፏለለው ሂደማጥታት ምክንያር እንታይ ለቦኩ እለው?

አትሞች ለዚህ 80 በጀራት፣ በጀረሰባትን ህዝብታትን በነበሩባ ማር እያ:: እነዚህ በጀራት፣ በጀረሰባትን ህዝብታትን ነፍይ ባዕለም መለለይታት እለውም:: እኩ እኩ በጀረሰባት ፓይ ዓይደለ እሉ በኩርዶለ ቁንቁ፣ ሂደማጥታትን ካልእታ መግለጫታትን ማስልን እለው:: እቶም በጀራት፣ በጀረሰባትን ህዝብታትን ተካዋዋሪም ባካድናነት በነበሩባ ማር በምኩና መሆኑም በጀራት፣ በጀረሰባትን ህዝብታትን በበኩል ለምኩትራው እኩእልዋጥ:: እኩ’ውን ገዢታቸ ከርዓታጥ:: ለስዴ እኩ ተፈጥሮ በዓይነት ውስጥ እኩእልዋጥ:: እኩ ፍልፈያ ብርሃና አብዯርባውን ከነዚህና ይግባኝ:: እኩ ፍልፈያ ብርሃና አብዯርባውን



ንግድና ከተተና አብ መንገድ አድነትን ቅዱን ገዢዎላ ክንዱዎር እለኝ፡፡ የእስን ውጤትን ቅዱዎች ተከራካሪው ወጪዎላለያን ወከለሳለን ዕለታዊ ለማድናን ትግባርናን ክንገባር ይገባኝ፡፡

በረሱት፡ በረሱስባትን ሁኔታትን አትዋኑም አብ ወጪ ፍልልይ አድነት ምሁለው በዘመን ተረዳግሙጥም፡፡ ለለዝኑ ይመ አብ ምርጥቶም እብ የርስ ይፈትና ተደረሰም አይ ፍዴራለም ስርዓት መሰረቶም እለው፡፡ ክብረ አለመም ቀጣልንት ለለም ለለምን ምርግጃናን ነውል፡ በምጣኑ ማቅረብ በማስበላትን ስርዓት ይሞከራል ነማስበላገን አትዋኑም ገምሃዎ እና ተተክክለም አብ ነደና ለምዓት ታቂያዎች እናስነዱው ይርከቡ፡፡ ፍዴራለውን ይሞከራል ወጪዎላለያን ስርዓት አትዋኑም መሰላ በረሱት፡ በረሱስባትን ሁኔታትን ምልኩ በምሉእ በምብል ስርዓትም፡፡

አብ ወጪ ፍልልይት አድነት ምሁለው አቀ እንተኩነውን ለይምርድናኝን ውጤትን እንተተረጋጋሚነት እኔ ስርዓት በምከለሳለን በስለማዋ መንገዶን ቅጽ ንዑስ የዚከለመም፡፡ በምይይት ክፍትኩ ለይከለል እንተኩይኖም ይመ ፍብ እከላት ቅጽኩ ክፍርቦ በምግባር ወሰን አበባክ በዚ ተቋብልኩ ትግባርዎ ንዑስ ይመግባለ፡፡



### መልመል - 8

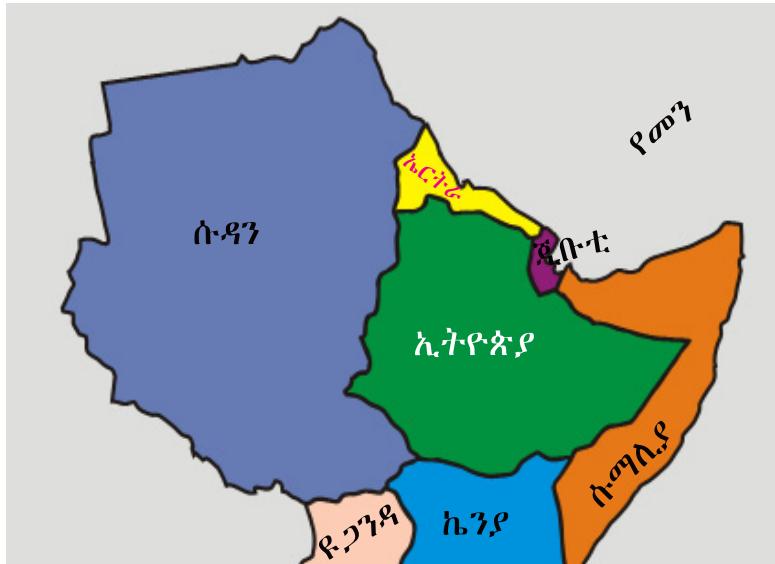
#### ነዑሸ አስዕስ ሲተታት መልስ፡፡

1. አብ መንገድ በረሱት፡ በረሱስባትን ሁኔታትን አትዋኑም በርካቶ ፍልልይት እንታይ እንታይ እየም?
2. በረሱት፡ በረሱስባትን ሁኔታትን አትዋኑም በምክንያት አብ ወጪ ፍልልይት ውጤት ክይኖር እንታይ ክንብር ይገባኝ? ውጤት እንተተረጋጋሚነት እንታይ ክንብር እለውም?



## 1.4 ሰነበር ወቅኬ እኔትየሻያ

### 1.4.1 እኔትየሻያ ምስ ነረሰብዕት ማረጋገጫ በለዋ ሰነበር



ከርታ 1.3 እኔትየሻያን ነረሰብዕት

- እነ ከርታ እብ ደንብና ከምድና ወቅኬ እኔትየሻያ እና “ምስ ነረሰብዕት ማረጋገጫ ከነ ምስ ከፈለት ማረጋገጫ እና ማረጋገጫ በለዋ ሰነበር እኔትየሻያ መተካል በተመሳረተ እኩ?”
- እኔትየሻያ ምስ ነረሰብዕት ማረጋገጫ በለዋ ሰነበር እብ ምንታይ መተካል ሰነበር እብ ምጥንና ይበቻ ጥርጉትና ምስ ከፈለት ማረጋገጫ እና ማረጋገጫ በለዋ መተካል ሰነበር እብ ምጥንና ይበቻ ጥርጉትና ምስ ከፈለት ማረጋገጫ እና ማረጋገጫ በለዋ ሰነበር እና ማረጋገጫ በለዋ መተካል በተመሳረተ እኩ?

ከብ መተካላት ሆኖ ከምድና ወቅኬ እኔትየሻያ እና “ምስ ነረሰብዕት ማረጋገጫ ከነ ምስ ከፈለት ማረጋገጫ እና ማረጋገጫ በለዋ ሰነበር እና ማረጋገጫ በለዋ መተካል ሰነበር እብ ምጥንና ይበቻ ጥርጉትና ምስ ከፈለት ማረጋገጫ እና ማረጋገጫ በለዋ መተካል ሰነበር እብ ምጥንና ይበቻ ጥርጉትና ምስ ከፈለት ማረጋገጫ እና ማረጋገጫ በለዋ ሰነበር እና ማረጋገጫ በለዋ መተካል በተመሳረተ እኩ:::

እኔትየሻያ ምስ ነረሰብዕት ማረጋገጫ (ምስ ፕሮቱ: ሲዳንን ከንያን) በለዋ ከምድና እኩ በተባበዕን በዘላሪ ይረዳ እና የዚሁ በለዋ መተካል እኩ::: የአበነት ሰነበር መሰረት ለምጣት እንተውሰደና::: ምስ ሲዳን ቅጥታዊ ሰነበር ሲልክ በመፈተቶ ተዘረዘሩ እሉ::: ከልደኑም ማረጋገጫ በራሱ መንገዲ ተስራዕ እሉ::: የብዕትና በዕት ነረሰብዕት ከይናና አነበርና እንተናኑውን ታክለደኑም ማረጋገጫ በዕትና ማሞን



ከኋት አጋዥን ክረምትን በራሱበት ወገኖች የለ አዲ መንገዶች አይኞላን፡፡ ገዢልማ ገዢ ከተማ ነንደር ምስ መተማ፡ ወለቀትን ገብረድን በራሱበት መንገዶች ምስበርሱ ገአበነት ምጥቃስ ይከሳል፡፡ እነዚ መንገዶች ድጋር ምስኩሩት እብ መንገት ክልቻክም ማሻሻት በኩሪድ ለከብ ገንዘብ እናተመናኩል ይርከብ፡፡ ለከብ ገንዘብ ህዝብታት ደብ ምትሸበባር አባረዋ ብጥታን በመሰሳለን ክልሎም በፊውት ከኋታት እናተኩያኩ እየም፡፡

ስለዚ እኔ ምስ ሲዳን በለው ለከብ እብ ይበቻቁ ከኋታት ይርከብ፡፡ እነዚ ድማ ንፈምዓት፡ ቤሌሎምናን ገህንዥት ሰርዓት ይሞከራልን ቤሌሎምና ውስጥ በለዚ እብርካቶ አለም፡፡

በተመሳሳይ ከኋት ምስ ይሁት’ውን ክምኑ የንከር ነምድና ተመሳራቱ ክልቻክን ማሻሻት ተረጋግጧት እናኩና ይርከብ፡፡ እብዚ ሲሆን እዋን ክምኑና የንከር ወደብ ይሁት’ናይ ማሻሻና ገንዘብ ወቅኑ ቀንና መውቃቂን መእተውን እያ፡፡ ምስዚ በገዢተካካዎ ለከብ ገንዘብ፡ ህዝቦን ምስ ህዝቦን ክምኑ’ውን ሳልቻክን ብጥታን እናሰናዱን እናተመናኩል እብምኩድ፡ ይርከብ፡፡



### መልመዳ - 9

#### አብዛኛው ስነዎች ተመያወች፡፡

1. እትዮጵያ ምስ ነረበባት ማሻሻት ለለዋ ለከብ በተመሳራቱ እብ መተከራ ምጥንኩር ሰኞይ ገርበትኩ እና እንተንብል እንታይ ማለት እይ? እብነታት እናመጀከኩ ክረሪአ፡፡



## መስረታት ሂሳብ ሚኒስቴር አ.ት.የ.ክ.የ



ሰላም 1.4 መስረታት ሂሳብ ሚኒስቴር አ.ት.የ.ክ.የ

- ሰላም 1.4 እንታይ የመልከት?
- ከበዕም ሰላም መስረታት ሂሳብ ሚኒስቴር አ.ት.የ.ክ.የ መርሆና ይከናል ይ? እንተከተለው መስረታት ሂሳብ ሚኒስቴር አ.ት.የ.ክ.የ እንታይ እንታይ እየም?

መስረታት ሂሳብ ሚኒስቴር አ.ት.የ.ክ.የ ህንጻት ስርዓት ያሞከራልን ለምግባርን እየም:: አብ ማርና እኔ ሁሉ ተረጋግጧ በኩል ሰላም ለምግባርን ከዚ ይከራከሩን ይከናትን ተናገሩ ምቻው ፍብር ከነበር መግባርን ወሰኑ እየ:: እዘዚ እንዲ በኩል መስረታዊ ሌብና ሁሉ ማርና ይከናት:: ሂማምን ይከራከሩን መጥፋና እየ::

ሻልጊዢ ሚኒስቴር አ.ት.የ.ክ.የ ስርዓት ያሞከራል ለእኩቶ ዘላው እየ:: ሰላም ሂሳብ ሚኒስቴር ማርናውን ከበዕም በተጨማሪ ለእኩቶ ዘላው:: በረሱዋ ሌብና ማርና ስርዓት በኩል ሰላም ለምግባርን ከበዕም ተረጋግጧ ምቻናን ማለት እየ:: በአዲሽን ሌብና ሁሉ ማርና ያሞከራልን ሰናድ መምከዳርን ከዓስል መግባር እየ:: ሰላም የሚቀርቡት ሌብና ማርና ስርዓት በአዲሽን ሂሳብ ሚኒስቴር አ.ት.የ.ክ.የ ሰላም ለምግባርን ለማርም እየ:: ሰላም የሚቀርቡት ሌብና ማርና ስርዓት በአዲሽን ሂሳብ ሚኒስቴር አ.ት.የ.ክ.የ



ዶ.ም.ከ.ሸ.ሳ. እብ የገዢና ሰ.ር ታክክለኛን በአጠቃላይ ጽልሰ ማለት እያ::መበገልን  
መቆለብን የገዢዋ ለብሔር ለምግትን ያ.ም.ከ.ሸ.ሳ.ን እያ.ም:: መበገልን መቆለብን  
ጽልሰ ሚኒስቴር ወቅኬና እውን ለምግትን ያ.ም.ከ.ሸ.ሳ.ን እያ.ም::



## መልመዳ - 10

### እ.ሮ.ክ. በስራ ስተዋ ተመለዋለ::

1. መሰረታዊ ጽልሰ ሚኒስቴር ወቅኬ እኩያኝያ ለምግትን ህንጻት ስርዓት  
የ.ም.ከ.ሸ.ሳ.ን እያ.ም በተ.በ.ሣ.ለ. ም.ክ.ን.ያ.ት እንታይ እያ?



### ሙጠቃለለ

ዶ.ምክርሱስታዊ ስርዓት በመረዳ ህዝብ የቅጥሮ መንግድቱ በመከዳደሉ፣ ህዝብታት ዓይነቶ በዘመኑዎች መራሳቸውም በመከዳደሉ ስርዓት እያ:: ቤተፈላለየ በረሱት፣ በረሱት ህዝረሰባትን ህዝብታትን ከምኑውን ማይጣቸት እብ በርካበ ማርና ከላትና ተስፋዎች፣ ተስፋዎችን ተፋፋዎችን ተስፋዎችን ተስፋዎችን ተስፋዎችን ተስፋዎችን እያ::

መግለጫት የቅጥሱስታዊ ስርዓት በዘመኑው እያም:: ከበዕለቸው እቶም ቀንዳ ተሳትሪ ህዝብታት ምህላው፣ ማድርጻት ህዝብታት ምክናርን ምህላው ማስፈልጋልን እያም::

ስብአውን የቅጥሱስታዊውን መሰላት አድነትን ፍልልይን እለዋም:: ክልተኩም መሰላታዊ መሰላት በምኑናናም ተመሳሳይቱ እያም:: ፍልልየም ደማ ስብአዊ መሰላት ወደፊቢ ስብ በምኑናና ጥሩት ነረሰ በረሱም ተፈጥሮአዊ መሰላት ምኑናናም:: የቅጥሱስታዊ መሰላት ውስ ስብ እብ ወጪው ስርዓት የቅጥሱስታዊ በምንባሩ ከብቱ ስርዓት በረሱም መሰላት ምኑናናም እያ::

ስብአውን የቅጥሱስታዊውን መሰላት ተስፋዎች ይች ስባት አገሪም እድልያቱ መሰላት እያም:: ምክናይቸውን ስብ በሰላም ተስፋዎች፣ በሰላም ብኩነ ሰራሕ ተስፋዎች፣ ከብ አድላምን ወቆንን ነገ ከይኑ እብ ማድርጻትን እብ ተሳቱ ፍትሐዊ ምምሳናርን ምንባር ከክናል በእግዚአዊ መሰላት እያም::

አ.ት.የክዳያ ከብ 80 በበአሁ በረሱት፣ በረሱትን ህዝብታትን ተነስኖራለ ማር እያ:: አድስትና በዘመኑ በረሱትን ህዝብን ፍይ ማስፈልጋል ተስፋዎችን ክልአት ማስፈልጋል መግለጫትን እለዋ:: ሰላዘ እነም በረሱት፣ በረሱትን ህዝብታትን ከተፈላለየ ማስታቸውም በካድነት ተነስኖራለ ማር በምኑናና አ.ት.የክዳያ መ.ግየም በረሱት፣ በረሱትን ህዝብታትን ተነስኖራለ ልም ላስቀ እለ:: በረሱት፣ በረሱትን ህዝብታትን አ.ት.የክዳያ እብ ወጪው እፈላለይ አድነት ምህላው በእግዚአዊ ሰላዘተረክና እብ ምናቸቻቸናን እብ ዓይነት ተመሳራቶም አንድ



፳፻፯፻፸፷፾፷፻ የጊዜ መሰረቶም አለው:: ከበዚትን ፊልጋዣዎን ቅዱነት በለዋ ሰላምን ምርጥኑን ጊዜስ ነው፡፡ ከመጣና-ቅድጊ ቅማዕስተኛ ስርዓት ይሞከራልን ቅማዕስተኛ አ.ት.የክ.የ የምህር እና የአ.ደ. ተተካካዣም እብ ነደና ለምዓት ቤታዊ አናስተኛው እና ምርጥኑን አስፈላጊው ይርከብ::

ከብ መተከላት ጥለዏ አምድና ወቀዬ አ.ት.የክ.የ ምስ ነረባበት ማስተት ካና ምስ ነልእት ማስተት አናርከ በብለዋና እናዞቦ በሽያጭ ምማና-ቅድጊው አብረቱን አውነት ሁዝብታትን ምምዕባል እያ:: ለለዘንና ይጠና አ.ት.የክ.የ እኩ መተከላ በአገባቡ እብ ምትግባር ተርከብ::

መሰረታዊ ጥለዏ አምድና ወቀዬ አ.ት.የክ.የ ለምዓትን ሁንጻት ስርዓት ይሞከራልን እያም:: እብ ማርና እኔ ሁዝብ ተረጋግጧ በሽያጭ ለለጥ ለምዓት ምምዕናን እብ ይኻነትን ይስራትን ተለዋቂ ይፈጸማል ተብሎ ንዝነባር ምግባርን ወሰናይ እያ:: እያ መሰረታዊ በሽያጭ ለመስጠት ማርና እብ ይኻነት፡ ምምዕናን ይስራትን ምንጂና እያ::

### አገልግሎት ቅዱት

፳፻፯፻፸፷፻ አዲ ማሳሰቢያ መንግስት ማለትዎን ፳፻፯፻፸፷፻ መንግስትን ነልእት ዓይነም በዓይነም ነሙናፊሩ በረጋዊ ካላገዢ መንግስታት በምትሕ በባር አምሰርታዊ መንግስት እያ::

የምከራልያዊ - አለበለ ለልማት መንግስት ዓይ ሁዝብ በሽያጭ ለልማትዎን ተግባራዊ በሽያጭ በት ሁዝብ ወይ እኔ ሁዝብ ነፃ ከይኑ በዘመንግሥም ተወከሉት አበል ምክንት በመለከት ቅል እያ::

በዘር፡ በዘረሰበ፡ ሁዝብ፡ ለኖሩ አበል ቀባሪዎች ተባይ በንዕ዗ርቂ ማስፈጸም ተመሳሳይ፡ ለምድያዊ አበልዎች ተመሳሳይ ቅዱት ምርጥኑን ሰላምን፡ ለንፈጸም አድነት በለዋዎን እብ ተተካካዣ ገዢ ተመሳሳይ ነበር ለምድያዊ አበል እያ::



### መጠቃለለ ስተቶታት

- I. ከዚህ አስቀበ ምሳሌ አሳይቷ በምንጧብ ተከናወል ዘዴሰኑ “አቶ” ተከናወል ገዢዎች ያሸጣ “ጋጋ” በምሳሌ መለያ::
1. ፖስዳድ ማስረጃ የጥቅም ለጠቅ ዓይነት የሆኑ ምክለው ለአቶች እለዋ::
  2. ስርዓት የሞከራል እብ መንገድ በዘረዘሩት፣ በዘረሰባትን ህዝብታትን ከብ አድላች ነፃ ብሎ ቅጽሕዋ አስፈርጻ የቆሰል::
  3. ስብአውን የሞከራል ወውን መሰላት አድነችም ኮንሰለዎለ ማርጫ ክልተካም ወደሰብ በተፈጥሮ በረከቦች መሰላት ምክናናም እያ::
  4. የሞከራል የሞከራል ወውን ህዝብታት ባልሙም በፊልቶም በገዢመረዳምም መራሳችም ባመሳድርል ስርዓት እያ::
  5. ቁልልያት አሳይ ምቂባል ቁልልያት ምሁለምም አማካይ ምቂባል ተሸስ እንተይናኝ እኔ አይ ዓይቱ ካልእ አሳይ በይሰማምበለውን እንተኩነ ምክበር ይአውስ እያ::
- II. እስተካናቱ “ሀ” ዘዴተዘርዘሩ መ-ለ-እ አሳይቷ እብ ተካናቱ “ለ” ከብ ቤተዘርዘሩ አሳይቷ አስማምሮዕምም መርቀትናም አሁም ይ::

“ሀ”

“ለ”

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. አሳይበ በንግ ምግለፅ፣ ስለማዋ ስላሏ ምከያይ | ሀ. ስብአዊ መሰላት                 |
| 2. ሁይወት ምንጧር፣ ድጋጋት እኬል          | ለ. መተካላት ሪሳድ                 |
| 3. ስናይ ገጋብትናን ምስጠበትን            | ሐ. የሞከራል ወውን መሰላት            |
| 4. ለምዓትን ሁንበት ስርዓት የሞከራልን       | መ. መሰረት ሪሳድ ነምድና<br>ወግኑ      |
|                                 | ጀ. በዘረዘሩት፣ በዘረሰባትን<br>ህዝብታትን |



### III. ንዑስ አሰብበት መ-ለ-ሳ አሳጣት በምንባብ ነጥም ማረጋገጫ በታችት ተኩከለኛው ቅል መሬ አረጋ በምምልክ መልስ፡፡

1. ፍልደያት ቅጽዎ፡ ሂይማኖትን ካላከት ማህተም መግለጫትን አብዛለዋ  
ሟርድ ከተኞና ተከባቢርና፡ ተከኩሉትና ተቀምርናን ተከኩሉበር  
ዘመንጻር እና፡፡
2. መሰረታዊ ሪፖርት ስት ወቅና አጥቃቸው እና አየማ፡፡

### IV. ንዑስ አሰብበት ሲታችት በምንባብ እኔ ተኩከለኛው መልስ ምረጥ፡፡

1. መሰረታዊ ማህተም ስርዓት ያቀኙኝል በኋና አየማ እና፡?  
 a. የመከኩል  
 b. ተሳታፊ ሁዝብ  
 c. ማስተካከል  
 d. ከለም መልስ እና፡-
2. እብ ስርዓት ያቀኙኝል ሁዝብታት ክሳተቸ በኋና አየማ በኋና እና፡?  
 a. በመራብነትን ተመራብነትን ምሳታፍ  
 b. እብ አገልግሎት ክሳተቸ በኋና  
 c. እብ በተፈላለዩ ሁዝብዎ ማስከበራት እበላ በኋና  
 d. ከለም መልስ እና፡-
3. ማስቀመጥ አስፈላጊ ስት ወቅና አጥቃቸው እና አየማ እና፡?  
 a. እብ ሟርድ ስለጥ ለምዓት ዓይነት ተሞምና በአገበ ስት ማስቀመጥ እና፡፡  
 b. ያቀኙኝል እብ ሟርድ እንደ ተከኩሉ ተከኩሉ ስት ማስቀመጥ እና፡፡  
 c. በሁዝብ ቀጥታ ተረጋግጧ ዓይነት ተሞምና በአገበ ስት ማስቀመጥ እና፡፡  
 d. ከለም ለከፍል እና፡-



## V. ንብረው በሰራተኞች አገልግሎት መለሰ ዘዴ፡፡

1. ፍልልያት አሳይ ምቻቻባልን ፍልልያት አሳይ እከእኩልኩ አበርካር  
ምማግባን እንታይ ማለት እየ? ፊብስኬነት እንታይ እየ? በአብነት  
እረዳኩ፡፡
2. ስርዓት ድጋፍኬልኩ በፌዴራል ከም እጥቶኝያ ገበብ ማሸቱት እየ  
እደላይ. እየ ተብዛል ገምገኝታይ እየ? በአብነት አበርሱ፡፡



## ምዕራፍ ካልተ

### አልፈነት አገልግሎት

#### እነ የምዕራፍ ተምሳርከም ዝስ ፌዴራል፡-

- አድራሻና አገልግሎት መንግሰት ትረጋግጧ::
- አገልግሎት ከሚከተሉ የመግባርን ገዢታት ሂሳብ ለበኩል ትርፍኬ::
- አድራሻና የመግባር ይረዳ ሂሳብ እና ትመልከት ሁኔታ  
በዚ ሂሳብ መንግሰትን ትርፍኬ::

#### 2.1. አገልግሎት እንታይ እየ?

- እብ ዓይ 5<sup>ኛ</sup> ክፍል ተምህርትኩም በዘመኑ አገልግሎት እውቅለን ከላላን እንታይ ተምሳርከም ዝስ ተካክሏል::  
እንታይ ማለያ አለምም?

አገልግሎት ዓይ አንድ ማስተካከል የሚ ለማስተካከል እንደተከተል:: ዓይ አይ ለማስተካከል የሚ ለማስተካከል እንደተከተል:: አገልግሎት እንደተከተል የሚ ለማስተካከል እንደተከተል:: አገልግሎት እንደተከተል የሚ ለማስተካከል እንደተከተል:: አገልግሎት እንደተከተል የሚ ለማስተካከል እንደተከተል::

አገልግሎት እውቅለን በፊት የሚ ለማስተካከል እንደተከተል:: የሚ ለማስተካከል እውቅለን በፊት የሚ ለማስተካከል እንደተከተል::



## መ&ለመ&ለ - 1

**ነዚሮ በሰራተኞች መ&ለ&ለ:::**

1. ከገ መንግስቱ እንታይ እየ?
2. ከገ መንግስቱ ፍ.ደር.ሳ እብ ወ.ሸጂ በከተማው ትኩረዋቸው እብ ጥንታይ በተከራ እያ-ም?

### 2.1.1 አድራሻና ከገ መንግስታት ክልጥ

- ክልጥ ፍ.ደ ዓርሃም ከገ መንግስታት ምድላው ገምንታይ የድልቶ-ም?

አገ መንግስታት ክልጥ ከክሮ ወደቀዥ ካናታት ክልጥ ዓርሃም በምርመራን ህጻዊው በመፈጸመ ከገ መንግስቱ እየ::: ሰላምና ከገ መንግስታት ክልጥ ክብ በድልይል ካናታት ወ.ሸጂ ነዚሮ በሰራተኞች እና ተጨማሪ:::

- ወናንት ሰላምና በዘመኑ በዘመኑ በዘመኑ በዘመኑ የረጋግጣ:::
- ዓርሃኑ በዓርሃኑ ፍ.ደ ምምአዳር ካናታት የመጽናቸው:::
- ሁሉው ካናታት እኔ ክልል እብ ጥምት በእተው ከገ ገምዎች የኩል:::
- ማዳርናት ወታ ቁንቁን ባህልን የረጋግጣ:::



## መ&ለመ&ለ - 2

**ነዚሮ በሰራተኞች መ&ለ&ለ:::**

1. ከገ መንግስቱ ክልል እንታይ እየ?
2. አድራሻና ከገ መንግስቱ ክልል ክብ በነፃሩ የከንያታት እና ተጨማሪ ሰላምና እብርሃ:::



## ዕም ጉዢለ

አሁን መንግስቱ ፊዴራልን አሁን መንግስቱ እትነበርለ ክልልን ባንቃለ በምንባብ  
እናም ዘላዕዥ አተቋታት መለሰከም አሳር ብብዛዑ እቅርቦ::

1. አሁን መንግስቱ ፊዴራል መመተ ነጥበለም ቅንዳ ጉዳያት አርጊሩ::
2. አሁን መንግስታት ክልል መመተ ነጥበለም ቅንዳ ጉዳያት ግለዥ::
3. አድራሻን ቅልልውን አሁን መንግስታት ፊዴራልን ክልልን እንታይ  
እያም::
4. አሁን መንግስቱ ክልል ጉምንታይ እድልየ?

### 2.1.2. ግድ ክብረቶች ባህላዊ ይንብታት እብ ምክባር ስርዓት

- ምህሉዎች ክብረቶች ባህላዊ ይንብታት ጉምንታይ ያደለ?

ስላም የዚህ ሰርዓት እብ አፍ፡ወምሌ እዋን በኩነት የይነት ወገኖች ስርዓቶች  
ዘተፈጻሚ ማስበራዎች ተከለተ መስራቶች እናተንቀሳቸው ተኩረሙዋል፡፡ ሲሆን  
እጂ እናገበና ይርከቡ፡፡ ጉዳብነት ማስበራዎችን ምማኑ-ሂናታዎችን ተማማቶ  
ገምናቸው ከም እድር፡፡ የቅብር ማስበር የቅርቡን መንፈሳዊ ተግባር  
ገምናቸው መንፈሳዊ ማስበራት ይሞላር፡፡ ታንቆታት እንተፋጻና ይጋግጣል፡፡ እናም  
ወገንት ከዘመና ተከለለ ይነወጣ፡ (ገምገልት) እካለተ የጣይሽ፡፡ እናም ከ-ለዎም  
ዋናናት አምርካለም ይንብታትን መምርከታትን በለው እንተገኘና በደረሰ  
ማእከልን ክልልን ጉባዎዥ አጋታት እብ ምጥንናርን ስርዓት እብ ምክባርን  
ዘህልዋም ግድ የዘጋጀ እኩ፡፡



## መልመዳ - 3

### አብዛኛው በለዕስ ስትታት ተመሪያዎች፡፡

1. ከባይታዊ የህሳዊ ድንብታት እንታይ ልብና አለምም?
2. ከባይታዊ የህሳዊ ድንብታት እብ ምክበር ስርዓት እንታይ ዓይነት ጥሩ ይሞላቁ?

### 2.1.3. ምጥናስ ስን እብ ሚኒስቴር በለዕስ ጥናካት

- ምጥናስ ስን እንታይ ዓይነት ጥናካት የለዕበት?

## አን ገዢዎስ

ተምህር 6<sup>ኛ</sup> ክፍል ቅድሚያ በርሃን በት ተምህርቱ ታሪክ እብ መፈለምታ እኔ ዓመት ምስ አገል ክፍል መምህራዊ ካይኖም በመከራርር ስን ክፍለው እውቅለም፡፡ ነፃ በወጪ ስትታት ከሰም ተግባራት ታክክለኛ ተስማማያም፡፡ ክብ በወጪ ስትታት በሰዓትና እብ ክፍል ምርከብን ስርዓት በት ተምህርቱ እኩበርና ምክትታልን በብሉ ይርከብዋም፡፡ ስርዓት እኔ ክፍል ክትብር በተመረዥ አለም ይሆን ተምህራይ ማኅበ እየ፡፡ ማኅበ ነቶም በወጪ ስትታት በሙሉ እውቅለም በትብር እንተኩነውን ካልተት ተምህር በተመሳሳይ መንገዶች ክትብር ታምሳሳር በንብር ዓይነት የገዢ ተሸቃት እየ፡፡ ሰላምና ይሆን ወገኑ ማኅበ ነፃ ስን ክትብር እንተኩነት ካልተት ዓይ ክፍል መአዘጋጅ በተመሳሳይ ከነታት ነፃ ስን ክትብር በዘይወጣባሩ ሰላምዋ ካይደረግ ተምህር ምስተምህር ክህል እይከከለን፡፡ ዓይ መብሀስተኩ ተምህራይ ይለት ተምህርቱ እናነከየ እብ ምክድ ይርከብ፡፡



## መልመዳ - 4

በመሰረት እኔ ምንባቢ ካወሙ በስዕስ አቅራቢ መልከት::

1. እኔ አን ተግባራዊ የዘረምናን ተከታታለሁ መን እየ?
2. እኔ አን ቅጂልነት ዘከሱልም እቶም አሳይ ክፍለ መምህር እንታይ ክገበሩ ነውምም?
3. ፍቃድ ክፍለ አለም በደሞክራሲያዊ አገባብ ትመራዎች እንተዘዴውን ነው ተግባራውነት እኔ አንታይ ክስውን ምስክላል?

ምስክር አን ሚኒስቴር ከፈጥሮ ነኝ አን ተግባራዊ ምኞችን በቻ አን ምምራሕን የመለከት:: አን ክስክር ምግባር ይጠቀሱ አቅራቢ መልካም እንተመከራ አጋዋስ በአማካና አገባብ ምክልና አገልፅ አሳይ እየ:: አን እንተዘረረለው ወይ በጠካል እንተሰራኝ ተምህር ገብርናት ምምሳር አይከከልን:: ሰላም ሰላም በለዝመናኩ ክምልበኑ ምዕቅና ምዕቅና ምዕቅና አይከከልን ሰላም ሰላም ሰላም በገልበጥናት ይጥቀው::



## መልመዳ - 5

እኋዕዣ በስዕስ አቅራቢ መልካም እንዲሁ እኋዕዣ ክስክር  
ከምናበር ትመሪያው::

1. እርዳታ ወጪዎን ሰራተኞች በት ተምህር ገተምሳር አይተርፍኝ እንተዘጋጀል
2. የዕጣም በት ተምህር በደግኝነት ሰራተኞች ሰራተኞች በት ተምህር ይተካሉ እንተዘጋጀል:

አን ክስክር ወለም ነኝ አን ምስክር የደረሰ::



## መ&ለመ&ዲ - 6

### አብዛኛው በስራው ስትታት ተመያዙ:::

1. አንድ ሚኒስቴር እና ቢሮ እና ቤት ዓይነት ተማሳት ክፍልና ይከለል?
2. አንድ የወጪዎች ፍቃድ መን አገኝነት እየ? ክፍልና የወጪዎችን?

## 2.2 ሲነ የወጪዎች

### 2.2.1 እንታይነት ሲነ የወጪዎች



ስልክ 2..1 ሲበ ብቻ ያደረሰው የወጪዎች አካል  
መዋጭርኩል መግለጫ ሲነወጪዎችም



ስልክ 2..2 ሲኖሩ ሲነወጪዎች  
መሰረት ሁሉም ጥንቃቤ

- አብቱ ሲለል እንታይ እንታይ ተግባራት ስለትም?
- በረከት የሚውጥው ተግባራት ቁጥታ ያየው እየከተት?
- ታስቦት ከምኩ አብ አያዝኩ ተግባራት እንታትኩትኩ ይስ ይብላትም?



## ዋጋ ስናይ ሰነ ምግባር

ምስማና ተምሂራይ 6<sup>ኛ</sup> ክፍል እያ:: ስናይ ማህረሰብና ስደራበቱ፣ ከረበቱን በታ  
ትምህርቱን በምሳሌ እያ:: ምስማና ማህረሰብና የፈጸመ እንተይከና በትምህርቱውን  
ንቀፅ በምኑናት በመከተሉትን በመምህራኑን ተፈጻሚያ እያ::

ምስማና አማን ሰነ ስርዓትን በታ ተምህርቱ እብ ምዝኑዎችን በተጨለመ  
እያ:: በዚ ምዝኑያት ይጠማ በዚሁት “ልብዕ ቁልጥ” አለም ይቆሙ-ዳም:: ክብ ሰዓት  
ትምህርቱ ወገኘ እብ በተጨለለየ ክላባት ይሰጣቸ:: በፍላይ ይጠማ እብ ክላብ ሰነ  
ኤ.ቃን ሰነ ምግባርን በንብረቴ ተሳተሩ፣ በለጻል እያ:: በዚ ተሳተሩኬ ይጠማ ክላት  
ግዢ ተስልሆዣ እያ:: በትምህርቱ ይገኘ በዕስታዊ ሰነ ምግባር በተመስከረለ  
ልለዘኝነት ክብ መቅረብ ተምሂር እኔ በታ ተምህርቱ ተመራዣ ክብ ሰእስ መምህር  
መብረታቸና ምልማት ተቋቦለ እያ::

ምስማና በስድራ በቱን በንረበባበቱን በዕስታዊ ምግባሩን በትምህርቱን ው-ዕስታዊ  
ልለዘኝነት እኔት ክበብ “ቁልጥ ምው-ሳይ በይተርፍስ ክም ምስማና እያ” ተባረለ  
ብአብነት በለጻል ክይኑ እለ::



### መልመዳ - 7

#### በመስረት እኔ ምንባቢ ነወም በስዕስ ስትታት መልስ::

1. ይዕስታዊ ሰነ ምግባር ምስማናን በትምህርቱውን ው-ዕስታዊ ጉምኑናን  
አስተዋዕኬ በግብር መንን መንን ይመስለከታም?
2. ይዕስታዊ ሰነ ምግባር በለዋ ሰብ እንታይን እንታይን ለብዛዕት በረከብ  
የመስለከታም?

ተግባራት ይዕስታዊ ወይ ስትታዊ ምግባር ምስማናውን እንምርምረለ መዕቀኑ ሰነ ምግባር እያ::  
መመተ ሰነ ምግባር አይ ሰብ ይዕስታዊ ምግባር የክህልው እያ:: ይዕስታዊ ሰነ ምግባር  
ዘበሂሳል እኔ ስትታዊ ምግባር በስዕስ ስትታዊ መመተ ወይ ተግባር



እኔ:: አማካይ ሲነ ምማግባር በብሔራዊ ዴሞክሪያ እኔ አብረቱ ሰነድ በይቅበለው በጥና ዓይነት ትምህር ወይ ማዘጋጀ እኔ::



## መልመዳ - 8

ልደሰም ገዢ-ተዘጋጀ መግለጫት ሲነ ምማግባር በጥቃት ከይዝከው በምርካራ እስከ ወ-ሽጭ እኔ ሰይች እስከ ታስፋ “ዕብት ስለምማግባር” ወይ “ዕብት ስይከና ስለምማግባር” አብላ በታታት “✓” ምልክት በምማግባር ፍልዕ::

ቁጥር	መግለጫት ሲነ ምማግባር	አብነት ዕብት ስይከና ስለምማግባር	አብነት ዕብት ስይከና ስለምማግባር
1	ምክብር ይጋበታት በት ትምህር		
2	ዓቂቀም ገዢ-የሸጭ ስባት ምስጋዣ		
3	በት ሰነድ-ተስቦ ቅበል ስይከና ትምህር ምናግም		
4	ምስ ስባት ምብኬል		
5	ንወለድና በፊድር ገዢ-በየናን ዘይምናባር		
6	ዓቂቀም ገዢ-የሸጭ ስባት ምንጂች		
7	ምስጠር ምስሳዣ		
8	ግልፅን እሙንን ስይምናን		
9	አቀና ምንናን		
10	ምስሳዣ		
11	ምት-ላል		



## 2.2.2 በደረሰ ቤት ትምህር ቤት ብሔዕት ነግበራለ ሰነ ምግባር ትምሳራይ

- አብ ወ-ሽጂ ቤት ትምህር ከብ ትምሳር በአለመ ሰነ ምግባር እንታይ እየ?
- አብ ወ-ሽጂ ቤት ትምህር ቤት ትምሳር በተ-ቁ ሰነ ምግባር ዓይሁዳዋጥ በድልያለ ም-ከንያት እንታይ እየ?

ስነ ምግባር ትምሳራይ ምህናዕ አይደምር አብ ወ-ሽጂ ሰደራበት እየ:: ጉዳለው-ት በዕለታዊ ሰነ ምግባር ማረጋገጫ ጉምብዛዕባ እኩም ወልኝ ለዕላል እየ:: ቅልዕ-ት ከብዘትና ሲማቻቸው ትምህር ለአቅምን ቁጥርና ሰነ ምግባር ምብጥና ጉኩዳብረ ፍይይ ምግባር ዓይይ አለበት-ት አለወም:: አብይ-ት ትምህር-ቱውን ከብ ወልኝ በዕለታናስ በስነ ምግባር ባተማናው እንደታት ፍይይ ምናራይ ዓይይ አለበት-ት ትምሳራይ እለ:: አብይ-ት ትምህር-ት ከና ስና አካዲሚያዊ ትምህር-ቱ ቁጥርና ሰነ ምግባር በለው እና አብ ምናራይ ለአ-ይ ግዳ ይቀዱ እየም:: ትምሳር በዕለታዊ ሰነ ምግባር ትምህር-ቱ ጉኩዳይ ሰነ ምግባር መመት ዘጋዴ ክንቀሳቸው ይግባኝ:: አብ ወ-ሽጂ አብይ-ት ትምህር-ቱ ከብ ትምሳር በአለመ መግለፅታት ቁጥርና ሰነ ምግባር በዕለታት እየም:: ከብዘትና አብይ-ት ትምህር-ቱን ክፍልን

### ሀ. ም-ከንያትን ደንብታትን ቤት ትምህር-ቱን ክፍልን

ከይደ ትምሳር ምስተ-ትምሳር ወ-ቆኑታዊ ጉምግባር በ-ክናል አስራር-አ ምዝር-አ እኩዳይ እየ:: እዘ ስርዓት ጉምዝር-አ ደ-ማ አግታ-ትን ደንብታትን ቤት ትምህር-ቱ ቀንና መሰርአ እየም:: ትምሳር ቤት ትምህር-ቱም በዕለትናለም አግታ-ትን ደንብታትን ክኩብና ቤት ይበበት ይግበራለም:: ከብ አግን ደንብን ቤት ትምህር-ቱ በተወስኗኩ ትምሳር ምስ መምህራ-ቶም በምስጠማቅ በዕለትናለም አግታ-ት አለመ:: እየም አግታ-ት-ውን ም-ከንያር የደለ:: ሰለዘ አግታ-ትን ደንብታትን ቤት ትምህር-ቱን ክፍልን ም-ከንያር ከብ ትምሳር ቤት ትምሳር ቤት ነግበራለም መግለፅታት ቁጥርና ሰነ ምግባር ቤት ትምህር-ቱን እየም::



**ለ. የበረት በት ትምህርትን መምሮች ክፍልታትን ካብ ጥናት ምክላኝል፡**  
አብ ወጪው በት ትምህርትን መምሮች ክፍልታትን አርከብ የበረት ካብ ህዝብ  
በዘተኩለበት ገንዘብ በተካደግ እያም፡፡ እያም የበረታዊ ባዕስ ማስተካከለም  
በለሁምኑ በዋልል በተከና እይከና፡፡ ሰለሁምኑ ይመግ የወጪ የዘበለ  
የትክክል ተወስት ይገበር፡፡ ነዋሪ የዘበለዋል በኋላለ ይመግ ትምህር በጥንቃቄ  
እንተተጠቀምምልም፡ ሲደረሰድ ትምህራይውን እያም የበረት ከደንድና ካብ  
ጥሩት ከከላኝል እንተኩለሉ እየ፡፡ ሲደረሰድ ትምህራይ በስምዓት አሳይነት  
እነዚ ምግባር እንተኩለሉ እያም የበረት ተከልቦም ቅጻይ ወላደ ከጥቀሙልም  
ይችሉል፡፡

**ሐ. ዕራትን ዕባምን በት ትምህርትን መምሮች ክፍልታትን ምክላው፡-**  
ካብ ትምህር ተወስት ካብ አገበረለም እብነት ዕብቃ ለነምግባር ወጪው ዕራትን  
ዕባምን በት ትምህርትን መምሮች ክፍልታትን ምክላው ሁኖ እየ፡፡ እነዚ ዕለማ  
የትክክል ይመግ ከፈ ትምህራይ መምሮች ክፍል ምዕራይ፡ እብ በት ትምህርቱ  
ተተኩለም አርከብ ተኩልታት ምክንና፡፡ ጥናት የዘበለዋልም የዘበለኝልን  
እንተበከልም ይመግ የምምአናር በት ትምህርቱ ክፍልው ተወስት ይገበረለም፡፡  
ዕራትን ዕባምን በት ትምህርቱ በተስተኩለ እንተኩይኑ ትምህር ትምህርቶም  
የትክክል ምቃቃት በታታት ይኩለም፡፡ ከምሁ እንተኩዎን አብያት ትምህርቱ  
ከም መምሮች በታ ተረሰ እንተይከኑ ከም መዘናግና በታዎን ከይኖም የገልጻ  
እያም፡፡

**መ. ማስበረሰብ በት ትምህርቱ ምክና፡-**

አብ ወጪው በት ትምህርቱ በካይ ከይደ ትምህር ምስተጥምህር ወ-ዕለታዊ  
የትክክል ይዕጽ ከፈ ማስበረሰብ በት ትምህርቱ የደለ፡፡ የወ-ዕለታዊ-ዕለት  
ከይደ ትምህር ምስተጥምህር እስተዋዕስ በንብር አካላት ከለም ምክና ተወስት  
ከብዛዕባለ መማለቅ ሰኞይ ሰነድ ሰነድ ምክና እየ፡፡



## መልመዳ - 9

### አብዛኛው በሰዕስ ስትታት ተመያየተ::

1. ወኖብር መምሃር ክፍል በምንኛውት ጥያቄት ተንቃዋም እንተተሰራይም እብ ቀልል ዓመት ፍሰት ክፍል ነውበት ተምሃር በንክመይ ክሙሳኑ ይከናለ? ተመያየተለማው ፍቃድ ክኩነት ይከናለ. እያም እትብልዋም አሳይቷል አብዛኛው::
2. እብ በተ ችሎት ተምህርና ከብ ተምሃር ትዕብት አገበረለም ስነምግባርና እንታይን እንታይን እያም?
3. ተምሃር ወቦታዊ ስነ ምግባር ክህልዋም ገምገኘይ ይደለ?
4. በወቦታዊ ስነ ምግባር አተማነው ተመልካም እብ ምኞቻይ ግዳ ስድራቤት እንታይ ክኩዎን ይከናለ?

## 2.3 ያረተ ሰልጣን

### 2.3.1 ያረተ ሰልጣን እንታይ እያ?

- እብ ማብያትና ወይ እብ ወረዳትና ተመራሽ ክይኔ በእኔ ከብ አተፈፀምናለ ሰልጣን ወገኑ ሰራተኞች ተቀብል አተማስና ሰብ ምሁለው ስማልኩና ተፈልጋ?
- እብ ከምላ ዓይነት ተግባር አተፈተሱ ሰብ እንታይ ዓይነት ስንምኑ ክወሰኗል ይግባኙ ተብል?

የረተ ሰልጣን አይ ሰራተኞች ስምፋዊም በእኔ አተወሂነ ሰልጣን እያ:: በእኔ ከብ አተወሂነኩ ሰልጣን አለፈኩ ስህተት አበቃል ተግባር ምርባም ተከታታለት የሰዕበ:: እኩ አተፈጻሚው ተግባርዎን መብዛከትኩ ገዢ ተቋባልነት አይሁልዋን:: እብ ተኩነት በርሃ በርሃው ስህተት አተመረዥ ወይ በግል ሰልጣን መንግዶች ተኩለ አስርፈ ሰራተኞች አተወሂነ አለፈኩ ሰራተኞች ስህተትኩ ስህተትኩ አተወሰኑ ሰራተኞች አተወሂነ አለፈኩ ሰራተኞች እብ ገዢ በታን በአግባቡ ተመቁሙ ህክሰናዬ



ተዕለታዊ ይጋበራለ:: እኔ ያረተ ሲልማን እያ:: ከብ ቤተው-ሂቦ ያረተ ሲልማን ወቅኬ. በዘመኑ መልከት ክስርአን ክስርአን አይቀዋል:: ሰጥቶ ከብቤተው-ሂቦም ሲልማን ወቅኬ. በስርአን አንተኩይደም ተኩክለኛ አስራርአ በብንሳ ነገር ይጠናኝ:: ከላ. ሰጥቶ ቤተው-ሂቦ ነገር በዘመኑ መንገዶች ይኖቧም:: ጥናብነት አለም ክፍል. ከብ ምክንያር ስነሰርዓት ክፍል. በተላለፈ በዚተፈቻድን ተግባር አንተፈፅሙ. እብ ወ-ሽጭ. ክፍል. ሰላም ይጠናኝ:: ተምህርናውን ተረጋግጧም ክመሂኬ. አይኩክለ::



## መልመዳ - 10

### አብዛኛው ለሰራው ስትታት ተመያዝ::

1. ያረተ ሲልማን ምግባር ገምጃታይ የደረሰ?
2. ያረተ ሲልማን አንተዘረዘሩ አንታይን አንታይን ተጠማት ክፍልና ይኩክሉ?

### 2.3.2 አድራሻነት ምግባር ያረተ ሲልማን በሆነበት እብ ቤተመረዥ አካላት

- በሆነበት በምረዥ አንመን እያ-ም?

### ተዕለታዊ አይተ መ-ለ.

አይተ መ-ለ. በዘመኑ ቤተመረዥ እብ መንበር አይ ጥበቃ እያ-ም:: እኔ አሳይነት ከብ ቤተው-ሂቦም ግዢ ፌሮና እኩ ቁድም ተፈጻሚያ በዘመኑ ተባያ-ም እናተለውዎ መቅኬ. እለ:: በስርአን ከብቤተው-ሂቦም ሲልማን ወቅኬውን ምስራዕቱ ፌሮናም እያ-ም:: በእድልዎን በዘመናናን ከምዝስርአውን ይከተማዎ እያ-ም:: ጥናብነት ቤተፈላለያ ሰጥቶ በዘመኑ በቅድ ምክንያትን በማስበራዎ በት ፍርድ እኩ ጥበቃ እንተያዥበትን በስርአዊ መንገዶች ከብኩ ጥበቃ ከብ ቤተኩረይም ግዢ በስልጣናም እናው-ዕኩ. ገዢረባ አገማ-ይ-ም ምሂቦም ተከይ በውቅም አቅ እያ:: በዘመኑ



ካብ ደረሰ ስልጣናው በምሳሌና ገመንበራ ገዢ መሰርአዊ ቤት ማረጋገጫ ገምሽጥ ከተደለው መረጃ መንግስት ከተፈላለየ ቅዱምታት በምቻባል ምድሮም እያሆ:: ከተፈላለየ ሁንጻት ገዢነቶች ውስጥ ምድሮም እያሆ:: ክብዬ በኋላ በመረዳም ህዝብ ቅዱታ እስከና እል:::

እኔ ጉዳይ ዕላዊ ገዢዎም ክወቻል-ወጥን ስትም-ቱ ክወቻል-ለምን እይከከለ-ን እያደረገ-ና:: አዲ መኖራለሁ እኔ ማብያ ገዢለኝ ውኔን እብ በዚው-ም እኩባ ህዝብ ምስጠር እያተ መ-ለ አፈልጥ ስብ:: እኔ እናደወጥም በርከብ በደል በዘርዝር በምቻራቢ ክብ ስልጣናው ገዢውርድ-ን የወሰዕትዎ ቅዱአት-ዎን በአን ገዢነስ-ን አቶ የቅርቡ:: እኔ ነገር እብ ወ-ሽጂ ለቦና ካ-ለ ስብ በኋላ ለለጊዜነ እኔ እኩብተኝ ህዝብ ነኔ በቅረብ አቶ ታ-ክለኝ ምትና-ት በማቻቻት እረጋገዥ:: እያተ መ-ለ ግኝ እኔ በቅረብለም ክስ ቅዱአቶም ክምዘይ-ከናን ስልጣናው-ን ክምዘይ-ለቀን ገለዥ:::



## መልመዳ - 11

### የዘም አስቀበ ሲተታት በመረዳት እኔ ምንባብ መለሰ::

1. እያተ መ-ለ ክብ አን ወቀል አፈወጥም ተግባር እንታይ እየ?
2. እኔ ስብከይ ሲተ እንተ-ቅርቡ እኔ ተአካባይ ህዝብ በማቻቻ ምንንታይ ይመለለከና?
3. እያተ መ-ለ ስልጣኑ እያደለቻቸን በምሳሌም እብ ስልጣን ክወንፈልጊያ ይ-ከናለ? ምንንታይ?
4. እብ ክባብ-ሽ-ም ምስጠር ተመሳሳይ እኩነት ምድሮና ሰሚል-ሽ-ም ይ-ተፈልጋ? ወ-ቆኑታን እንታይ ከይ?



በሀበሻ ተመራዳቸው በብሔራዊ ኢትዮጵያ እና ከባይ በነበረ ንብረቱ ስብራተሰሳዎች ወደ ሁበሻ አዲቁ  
መስቀል ተስፋል ጥሩ ወከለም አዲቁ ተግባራት ታክኖሎጂ እና መንገድ አ  
ዘመርፈም ተወካል እና የሚከተሉ እና በሀበሻ ታዘተመረዥ ያረት ስልጣን ምግባር  
በደረሰ:-

- አገን ደንብን ታክኖሎጂዎች መስፈርቶች ተስፋል ይችላል;
- እኩ አድ ተረጋግጧ እኩ ከፊል ከይተዳደ;
- አይደለም አስራርና ታምክክል;
- አይደለም አስራርና ታምቀዬ;
- የፍአት ተፈጥሮ እንተርከብ ማብት መቅረብ ታምህር ወዘተ  
እና::



## መልመዳ - 12

### እስከ ሲስቀል ስቶ ተመያወጥ:::

1. እኩ በሀበሻ ታዘተመረዥ ያረት ስልጣን ምግባር በደረሰ የሚከተሉ እና በሙሉ ተመያወጥ:::

## 2.4. የመስጠት

### 2.4.1 የመስጠት መሳሪያ

- የመስጠት እንታይ ማለት ይ?
- የዚ መሳሪያ የመስጠት እልከም ተዘረዘሩበት ተፈልጋ?
- እኩ ፍጥነት መሳሪት እንታይ እንታይ በፊይታ እና የመስጠት  
እልካ ከተከተለው እትከናል?



## ጠልቻካ አደራ

እ.ለ እንተዋዕትኩ ምስጠረዥ ወካንከ፡  
ከምዲና በረከኝና ፍብ ከ.ለ እናዘርከ፡  
ቋልኩ ቁልጋ እ.ለኩ አቶኝ ማስከ፡  
አሁን ዓን ክሳይኩ መልቻካ አደራ፡  
ዓይኑ ስብ ፈረሰ ንበመ በባኬይ፡  
ከዳን በምናራልኩ ተናዋዥ ወሸጠዥ፡  
ቀስላይ ክድኑ እኩ ወገን ይዕናል ገዢመታት፡  
አደራ ምምክንከ ዓኩ እኩ በይርሳል አጠቃቻ፡፡

(ዶግሳሰ ይጥርጓ - 1977፧.፩)



**መልመያ - 13**

እብ ለዚህ አቅራቢ ዓገሪቱ መሰረት ገዢክና እነዚህ አስፈላጊ ሲተቻቻ  
መለሰ፡፡

1. እኩ ዓገሪቱ አተከሰቱ ምስጠር በዘመስክት እንታይ የምህረና?
2. እብኩ ዓገሪቱ በምናንያት ምብኩን ምስጠር ተደክት አበቃል  
ስብ ክመይ ተገለዥ?
3. ምስጠሩ በይርሳልው ስብ እንታይ ተደክት የጋጥሞ?

ምስጠር መከተል ማለት እብ መንገት ክልተ ወይ ክብ ክልተ ገለፈለ በኋና መከተል  
በቻል ክዳን ተከልየ ቤተክበ ገኙይ እኩ፡፡ እኩ ምስጠር ተከልኩ ስብ ወይ  
እኩ እንተተነበሩ ዓይነ ስነ ምግባር እያከነን፡፡ ምናሌጣትውን በገዢ ወይ አይደ  
ከለፈበት ይከናል እኩ፡፡ ምስጠር ፍጥም፡ እብ መንገት ስብ አካር፡ ፍይ ክፍል ወይ  
በተ ትምህር አስርኩ፡፡ ፍይ ስራው አስርኩ፡፡ ፍይ ክባቢ አስርኩ፡፡ ወዘተ  
ክፍለም ይከናል፡፡ አይ አይ ስባት በባህረኗና ምስጠር ተባሮል ቤተገዢ



ናይ ጥዢአለው ክእለት አለዋም፡፡ አዲ፡ አዲ ሰባት ደጋማ እኔ ምስጠር አሳለመያም  
ንግድለኝ ሰብ ፍይ ምንገራውን ማርሱ አለዋም፡፡ ምስጠር ክሳሌው በይዝኑለ ሰባት  
ፈቃቂር ማካሬ፡ ሰደራ ቤትን ስብሰተሰበበን አይረዳም፡፡ በተንግቃቄን በተወልደን  
ይኩሉ፡፡ ምስጠር ጉምሮአለው አብ መንገት ቅል በአተው መካከት በገዢነፏለየ  
ምክንያቶች ሁኔታዎች እንተዋሮችውን እኔ ምስጠር ስልው ከይኑ ከዚህበ ይግባኝ፡  
ምክንያቶችውን እኔ ምስጠር እንተባኑኝ አብ መመሳጥርቱ አብ አዲስም፡ አብ  
ከላይኝ ወይ አብ ክልአት ሰባት ተገም ወይ አዲሁ ከስዕብ ይኩኑል እያ፡፡



**መልመዳ - 14**

### የዘም ከስዕብ ስቶታት መልሰ፡፡

1. ምስጠር መካከል እንታይ እያ?
2. አብ መንገት መካከት ከሆነ ፍይ ቤትኑ ክሳሌው እስከ በአተው መካከት ተቋስ?
3. አብ መንገት መካከት ከዚህበ ይግባኝ ምስጠር እንተባኑኝ እንታይ ዓይነት  
ቴገም ከስዕብ ይኩኑል?

## 2.5 ገዢነፏ

### 2.5.1 እንታይነት ገዢነፏ



ስልክ 2.3 መሳሪያ ለልልነት ሁኔታ ከይኩኑ ይገል



- አብደ: ሌክለ, እኩረኑውም በለሽ-ም ሰባት እንታይ ይገበሩ አለመ?
- እት: ታዋሻይም ስብአ በገበር የምኑያት እንታይ ይመስላከው?
- በተወሰነ ሰባት ስብረተሰብ በነድና ታዋሻ እንታይ በፍጥመው እንታይ የምገበርኩም?

## ከምዘ በበለ ወ-ዕሳት የለንድ

ተምህራት 7<sup>ይ</sup> ክፍል በየነት ሌ-ባባ ጥል ፍቃታ-ም እያ:: በተምህርቁ የኩ አገብ-ም ይ-ሽ-ማት ካብ አበሱለ ታምህር አንቱ እያ:: መምህር አጋዘ ተደ ሌ-ባባ ፍቃ አፈጻሚ መምህርን አገል ክፍልን እያ-ም:: መምህር አጋዘ ከ-ኩታት ሰድሬ በት ሌ-ባባ በዘመንኩ ይፈልጋቸዋል:: ስለዚ ንዑስኝ ሌ-ባባ ፍ-ብ በት ታምህርቁ በምዕቀል ጥለም ተስፋናን ፍል-ይ አገበ ከምዘዎልያን ይነግሩ-ም:: ሰድሬ ይ-ማ መምህር አጋዘ ጥለ-ባባ እብ ትርዳ ወዘለም ገብአም ገ-ኩአማካዊ ወ-ቁ ይ-ኩሞም-ወ-ን ዕብ-ቁ ክፍል-ት ከምዝኩፍል በምዘር-ብ አገበ ምሂያም ቅዱ:: ክብረ ተወስኩ, ስራ-ብ በረከም ገረሰብ እብ ሰራዕ መሆኑኩም ይጠበቅ ሰሌዘነበረ መነበብርአም ሽሮ-ትለም እያ::

መምህር አጋዘ ጥለ-ባባ ወ-ብኩ አገበ በምግባር ዕብ-ቁ ወ-ዕሳት ተ-ኩ-ተምዕስ በዘዕስ ዘዕስ እንተ-ገበሩ-ወ-ን በተባብበ ወ-ዕሳት ተ-ተምዕስ እየከለለት-ን:: ከምዘ-ለ እናሂለው ይ-ማ እዋን ፍ-ተና ይምር-ብ:: ሌ-ባባ ዕብ-ቁ ወ-ዕሳት ተ-ተምዕስ ከምዘዎት-ኩል: ዕብ-ቁ ወ-ዕሳት እንተ-ዘረዘሩም-ሳ ይ-ማ እት እናረሰብዕ ብዙድሩ ቅ-ቁማ ከወረዕ ከምዝኩል በተረድኑ መምህር አጋዘ አቶ-ቁ-ት ፍ-ተና በምሰጠር በምዕቀል ሌ-ባባ ሌ-ባባ በመልከት መፈመኝ ተ-ከተ-ሰርአ ይገበሩ:: ሌ-ባባ-ወ-ን ምድ-ላዋ ወ-ሳኑ ጥ-ተና ቅ-ሪ፡፡ እብ መውፊት-ቁ-ወ-ን ወ-ዕሳት-ት እብ ከ-ሉም ታምህር እት ክፍል በለንድ ከይ-ት:: ነቱ ጉ-ዳይ በተጠራ-ጠና ጉ-ዳለም ታምህርን መምህራንን ይ-ማ ጉ-ምም-ሳ-ኩር እቱ በት ታምህርቁ እመልከ-ቁም:: ምም-ሳ-ኩር በት ታምህርቁ-ወ-ን በመስረት እቱ በዕስ ስብረት ምስ አገረው መምህር አጋዘ እብቱ ጉ-ዳይ እ-ዳለም ከምዘለው ይፈለጥ:: ሲሆ, ጉ-ዳይ መምህር አጋዘ ጥ-ከማ-ቁ ይ-ሰጥልን በት ታምህርቁ ቅ-ሪ እናተረሳይ ይ-ርከብ::



## መልመዳ - 15

**በመስረት አብ ገዢ በዚህ የሚከተሉ የሚከተሉ ነው እነዚህ  
አገልግሎት መልሰ፡፡**

1. መምህር አጋዥ ግዢያደና ላ.ቁ.ሞ.ም ዓ.ዲ.ወ.ማ.ን?
2. እንታደን እንታደን ገዢ ግዢያደና እየም መምህር አጋዥ አፈ.ወ.ማ.?
3. መምህር አጋዥ ታዘራ.ወ.ም ተቀባዩ እንታደ ዓይነት ወ.ሳን ክው.ሃ.ወ.ም  
ይግባእ?

ገዢያደና ዓይ አንድ ማርጫን መንግስትን ሰኞች ምምክዳር በዚህበት ንግድበት  
ይመከራልን ምማኑ-ሂጥቱን በግብር ገዢ በተካናናቸው፡ አብ መንት ሰባት ከም  
አብርካ ዓይ መንግርን ምምሂርን፡ ክሳሽ ለምቀት አብርካ ዓይ ምስራሳን በመሳሳል  
ከበራት ብርሃት አስርሳር ስማቅ ተግባር እያ፡፡ ግዢያደና ተክማናይ በይምናና፡፡  
አብ በተወጪበት አይደረግ እምነት ምግባራ፡ በገንዘብ ምድላል በሞራል ወ.ድ.ቀ.ት፡፡  
በምምሳድን በአድራሻዎን አቅን እምነትን ምግባራ እያ፡፡



## መልመዳ - 16

**አብ ለም እነዚህ አገልግሎት ተመያዝ፡፡**

1. ግዢያደና እንታደ እያ? መግለጫታቸውን እንታደ እየም?
2. ግዢያደና እንታደ ጉዳእት የሰራበ?



## 2.5.2 አገኝነቶም በዘረሰዎች ተመራሽቱ ሁሉበት ከነ በስብ- ስልጣን መንግስቱ ክፍለው ብቻ ንክስ ተግባራት ግዢነዚያ

- አገኝነቶም በዘረሰዎች ሲሆ ስልጣን ክፍለው ብቻ ንክስ ተግባራት ግዢነዚያ እንታይ እንታይ እየታማ?
- በሁሉበት ብቻ ስልጣን በጥምህር እንዲሁ እና ክንተቀመል ዘላና?

ስልጣን በመረዳ ሁሉበት በፖ.ስትኩቅ ስ.መት ወይ በደረጃ ትምህርትን ለምሳ  
ስራሕን ክርከብ ይስኩል፡፡ እኔ ሁሉበት መረዳ እና ስልጣን በምግባር ለባት  
ተመራሽቱ ሁሉበት ይስኩል፡፡ በፖ.ስትኩቅ ስ.መት፡፡ በደረጃ ትምህርትን በልምሳ  
ስራሕን ስልጣን እረሻበት ይጠና ሲሆ ስልጣን መንግስቱ ይስኩል፡፡

አሁን በዓል ስልጣን ክስኬ በስለው አገኝነትን ግበኩን ክብ ምድኣም በተመሳሳይ  
በዘመኑን አገኝነትን መመርሕን መሰረት ስርዱ ዓይነቶም ተቆቢቻ ይግበረለ፡፡  
ካብ ማረጋገጫ በተ ምክሮ ተወካልቱ ሁሉበት በሁሉ ተመራሽም ብተመከለ  
መልቀሰዋት አገኝነቶም እንተዘረተዋልኩልምን አንድ በዘመኑን መሰረት እንተ  
ዘረሰሩክምን ተግባራም ክም ተፋክት ተገደሩ ይመሰሉ፡፡

በሁሉበት ብቻ ስልጣን መንግስቱ ክብ ክፍለው ተግባራት  
ግዢነዚያ እነም በስብ ክጥቅም እብት ክጥቅም ይስኩል፡፡

- ገብ፡ መደለለ፡ በይግበኩ ህያብ ምግባን እድሜያ በዘመኑን መንገዶች ተስቦ  
ምጥቃምን ወይ ምግባኩን፡
- ተስቦ መንግስቱ ወይ ሁሉበት ተመራሽ ለብሩ ምወቅ፡
- ስልጣን መንግስቱ ጉልባብ በምግባር በዘመኑን በዝመሳሰሉን ተግባራት  
ምድኣም፡
- እንዲያካ ምጥቃምን ወልቀ ለብሩ ምምትታዎን፡
- ምብኩን ምስጠር፡



- ስርቃዊ የመተዳደሪያ የዕለታዊ የመስጠት የመስራም;
- በዘመናቸውን በፊርማ የመስራት;



**መልመል - 17**

### **ነብያ አሰቦዎች ስተቶች መልሆ::**

1. በሀበሻ ብቻ ተመረቷን ሰነ ስልጣን መንግስትን አፈላለም እንታይ እየ?
2. በሀበሻ ብቻ ተመረቷን በሰነ ስልጣን መንግስትን ክፍልዎ. ካብ ብኩልል-መግለፅታት ግዢነዚያ እርባዎት በምጥቃቅ እብርሱ:::

## መጠቃለለ

አን መንግሰቱ ለዕለዋዚ አን አንቱ ማር እንተኩን፡ በወደንናት ዓይታ ማር  
ቀንና ጉዳያት ጥላቂክ፡ ምጣነ-ሂፍቷን ማስበራዜ ከነታትን በአሁ ሰነድ እያ፡፡  
አን መንግሰታት ክልል ድማ ክልልት ዓይኖም በጽርሬም ታክመክሪና  
ዘኩልልምም ለዕለዋት ሁግታት እጥም ክልልት እየም፡፡

ምኩባር አን ማለት ከሉም ካርታት ገዢታት ተገብረት ዘመኑን ምምራሕን  
ዘመልከት እንተኩን፡ አን ክሳር ምግባር ድማ ሁግታት በከልእት ሰባት  
እንተጠካል ሁጻዊ በዘኩነ መንገዲ ምክልኩል የርእ፡፡

ዝሁኑ ነገር ያረት እንተዘረተገርል ያረቱ እንተይተፈለጎ ይቻልም ስርዓት  
ይጠቀኗ፡፡ በተመሳሳይ መንገዲ እብ ቤኑ በርከ በርከበ ተመራሽ ህዝቦችን  
ንግድርና ሰራሽን ገዢተውሃብ አገኙንትን ከሉ በዘተፈለጎ ሁግታትን  
ደንብታትን በተወሰነ ዓይ ተኩከለኝ ሰራሽ መፈዕዱምን ኮፍዕዱም ምግባርን  
ሰላምን እለወ፡፡ ያረት ሰላምን በድልያ በሁዝበ በተመረዥ ምመናታት  
መንግሰታን እብ ከሉ ያረት ሰላምን ገዢሰርና ምግባር እያ፡፡

ቢነምግባር ፍጥሙታት ሁማቃቻት ወይ ወጥቃት ዘመናናም እንምርምረል መመዘን  
እያ፡፡ ወጥቃት ክብ ሁማቃቻ፡ አቅ ክብ አስተ፡ ግዢ-እ ቤኑ ግዢ-እ ክብዘዴኝ ፍልና  
ዝምፍቀም በድልታና ባይታ እንእተወል እያ፡፡ በድረሻ በት ተምህርቸውን  
ተምሳይ ክሳልወያም በግብኬ ተከራክር እና ተስፋወል እያ፡፡

ምስጠር መአሁ ማለት እብ መንገት ክልተ ወይ ክብ ክልተ ገለፊል ቤኑ  
አብርኩት በቋል ካድን ተካልያ በተካሄን ጉዳይ እያ፡፡ እቱ ምስጠር እንተባኩት  
እብ አድአም ወይ እብ ክልቱእም አብርኩት ክብዕሩ ቤኑኩል ተግም ወይ አድር  
ከሁሉ ሰላምኩል እቱ ምስጠር ተካልያ ክዥንጂ እለወ፡፡

ግብኬይና ሰናይ ምምኩናር መንግሰቱ አንቱ ማር በወሰድ፡ ገዢወት ይቀኩሬልና  
ምዕባለ ምጣነ ሂፍትን በግብኬ ጉዳዣ በተናናቃቻ፡ ተካባቢርና ምስራሱን አብርና  
ምንባርን በአመሰለ ክብራት ብርታት ቤኑኩር ተግባር እያ፡፡ አገኙንቶም



ዘረሰው በሆነበት በተመረዥ ከነ ሰበ ሰልጣን መንግስቱ ክፍልምዋም በኩል-ተግባራት ግዢነደና አለው:: እዚህ መብኑው-ቱ ተግባራት የሽያጭዎች ከላ ነው ይደረግ የከተታልን የከላከልን ፍላጊነት አለው::

### አገልግሎት ቅድሞ

**ተመረዥ-ቱ ሁኔታ:-** እብ አዲ ክሳሽ በርካቤ አብዛኛዎች ወደ ሁኔታ ሲጠቅ  
መስራት የሽያጭዎች አገልግሎት የሽያጭዎች ክፍልምዋም በኩል-ተግባራት  
የመርዳም ቅዱስታል::

**ደረሰ ሰልጣን:-** አገልግሎት የሽያጭዎች የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ  
መስራት በምግባር በወጪበት ወሰን ሰልጣን::

**ግዢነደና:-** ከብ መንግስቱ ወደ ከብ ሁኔታ በተውሃበት ሰልጣን አቅን  
እምነትን በሁኔታው አገልግሎት ከብ ሰበ የቅርቡ ወቅኬ በምስራት  
ሟቻት ሁኔታ የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ  
የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ::

### መጠቃለለ ስምምነት

I. እዚህ አስቀበት መ-ለ-ኢ አሳሳቸው አሳሳቸው ተኩክል እንተከይና  
“አቶ” ተኩክል እንተከይና ያ-ማ “ሸ.ሸ” እናበለከም መስራት::

1. አገልግሎት የቅርቡ ከነታት ከነታት ዓይነ የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ  
አቶ:::
2. አዲ ነው አን የሽያጭዎች እምበር አን የሽያጭዎች እና የቅርቡ የቅርቡ  
የብለት:::
3. እብ በሆነበት በተመረዥ ደረሰ ሰልጣን ከቅርቡ የብለት:::
4. እብ መንገት ከልተ አዕርጥኩ በተተካሏል የቅርቡ የቅርቡ የቅርቡ  
የኩል እያ:::



## II. ከብዕም በሰዕበ ክፍል በታችት ተከናወኝ ውል ወይ አረጋ በምሮለክ መልስ፡፡

- አዲ ስብረትስብ ቁጥራል ብንበር በምኑ ዓይነት ሰኔድ ምግባር \_\_\_\_\_ ሰነ ምግባር ይበጣል፡፡
- ዕቡታዊ ሲነምግባር በቃድሮር ክብ \_\_\_\_\_ እየ፡፡
- አን ክስበር ገምግባር መቃድመርታ \_\_\_\_\_ ምስክበር የደረሰ፡፡

## III. ከብዕም በሰዕበ ስተዋጥት ክብ በተውሃዎ መማረፊታት ተከናወኝ መልስ በምሮራቅ መልስ፡፡

- ከብዕም በሰዕበ እብነት ዕቡታዊ ሲነምግባር ዘይኩለ እየኔድ እየ？
  - ይንበ በተ ተምህርትን መምሂሳ ክፍልን ምስክበር
  - ቆርያት መምሂሳ ክፍል ምስክለው
  - ንብረት ካልተካት ተምሂር በይምውልድ
  - መልስ እያተውሃዎን
- ከብዕም በሰዕበ እብ ተመረፊቱ ህዝብ ብግበር ያረተ ሰላምን ባዘምልከት  
አቀ በምኑ እየኔድ እየ？
  - ከብ በተውሃዎት ያረተ ሰላምን ወቅኬ ምስራሳ
  - በሁዝብ እብ በተውሃዎት ያረተ ሰላምን ገታሳቱ ምጥቶም
  - አጋዋ ሰላምንኩ በግብር መንገዶች ምጥቃም
  - ከለም መልስ እያም፡፡
- በሁዝብ በተመረፊዎ ወይ ባሰብሰልማን መንግሰቱ ክብበፍዥሙ ተግባራት  
ግዳዘዣ እና ዘይኩለ እየኔድ እየ？
  - የብ ምቃቅሳ
  - ሰራሳ መንግሰቱ ገዢልቀ ገልጋለው ተመግል



አ. የመስጠት የመሳዣ

መ. በገምድና የመሰረት

4. ከብ መንት ክልተ ወይ ከብ ክልተ ጥለበት በየኩር መካከት በቋል ካላን  
ተከልየ ብቻ ተከራክር የኩር እንታይ ተቀረብ ይኖላጥ?

ሀ. የመስጠት በተሰጣለ

ሐ. የመስጠት መካከል

ለ. የመስጠት ማር

መ. ወልቀ የመስጠት

#### IV. ንዑሸ ቢሮስበት ስተቶታት አዲር መፈሳኝ ማለዣ::

1. አገልግሎት ክልተ ከብ በደልደል የመኩርያዎች ክልተ ግለዣ::
2. ከብ ተምህር ትዕስት ከብ በግብረልው ሰነ የመግባር ሰለዶት በየኩር  
ዘርዝሩ::



## ምዕራፍ ስለስተ

### ማስታች

የአማካት እና የምዕራፍ:

እና የምዕራፍ ተማሪርኩም እንተተወቂኝ::

- መሰላት ማስታችን ማሻረ ተረጋግጧትን በሆኑ፣ በጀመሪያ ሁኔታዎችን አጥቃቃቸው ተግኘዣበ::
- ይቻ እንዲታየ እብ ለምዕራፍን ህንዢ ማስታች ከሁሉዎን አገባብ ተቀናዣ ተፈልጋ::
- ጉዳዙት እኩል በደረጃ በት ተምህር ከሁሉዎችም አገባብ መሰላት ተርጉኝ::

### 3.1 መሰል ማስታች

- እብ ከባቢ ከም እና ተተማበኩ አርከቢ መሰላት ማስታች እብነት በምትኩራ እረድ::

እብ ፍጥነት መሰረታዊ መትከላት ስርዓት ይሞከራል እኩ ማስታች እያ:: ተከክለኛን ምልኩን ይሞከራል ይዋ ስርዓት አምዏን መሰላት በማስታች እንተከበኩ እያ:: ማስታች በጀመሪያ ሁኔታዎችን ሁኔታዎችን ከምኩውን ሚኒስቴር አገልግሎት እኩ አገልግሎት እንተይበለዣ መሰላቶም በማስታች ተከበርለ እያ:: እብ 1987 ዓ/ም አበደቅ አገልግሎት ይመለሳል ይሞከራል ይዋ ስርዓት እኩ አጥቃቃቸው መሰላት ማስታች በዘርዝር አቅማው እያ::



## መልመሪ - 1

### ጀምሮ በሰውነት ስትታት መልክ::

1. እብ ከባቢ.ሽ.ም አብበ, ፕሮ. ኃዋን መስተት ማዕረት ክሳብ ክንፈጻ  
በተግባር እናተከበሩ ይርከቡ?
2. ክብ ተጨማሪውም መስተት ማዕረት ለለለተ ተቋስ::
3. ዓንቀጽ 25፣ 40፣ 41ን በምንባብ እብ ወጪዎም አርከበ መስተት  
ማዕረት በምኅሳይ ተመያየጻለም::

#### 3.1.1. መስተት ማዕረትን ማሻረ ተረባዙትን በረሱ:: በረሱበትን ሁኔታትን

- እብ ከባቢ.ሽ.ም ማሻረ ተረባዙት ቢሬታት በርሱ ተግባራት  
ዕርዳ::

ማዕረት በረሱ:: በረሱበትን ሁኔታትን እንተብሔል:: አዲካም ክብ አዲካም  
በዘመኑበለለዎ መሰላም በማሻረ ያረዳ ምክበር ማለት እያ:: መሰላ ማሻረ  
ቁረጥ ተረባዙት በረሱ:: በረሱበትን ሁኔታትን በመልከት ይ ሁኔታት አዲካም  
ናይቶ ክልከት ሰብአውን ይሞከራልኩውን መስተት በምክበር:: እብ ማኅድ  
ማሻረ ፍቃድ ምተቋሙን ይደል ለምዓት ፍቃድ ምርከብን መሰላ እያ:: ክብበ  
በተወስኩ, እብ ቤትና ሂሳብ ይመከራል:: ምተና-ሆናቸውን ማስበራውን ምንቅስቃዬ ገመ  
ተሳታፊን ተመቋሙን ምኩን የመልከት::

ሕብ እብ ማኅድ እናተሟዱ እብ አርከበ ሰርዓት ይሞከራል:: በረሱ:: በረሱበትን  
ሁኔታትን ማሻረ በምኅሳይ ክብ አርከበ ወጪዎም ለምዓት ተመቋሙ  
ናይቶ ምኩን መሰላም በስሩ ብተረጋገዥ እያ:: ሰላለ ማኅድ ማኅድ በአግባቡ  
ዝመቋሙን ጉምከንኩን በካባር ክስርኩ ይግባሉ::



## መልመያ - 2

### እነዚህ በለሰቦና ስራታት መልስ::

- መሰረት ማቆርኑትን ማቆረ ተረጋሽነትን በጽሑፍ፣ በጽረሰባትን ሁዝብታትን በረጋግዥ ተማሳሳት ጥምድ::
- ከብ እነዚህ በለሰቦና ትልዕኮታት ለምኖት እብ ከባሌ ከም በተዘረገሩትን በይተዘረገሩትን በምኅሳይ እብ ትክክለኛ “በተሰርፈ”ን “በይተሰርፈ”ን በብለ ሰዳች “√” የሚልከት በምውቅማጥ እመለጥኩ::

ዘርፍ ለምኖት/መሰረት ለምኖት	በተሰርፈ	በይተሰርፈ
• መጋገሪያ		
• ክፍ የዕና		
• ግልጋሎት መብራሪያ		
• ግልጋሎት ማጭ		
• ቤት ትምህር		

### 3.1.2 እብ አዲ ከባሌ በነበሩ ሁዝብታት በምዕራ ነጥቀሙ-ለምውቅማጥ ትክለት



ስላለ 3.1 ሁዝብታት ነጥቀሙ-ለምውቅማጥ ትክለያለ ትክለት ለምኖት



- እብ ከባቢት ቀም ነርከቦ ህዝብታት በጥቃሙ-ለም ትክለት ለምጣት ነርዘኝ::
- እዘም ትክለት እንተዘረመለው ከፍጠሩ የዕስኬል እት-በላዕም ብንግት ጥቂለ::

እብ ብሔራዊ ሲርዳታት በሂሳቸት በዘረሰባትን ህዝብታትን ከብ ማቅረብ-ታትን ትክለትን ማረጋገጫ በማድረጋት ፍደል ምጥቃም መሰል አይነበደምን:: ለመሆኑ ማረጋገጫ እናሆነዎች እብ ትርከቦ ሲርዳታ ድጋፍኩራል ጥን በዘመኑ ለመጥታት እናተረፈ ይርከቡ:: ነዚ መርአያ ገኩዎችን ሰዓቦ ነርከቦ ምንባብ በዘመኑ የሚገባኝ ምስ እንበብካም እብ ትኩተኩ ነርከቦ ሂቶታት መለሰ::

## ሀልል ቤንሻንጻል ገመ-ዘ

በዘረፈ ክልልዋ መንግስቱ ህዝብታት ቤንሻንጻል ገመ-ዘ በመሰረት አን መንግስቱ ፌዴራል-አዋ ድጋፍኩራል-የዋ ሪፖርት እት-የኩል እብ 1987 ዓ/ም ከብ ብተመሰረቱ ክልልታ ፍደል እየ:: እብቱ ክልል በዘመኑ :: በዘረሰባትን ህዝብታትን ይርከቡ:: ከብዕለዕም ወ-ሽጭ ገመ-ዘ:: በርታ፣ ስርዓት፣ ማእን ከሞን ነበር በዘረሰባት እያም:: እዘም ህዝብታት በምኑ-ቁጥር በዘመሰረትም አይነትን ምት-ኤሌል-ይን አብርሃም እናነበሩ ይርከቡ::



ስል. 3.2 ከብ የዕስኬል ህዝብታት ቤንሻንጻል ገመ-ዘ



አብ በተለያዩ ስለሚገኘው የመሆኑን አበዳሪያ ክበደር እና በዚህ የከተማውን የሚከተሉት አይደለም:: ሁዝብታት እኔ ክልል ታረሰም:: ማስቀመጥ ተረሰሙን የሚችሉ ተረሰሙ:: እኩል ክበደር በተጨማሪ ማቅረብ ተረሰሙን እና ተረሰሙን የሚከተሉት አይደለም:: ሁዝብ እና ተረሰሙን እና ተረሰሙን የሚከተሉት አይደለም:: ሁዝብ እና ተረሰሙን የሚከተሉት አይደለም:: ሁዝብ እና ተረሰሙን የሚከተሉት አይደለም::

ለማሳሌ ገና በዘረሰባት ሁዝብታትን እኔ ክልል የጊዜ በዓመቱ እና መካድና ይርከበ:: እኩል ማቅረብ እኩል የሚገኘውን ምስ ክልእት በዘረሰባት:: በዘረሰባትን ሁዝብታትን በማሻሻል ተመክምት የትክክለኛ ምትመት ክፍተት ተፈጻሚነም ይርከበ:: መስል ተመክምነት ልምዓትን አባራዊ ማቅረብን የሚሻርነት እና ተከበረለም ይርከበ:: የቅማ እኩል ማቅረብ በዘረሰባት:: መጠንዎን መብዛከት እና የትክክለኛ ተፈጻሚነት እኔ ክልል ተመክምት ልምዓት በምናናም ተሰራ በሁኔታ እና ተረሰሙ:: ይርከበ:: መስል ማቅረብ እኩል ክልል እኩል የሚገኘው በዘረሰባት እና ተረሰሙ:: እኩል እኩል የሚገኘው በዘረሰባት እና ተረሰሙ::

እኩል ክልል ክበደር መስራት ልምዓት ወጪ የልጋሎታት መብረሱት:: ስልክ:: ዕሩ ገዢ በስተቀር ማረጋገጫ:: መንገዲ:: ከላ ጥፊና:: ሂሳቦችን ተረሰንሰርቸትን ምጥቻለ ይከከል:: እብዚው ተከለት እና ምጥቻለ ሁዝብታት በብ ንብረት እና ተመክምሙ የሚሻርነት እና ተመክምሙ የሚሻርነት:: እኔ የልጋሎታት ቅዱነት ክህልዋ የምማግባር የሚገኘው ይመጣ:: እኩል ማቅረብ በዘረሰባት እና ተረሰሙ:: እኩል እኩል የሚገኘው በዘረሰባት እና ተረሰሙ::



## መልመዳ - 3

### ነብያ በሰው ስትታት መልስ::

1. ከብቱ ምንባቢ ህዝብታት በንግድን ጥ.ሙ.ካ በአዲር ነጥቀመለም ተከለት ዘርዝር::
2. እኔ ማስበረሰብ ነብያ ተከለት በሽመድ አገባብ በማධርናት ነጥቀመለም ይችላል?
3. እብ ከባቢ.ሽ.ም አርክዱ ተከለት ለምግኘት በምዝርሃር ማධረቻ ተጠቃሚነት እኔ ለተዘረዘሩበት በሽመድ ከምዘረጋገዥ አብርሃ::
4. ምምአዳር ከባቢ ለምግኘት እብ ምቅረብና በሀላም ግደ ግለዥ::

### 3.1.3 ምሽሳ መሰላት ማධርናትን ማධረቻ ተረባዕኑትን አርክዱ ሂሳብ

- እብ እትነበርለ ከባቢ እብ ተከለት ለምግኘት ህዝብን መንግሰትን መሰል በማධረቻ እብ ምጥቃም መካይ ከሳይ ክንደይ እናተተገበረ ይርክብ?

መሰል ማධረቻ ተረባዕኑት እንተተገበረ እብ አንተ ማገር ከብ በኋይ በኋይ ወጪ ወጪ ተከለት ለምግኘትን ምሽሳ ህዝብና በማධርናት ምጥቃም በመልከት እየ:: በዘረዘሩት በዘረዘሩትን ህዝብታትን እብ ለምግኘት ማገር ማধረቻ ሁሉፍናት ለለዘላዎች ከብ በኋይ ሂሳብ ወጪ ማስፈጸም ማধረቻ ተመዋል ከኋይ እለዎም:: ከይ ግኩ መሰል ማধረቻ ተጠቃሚነት ለጋታት እብ ለይብሉ ሰርዓት ማධርናት ከዚስል እይነናል:: ማধርናት እንተዘረዘሩበለ ይጋማ ህዝብታት መሰልም ገዢ ስት የጋዢ ከእተወ ይችላል:: እዘዢ ሂሳብ ለይብሉ ሰርዓት ማধርናት ለማቅረብ ከሰው ይገበር:: እዘ እንተኩይ ይጋማ ምሽሳ ለምግኘትን እምዲለሁ ከብ ይችላትን ይጠረሙ



ንምዕስና አዥጋጭ ይከተሉ:: ሰላለ ገዢበብታት ከፈጥሮ ክብር ቐጥኑ ዓይነት ለምሳት  
ብማድርነት ከተቀመጥ ምማግባር ገዢዕቅል ማረጋገጫ በለዕላ ለብሩ አለው:: እሁን ገዢዕቅል  
ይሆን ሁብረተሰቦን መንግዶትን በአባሪ ከሰርአዊ ይግባኝ::



### ሙልሙያ - 4

#### ኩም በሰዕበዎ ሂቶታት መልክ::

1. መሰል ማዳሪ ተጠቃሚነት እንተንበል እንታይ ማለትና እየ?
2. መሰል ማዳሪ ተጠቃሚነት ነውታት ክብር በይ-በለ ሰርዓት እንታይ  
እንታይ ወጣት ክፍጻና ይከናለ?

### 3.2 መግለጫት ማድርነት

- ክብር ከባቢ.ሽ.ም መግለጫት ማድርነት ክብር ቐጥኑ ነገሮች ሰላለት  
ዘርዝሩ::
- ም.ክብር ማድርነት ህዝብታት አሁልም ለብሩ ዘርዝሩ::

በጀራት፣ በጀራሰባትን ህዝብታትን መሰላም ክብር ምጥቃምን አገኙናኋም ክብር  
ምናግምን መካይ ማዳሪ እየም:: ክብር ማረጋገጫ በይ-በለ በጀራት፣ በጀራሰባትን  
ሁዝብታትን በየታ፣ በሂጭማጥታ፣ በቋንቋን በዘመኩልልን በተጨለለው ም.ክብር  
ፍሌጥ እየ:: ከይተ ግኝ እሁን አፈላጊው ክብር ም.ክብር ሰብአውን ይሞከራል.የውን  
መሰላት ዕድንቆ አይሁልም:: ቐጥኑ እ.ት.የድ.ቁዋ ነው እብነትና ክብር እታ ማር  
ይውሉና በመካይ ም.ክብር መሰል ክብር ቐጥኑ ሰብ አይተመትን፣ አይፈልጋን::

ከብር መንገት መግለጫት ማድርነት ቐጥኑ ቁንቁታት፣ ም.ማጥታትን አልፏት ማህተም  
መግለጫትን በጀራት፣ በጀራሰባትን ህዝብታትን ማማድርነት ም.ክብርም ተጠቃሚ  
እየም::



### 3.2.1 መግለጫት መሳሪት በጀራት፣ በጀረሰባትና ህዝብታትን

- ሰዓት ነተምመው ድንጋጌ ሲገኘ መንግስት በግበጽ እንዲሆነው  
ዘተረዳእከዣ አሳይ ዓለም::

“የሽነ በጀር፣ በጀረሰባትና ህዝብን አጥቃቃያ በቁጥጥኑ ፍቃድ ምዝር-በ-  
ምዕከሩ፣ ቁጥጥኑ ምዕራፍን በበሆነ ፍቃድ ምግለፅ፣ ምምዕባልን ምስቀልን፡  
ከምኑውን ታሪክ ፍቃድ ምክንናን መሰላ አለም::” ሲገኘ መንግስት  
ፈጸመ ዓንቀጽ 39/2

## ሀ. መሳሪት ቁጥጥ

- መሳሪት ቁጥጥ እንታይ መለት እያ?

ከለም ህዝብታት አጥቃቃያ መሳሪ እየም:: ቁጥጥኑ በመሳሪት ከነበረለም  
ይደለዋ:: እነዚህ መሰላውን አብ ሲገኘ መንግስት ዓንቀጽ 39 ተከተለ:: ይርከብ::  
በጀራት፣ በጀረሰባትና ህዝብታትን በቁጥጥኑ ፍቃድ ምጥቶም መሰላ አለምም::  
እነዚህ ቁጥጥ ቁጥጥኑ ተተምህርታን ጥስት ማረጋገጫን ፍቃድ ምጥቶም፣ በቁጥጥኑ  
ፍቃድ ምዝር-በ-ቅርቡ፣ ከምኑውን ቁጥጥኑ ፍቃድ ምጥቶም መሰላት  
ይፈጸሙ:: በዘመኑ ህዝብታት ከብ ቁጥጥኑ በተወስኑና ከልአት ቁጥጥታ  
ፍቃድ ምጥጥኑ ምጥጥኑ መሰላው ተስቦናለም እያ:: ሰላዎች ከለም ቁጥጥታ  
በመሳሪት ምክንናን ከነበረ ምግባርን፣ ጥስት ዓይነት ቁጥጥ ተካባዩዋ ምርጫና  
አሁን መቻማ እያ::

## ለ. መሳሪት ወታ

- መሳሪት ወታ ከነበረ ከምዘለው ተአምኑኝ?

ለቀት በተፈጥርኑ እንሰታይ ወይ ተቀብታይ በምኑናም ፍልልይ ወታ  
እንተማለዣውን መሰላው ግን በመሳሪ ይረዳ ከነበረለም ይግባኝ:: እንሰተቤት



በተፈጥሮች የታኂ ምክንያት እኩልኩ መሰል ክህል የብለን፡፡ ተቀዹቸው ከምኑ ወደ ካይኑ ስለዘተፈጻሚ ካብ ጥል በተካተው ወደ በለዓል መሰል ክህልም እያንዳለን፡፡

ማስታወሻ የታኂ ምለት ማስታወሻ ይች ተቀዹቸውን ይች እኩልኩን ምለት እየ፡፡ በመሰረተኩ ይች ተቀዹቸውን ይች እኩልኩን በምክንያት የትእም እኩልኩ ተቀዹቸው፡፡ ይች እኩልኩ ፍርማ አካል እኩ ስብራተሰበ በምክንያት፡ ጥሩትን በይተካተኩ ተገኘ የይኑት ምንቅበቻ ለምሳት ወ-ዕኩታዊ ክትወርን እያከኩልን፡፡ ስለዝኩነት ይጠና ምክንያር ማስታወሻ ይች ተቀዹቸውን ይች እኩልኩን ጥምዕባለ መሰረታዊ ጉዳይ እየ፡፡ ካብ ታሪክ በዚረዳኩ ጥያቄ እኩልኩ እኩልኩ ፍርማ ምርመራ እመለካኩ ክፍያር አለም፡፡ ይች እኩልኩ በአቶ-አዲስአበባ፡ በበሰላት አለምርሱን፡ በከኩሉት ምህንኩን በአውሃኩ እመራርአከን ካብ ይች ተቀዹቸው እያንዳለን፡፡



## መልመዶ - 5

### አጠቃላይ በሰው ስትታት ተመዝግበ፡፡

1. በቋንቋኩ ፍርማ ምጥቃዋሚ መሰል እኩልኩ እኩልኩ እኩልኩ ጉዳይት ይከተማ?
2. በዚያ ጥጋና ተሳተው ይች እኩልኩ በተማልኩ ለምሳት ምምጣኩ በይከኩሉበት ምክንያት እኩልኩ ይመሰላከም?



### 3.2.2 ማዕሪታዊ ትሳታው ያቂ አንስተቶ ገልጻችን ሻብጥና ማርድ:

- ያቂ አንስተቶ ምስ ያቂ ትሳታዊ ማዕሪ ክሳተሩ ምግባር ገልጻችን  
ሻብጥና ማርድን በሁሉም ለማቅረብ የለበት::

#### **“የቂ አንስተቶን ተረክምን”**

ዝዕሮ ገዢበት መግቢት መሰተኞች አበበዎች ታደራሱበት ፍይ ምድላው  
ስራው ገዢቂ አንስተቶ ተገኘኝ ወረዳ እያ:: በተወስኩ ገዢተፈላለያ ወኔናት ክብ  
ቀረበ ይስኝ ክብ ሰራዊ ወገኑ ከይኖም ገዢመዥ አባላት ሁብረተሰቦ ተመስኗል  
ግልጻው ፍይ ምግባር ለምና አማካይነት እያን:: ቅበ እናበለውን ክብ ማረጋገጫ  
ውቅና አጋይሽ እንተመዥ ክብ በተፈላለያ ከበደታት በዘይ ከፍልታ እበልዚ፡፡  
አስተኛን መቆረዳ ሂሳብን ምስ ፍይ በቆናቸው ስራው ያቂ አንስተቶ ከይኑ ለረዳ’፡፡  
፡ ያኬር’ውን ክብ ወቅና ይስኝ ውስጥ ስራው ያቂ አንስተቶ ከይኑ በኩል’፡፡  
ገንዘብ ከፈጸም በግልጻው ሆኖ ለመስጠት ስራው ምስ ምድር ምስ እና ፍይ  
ጥናትናንጻድ አገኙነት ክብ ያቂ አንስተቶ እያወዥኝ:: እዘ ከለ በአድ ተጠቃላለ  
እንተረከ ተረክም ክብ ማርድ ከጥና፡ ከወልድ ከዓቢን ከምዕብልን ወደ ያቂ  
አንስተቶ ነለዓለ እያ ነይሩ ምባል ይከናል::

ካብ ቀረበ ዓመታት ይመሏል ያቂ ትሳታዊ ክብ ትግባር ምድላው ምግቢት መሰተኞች  
ምስታዊ ቤድድመና እንተኩነውን ምስ የቂ አንስተቶ እና በለዓለ አገኙነት  
ተከተመን ይርከባ:: ክብዎ በተወስኩ ያቂ አንስተቶ ወ-ዕለታት እና ጥብብ  
ዝኑኑ ከም ምፍታል፡ ሲሆ፣ ስራውን ተከተመና በለዓለ ስራውን በት መስጠ  
ሆያዎት እናበታቸውን እናበቅርቡና ይርከባ:: እናውን ማርድ ክብ በፌር ተረክም  
በለዓለ ተረባዕት ከተከና እናገበረ እያ:: ሲለዝኑኑ ያቂ አንስተቶ ገብጥና  
ተረክም በለዓለ አስተዋዕኑ ምግባርን፡ እና በፌር ተረክም ከወልድ ወለምለኩዊ አቂ  
እያ::



እ.ቻ ጥያቄ ዓገዳ ስቅ ቁርጥሮ በሽን ሲሆኑ ለቻ ማረጋገጫ እብ ምክምር  
ቆይማግት አስርዓ እየን:: ክበሳ ገዢአር እንዲሰጥር ቁርጥሮ ክብ በፈራት ምጣኬ-  
ግኝቱ ማረጋገጫ እኔ ፊይደት አለ::: ነዚውን ይች እንሰትና እብ ሲሆኑ ቁርጥሮ  
ተችሃሪን ከነ እብ እንሰትና በምዕቀር እኔ እንዲሰጥርን ዘማርና ደብዳቤን  
በለዓለ ግዳ እናተቃዣ ይርከባ:::

(ፍልፏል ቁርጥሮ እኩል 5ኛ ዓመት ቁጥር 6 በምኑ በተመሳሳይ)



## ሙሉሙያ - 6

### ጀምሮ አስቀበ ስትታት መልስ:::

1. በመሰረት እኔ ምንባብ ይች እንሰትና ዘመኖች ቁርጥሮ ማረጋገጫ በገበያ  
አስተዋዕና ለርዝሩ:::
2. እብ ከባቢና ምም ይች እንሰትና በተዋራራለም ሲሆኑ ስራ ለማግኘ  
ንመካከትና ተዘረዘሩዋል:::
3. ምንባብ ማስርጋት ይች እንሰትና ዘመኖት ማር በለም ላይ  
እብ ይኖተርና ተከናወል::: በድጂኑ ምስ መቋምጥና ተሞኑር  
ተመያየተለ:::

ከብ ቁረጥ ዓመታት የሚከታተሉ ይመሏል እብ ማረጋገጫ እናተመዘገበ እብ በርከብ  
ለምዓትን ደቦታትን ይች እንሰትና በለዓለ አስተዋዕና እናበርከታ ይርከባ::: ከይኑ  
ግኝ እብ ማረጋገጫ ይመሏል ይች ለመስራዕዋ ለርዕት ምሁዳዕ ክብ ተደርጋል. የዚ ይመሏል እኩል  
እንተዘረተበባለውን በተከናወል ለመተቻት ተረክቶች እኩል. የአብነት በመካይ  
ተምህር ተስተርድ ይች እንሰትና ተሞኑር እናዓቦም መቅለ እየ::: ክብ 1998-1999  
ዓ/ም በነበረ ተቋላል ሂደትዎ ተስተርድ ተሞኑር እኩ አስቀበ ይመስል:::

ከላሉ/ምምአካሪ	በዘመ. ተምሃር ካብ 1 <sup>ይ</sup> -8 <sup>ይ</sup> ክፍል		ቀዬ ተምሃር ቀዬ ተምሃር በማሽታዊ
	ተባድተዋ	ደቂ አንስተዋ	
ትግራይ	456,336	446,343	100.00
ዓ.ሪ.ር	49,669	27,973	23.7
አምካራ	1,863,387	1,767,140	90.5
አድማንያም	2,939,750	2,336,970	84.3
ሰሜን	157,429	94,902	23.8
በንግንተለ ገመ.ገን	91,477	66,508	105.5
ብ.ብ.ህ. ፕሮ.ብ	1,676,866	1,326,424	85.0
ጋምበሳ	37,117	21,773	100.6
ሸረ	19,502	15,329	100.3
አዲስ አበባ	230,764	280,751	159.8
ድጋፍ	26,112	20,060	62.8
	7,548,409	6,404,233	84.8

(ፍልፍል -ዓመታዊ መቆየት በት ምክንያት ማቅረብ የሚከተሉት ተምሃር ተመሬት በቻል ካብ በቅርቡ)



## መልመዳ - 7

እብ ነዕስ አዋጅ ስራው ማስረጃ መስረት በምግባር እነዚህ በስዴስ አጥቃት መልስ፡፡

1. ቁዬ ደቂ አንስተዋ ተምሃር በማሽታዊ ካብ ከሉ አለዎላለ ከላሉ አየናይ እየ? እኔ በተካተ ነ՞? ክንደደ በአካል ፍልልይ አለው?
2. እነ ፍልልይ የምዕባዎ እንታይ ክግበር አለው ተብሎ?
3. እብ ተናብርለ ከላሉ ተሳተሩ ደቂ አንስተዋ ተምሃር እንታይ ይመስል? ተሳተሩ ደቂ አንስተዋ አበለዥ የምዕባዎ ክጥትትኩም እንታይ ተብሎት ይገበር?



አብላዕለ በዘመኑ መረዳኝታ መሰረት ቁጥር ደቂ እንደተየው ትምህር እብ ቅድሚያ  
በርካ ትምህር እናበዚያ ምምዕስና የርክ፡፡ ከይነ ግኝ እዘ እስራሮ ማለት  
አይከነን፡፡ ለለዝኑን ደማ ጉቶባይ ተሳተሪ ደቂ እንደተየው እብ ትምህር  
ይኩን እብ ካልእተ ምንቅስቻልተ ጉምዕባይ ደቂ እንደተየው ባልን፡ ለብረቱስብን  
መንግበትን አገኔነት አለዋም፡፡

ደቂ እንደተየው መሰላ ማሻርነትን እንተተከበረፈለንን እኩ ዕድል እንተረከበንን  
ካብ ደቂ ተባዕተየው በይትሏት በቅርቡ ከምዘለውን እብ ቦታዎላይ ዓውራ ሲሆኑ  
በምዕራር እመሰከረን እየን፡፡ እብ ቅረብ ዓመታት ገዢ እብ ማርና ይኩን  
እብ ካልእተ ማረጋገጫ ተሳተሪ ደቂ እንደተየው እብ ከሉም ዓውራ ሲሆኑ፡ እናበዚያ  
ምምዕስና ነዚ ሚኑ መረዳኝታ እየ፡፡ ጉዳበት እብ ማርና ደቂ እንደተየው ማርና  
በደረጃ እመራርኑ በማንሳቻርነት፡ በአዲ ጉዳበት፡ በአምባባይርነት፡ ወዘተ  
እናሰርኑ ይርከባ፡፡ እብ ካልእተ በፋይትዎን እብ እንሰጣትመንት፡ እብ ለፖርት፡  
እብ ትምህርኑ በመሰረተን ምንቅስቻልተ በለዓለ ግድ እናተቀዥታ ይርከባ፡፡

ስለዚ እብ ማርና ጉምኑባር መሰላ ደቂ እንደተየውን ምጥንኩር ተሳተይኙን ከሉ-  
ዚ አገኔነት አለዋም፡፡ ወደ ተባዕቃይን ጋል እንደተይኙን በአባር በምትስልለይን  
በምትሏጣዎን አበረም ከሰርአ እንተከከለም ወቻኢቱ በተአማምን ለምግኑን  
ግምዕባለን ምግኑት እየጠራጥርን፡፡



### 3.3. ጉዳ-አት አካል ከሱለው-ወጥ በግብረ-መስቀት



ስልክ 3.3 ጉዳ-አት አካል ፍጥነት ስርዓት በግብረ-መስቀት የሚከተሉት ደንብ ይዘረዋል፡፡

- ካብዕስ ስልክ በተቋማው ተመሳሳይት-ት-ትም ግለዕ፡፡

#### **“አለማን አድገን”**

አለማን አድገን በጥምህርና አማካይ ሽልጣን ካብ ቁልፊነቶም ይጠናኝ ጉዳ-አት አካል እየወሰኝ፡፡ ካብዕስ በተቋማው ካብ በታ ፍጻ በታ በንቀቀቃለ በተሽከርከር ወንበር (ወልደር) እየ፡፡ እብዕስ ዓመት አለማን ተምህራት 7<sup>ኛ</sup> ክፍል እንተተከን አድገን ይጠናኝ ተምህራይ 8<sup>ኛ</sup> ክፍል እየ፡፡ ከይተ ግኩ በመሆኑ በት ተምህርና እቶም ፍጻ ቀልጣት መምሃር ክፍልታት በግል አርባዕት ይጠና ህንጻ በጥምህርና ተጨማሪው እለው፡፡

አብቱ አድራሻ ህንጻ እብ ምድር እብ በርከቡ መምሃር ክፍልታት ካብ 1<sup>ኛ</sup>-4<sup>ኛ</sup> ክፍል በየነ ተምህር ጉኩመሆኝ ተመክሏለም፡፡ ተምህር 5<sup>ኛ</sup> 6<sup>ኛ</sup> ክፍል ይጠና እብ ቁጥማይን ክልከይን ይጠናታት እብ በርከቡ መምሃር ክፍልታት ጉኩመሆኝ ተመክሏለም፡፡ ተምህር 7<sup>ኛ</sup> 8<sup>ኛ</sup> ክፍል ይጠና እብ ማስፈጸን ሲ-በዓይን ይጠናታት እብዕስ ክፍልታት ጉኩመሆኝ ተመክሏ፡፡ አለማን አድገን ግኩ እብ እዋን ተምህርና ፍጻ ማስፈጸን ሲ-በዓይን ይጠናታት በተሽከርከር ወንበር ጉኩውዕን



ንኩዎርዳን አዕርያ አዥገመ-ለም፡፡ በብግዢ አስተማም ስብ እናሰሳት ተሽጻይም፡፡ በዚ የውጥናይት የውጥና ፍብ ጉኑን መምሬ ክፍል ጉከፈረረለም ነት በት ተምህር አቶ አቅራቢም፡፡ ነቱ በት ተምህር ጥና ለዕላ ዓቅሙያ እና በብል የውጥናይት በምቻራብ የውጥና ክጥበረለም ከምዘረዘሩክል ገለጠለም፡፡ አለማን አድገን ጉዳታ እና በብል መልኩ ለሰራ አዋጅ እና ከባይ አዋጅ ካለኝ መማረዲ በት ተምህር ሲነ-ኤ.ቃን ተምህርቸም ከቅርቦ ተገኘይም፡፡



## መልመዳ - 8

### ነዚ የውጥና መሰረት በምግባር አብዛኛው በለዕስ ሲኖታት ተመያየሁ፡፡

1. ነቱ በት ተምህር ጉዳለማን አድገን በሂሳብ መልኩ ግብና እና ደንብ ተሰጣለ? ጉምንታይ?
2. ነቱ በት ተምህር ድንታይ ክጥበር ነይርም?
3. እብ ከባይ ከ-ም ተመሳሳይ ብንግዢ በብልኩ ገጽ-አቶ እና ተምህር ተፈልጋለ? ብንግዢ ተፈልጋለ? ጉምንታይ ከባይ ከ-ም ተመሳሳይ ድንታይ ተከበት ይገባር?

ገድ-አቶ እና ስብ ክጥበር በኩክል አድር እንተካን በምጥናይት ተፈጥሮአዊ ወይ ስብ ስራሕ ብንግዢ ከፍጠር ይከናል፡፡ ገድ-አቶ እና ጉዳ ተግባር ወይ የውጥናይት መ-ለ-እ ጥናና ከምዘረዘሩ ስብ ከይጊዜ የውጥና በይደንበል እና፡፡ ገድ-አቶ እና ስብ በለዕስ ተፈጥሮአዊ ብንግዢ ወ-ሳጠ ሁማም ሪለም፡፡ አማካይ ደው-የት፡ ሁክረት የውጥና የውጥና ይከናል፡፡ ስብ ስራሕ ከብ በብል የውጥናይት ተግ-አቶ እና ወ-ሳጠ ገልጋለ-ት ጥናና ተአት የውጥና፡፡ ገድ-አቶ እና፡ ገድ-አቶ ከ-ም ተመሳሳይ እና የውጥና፡፡



አብ ማርና በበዕለት አስቀት ዘመኖሩ ጉዳት አካል አለው:: እዘእም ወገኖች ሂሳቦች አብ በተጨማሪ ተከላት መንግዶትን ወልቀን እንተጠለለን አድራሻ እንተበዕለምን ይርከ:: ከብ ቅረባ ዓመታት ገዢ ከነታት እናተመክሮች ብሔዑስ እንተኩነት ውስጥ በዕለት ምስራሳን ዓይነ ከፈት አብ::

**ንግድት አካል ምስኩንኩን ማስኩ ከፈት አብ::**

ገዳት አካል አብ በኩነት በታን ግዢን ባለኩ በኩነት ከንከን ከረሰቦች አለዋም:: ንእበነት አብ በት ትምህር ማቅረብ ክፍል፣ ፍዴራል፣ ትምህር፣ ፍቅር፣ ከንከን መመትን ከረሰቦች አለዋም:: ንዑስት ትምህር፣ መምህራንን ካልእት ሰራሳተኞች በት ትምህር ዓቋጣም በገልፋዊ ክከናሽንም ይግባኝ:: መሰላት ጉዳት አካል በእነ መንግዶት አኅድመ ቤተወሂያም እንተኩነት ከም በኩነት ሰብ ምስራሳ ይከለልም:: ከብዚ ቤተወሰኑ ይከነት ገምሰኑ አብ አግባብ ምንቅስቃሴ ለወል ተሳተው እንግባርን አብ ሰራሳቱ ለምግባት ወዕለት ትምህርኩን አይደለም::



## መልመዳ - 9

**አበባው አስດቦ ስትታት ትመልከቶ::**

1. ንእነ መንግዶት ፊልጋዬ ዓንቀጽ 41/5 በምንበብ መንግዶት እንጋት አካል ገምሰኑን እንታይ እንታይ ተግባራት ክፍልም ከምዘለው ትመልከቶ::
2. በደረጃ በት ትምህር እንጋት አካል ከግባሩ አግባብም አገባብ እንታይ እንታይ እየም?



### 3.4 አድራሻነት መክበር ማስተካት ሂደምናት

- ማስተካት ሂደምናት ታምንታይ መክበር ከምዘረሰለ ወለዥ:::

አብ ፍርድ አርከቦ ከላም ሂደምናት በመስረት ስት መንግስትና ማስረዳ እያም:: ማስተካት ከብ በግለጻለም አገባበት አድ ቤትና ሰብ በውጭ ይስኗል በአባር ሂደምናት መክበር፡ መስተምሬን መስቀልኩፏትን መክበር እየ:: እሁ እንተኩን ጥን አድ ሰብ ተደረጎ ካለኝ ሂደምናት ከኋሽዎን ከኋልቅና አይግባኝ:: የግብር ከብ ከላም ተስተራለሁ በተጨማሪ ሂደምናት ተወስኑት አገባር እብ ፍቅር፡ መደግኞች፣ መከበርና በተመስረተ መንቅስቸል መከይድ እየ::

አብ አሳለፈ ነዋሪ ታረኞ ፍርድ ሂደምናት ተስተካክለም አብርም ተኋዳም እያም! እናነበሩውን ይርከቦ:: ሰላምና ደማ እሁ አብርኩ ፍይ መንበርን ፍይ መከበርኩ ሰላም ተመናከሩ ከቅዱ ይግባኝ:: እብ ፍርድ በምትአብበርን በደረሰትን ከላም በረሱት፣ በረሱበትን ሁዝብታትን አድነት ልጋድም እናነበሩ ይርከቦ:: እሁ አድነቶም ቅጋልነት ታክሱም በጋታት ሁዝብታት ማስረዳ ከይም ከክበር አለምም:: በዘይቤትና አድልም ቅንቀጽም፣ ሂደምናቶምን ካላለት ሰላም መግለጫምን ማስረዳ እንተተከበርምለም እብ መንት ሁዝብታት ሰላምን መተካለሳበን ይሞላብል::

ዘጋታት በመስለም ሂደምናት ፍይ መካን ነጥነቶም እንተዘረተካልየለም መስለም በንግድ አይከኝ:: እቱ ሰርዓትውን አድላዊ እየ ማለትም:: መስለ መጋታት በተግኝበ፡ አድልም በኖጥመለ ከነታት እንተልየ በዘ ይስኗል በተ ሙስረተሰበ ተከራክር መስለ መርጋዥ አይችርን:: እቱ አድ ሂደምናት አስበኩ እቱ ካለኝ ሂደምናት ደማ እናአሰብ መርከይና ተግባራዊ መግበርን መግለጫ ሰርዓት ዝመኩራስ አይከኝ::

ሰርዓት ዝመኩራስ በበለዥ ታክሱበት እብ መስቀት መጋታት አድ ቤትና ማስተካት ሂደምናት ከክበርን ከሌ መጋ ነፃ ከይኑ እምነቱ ከስተምናን ከኋል አለም::



ስለዝኑና መሰረል ማዕራት ሂይማኖታት ምክንያር ሰርዓት ያቀኩረዳ ከይፈርድ፡ ሰላም ሁዝብታት ከይዘረግን ተስፋ ምዕባለ ከይቻልምታን አብዛኛባር በለዕላዊ አለም፡፡

መሰረል ማዕራት ሂይማኖታት ምለሳ በዝኑና መንገዶች ከረጋግዥ ብዕስኬል ሂይማኖታት ስነወልከት ማርታት ፍይ አባር አረከሳኔ እናትሸልወም እየ:: ፍይ አባር አረከሳኔ እናም ጉኩምዕብል ነውም በለዕላዊ ታክክለት ፍለይ መመተ ምሆን ግበኩ ይከተው::

- ሀ. ጉኩልአት ሂይማኖታት አኅድመ ምሆንን ለይምርድኩ : እንተ ተጨማሪውን በምይይጥን በሰላምዋ መንገዶች የሱስ ምኞቷል፡
- ለ. ለይምርድኩ በምይይጥን በሰላምዋ መንገዶች ምኞቷል፡ እንተ ለይተካለለ በመሰረት ሲጋ የሱስ ምኞቷል፡
- ሐ. ሂይማኖታት ፍይ መልቀ እምነት ምክና በምርድኩ ፍይ ባልሆነ እምነት እብ ሌሎሌ ፍይ ክልእት እምነት ዕድገቶ በምናጠር ታምሳሽ በምሳሌዕኖል፡
- መ. ገልፎነትን ተካተትነትን ምዕባል፡
- ጀ. በአባር ታምንበር ፍልልይ ሂይማኖታት ዕንቅቆት ከይኩና ከለማለ ምክናኬል፡ ምክበባርን ምትስቦባርን፡
- ስ. ከለ ገዢ ዓይነት ገልፎሌነት ሲጋ ተገባዙ ምክና እቶም ተንሃና እየም፡፡



**መልመዳ - 10**

**አብዛኛው በለዕላዊ ሪፖርታት ተመርምሮ::**

1. ምክንያር ማዕራት ሂይማኖታት ታክንቱ ማር እንታይ እንታይ ለብሩታት አለም?
2. ማዕራት ሂይማኖታት ታክንበር ክብ ስራሕና ማር እንታይ ተወስኑ ይገበር?



## መጠቃለለ

መስል ማዕርነት በረሱት፣ በረሱበባትን ሁዝብታትን የዕኩልና ገልጻችን ያብራቸኝ  
የገርና ወሰኑ እኔ፡፡ ሲሆን እብ የገርና እናተሟነዥ እብ አርከብ ስርዓት ይሞክራል.  
ሁዝብታት ማሻረ የዕኩልናም ክብ ለምዓት የገድም ተጠቀምኬ እናገበደም ይርከብ፡፡  
እብ የገርና መግለጫ ማዕርነት ክብ ቐጥኑ ወጪው በረሱት፣ በረሱበባትን ሁዝብታትን  
በቅንቆሳም ግልጋለት የጠናከሮ፣ ካልእት ባህላዊ መግለፅታቸው የምምበባል  
የዕኩልናምን ሂይማኖታው በማዕርነት ክኩበር የዕኩልና የጥቃሽ ይከናል፡፡ እነ  
ብዕኩልና እብዚ ሲሆን የዘመና ክፍል ከይኖም ለምዓት የገድም ገምሰላጥ ገኩረባዎ  
አኩልናውም፡፡

እብ ወጪው ስርዓት ይሞክራል ሰባት ይች ተባዕትና ወይ ይች እንሰትና በዕኩልናም  
ፍላልይ ወታ እንተሟላወም ወን መሰለም ጥን በማሻረ ያረጋግጣ ይኩበሩልናም እያም፡፡  
ንል እንሰተወቱ በተፈጥሮአዋ ወታ ጥራው እናተሰሳም መስል አይሁለን፡፡ ወኩዎን  
ከምኑ ወደ ከይነ በወጪዎኑ ክብ ጉል እንሰተወቱ ነበለወ ወይ አነስል መስል  
ከረከብ አይግባእን፡፡

የደካት አካል በስንከ ተፈጥሮአዋ ወይ ሰብ ሰራዳ ተገም አኩመር እኔ፡፡ እብ  
የገርና ገንዘብ-አት አካል አግባብ ፍጥነ እዘዚ ተ-ሙት ከይነ ተኩስ እኔ፡፡ ገምገል  
ግኝ እብ እብያት ትምህርኬ ይኩኝ እብ ካልእት ክብበታት ገንዘብ-አት አካል  
ምስጫን ገልጻች የገር እዘዚ መቋሚ ሰለጠኝና ተጠናኝና ክፍል አለው፡፡



## አገልግሎት ቅድስት

**ማዕራት-** የዘመኑ መሆኑን የጥቅምት መድረም እንተይሂለው ደደሰትን ቅድስት ቅድስት  
በማዳሪ መርከበን አገልግሎት መንግድ በማዳሪ መፈፀምን እያ::

**በጽር-** በጽር ማረጋገጫ ሁሉም - “ስፍት በበላ ፍቃድ አባር ተባድ በንዢባረቻ ማረጋገጫ ወይ  
ተመሳሳይ ልምድታት በለዋወጣ ክረዳድኬለ ቤትኬለ አባረዋ ቅንቃ  
በለዋወጣ : ፍቃድ አባር ወይ ገተሚመድ ሁልወጥ አለኝ አለም ብአምኑ፡  
በኩል ልቦናዊ አገልግሎት በለዋወጣን በወደንናት መተክክለኬ እብ በለዋ ገዢ  
መድረግ አነበሩን እያም::” አገልግሎት ድመርክ ዓንቀፅ 39/5

**ተርጉም -** እብ ቤተፈላለየ ክባበታት የምርክራይን የምዝገኑዎችን በመወ. ሰባት  
ቤተፈላለየ ግልጋለጭታትን መተክናንጋድን በግበረለ በራር መማኑ-ሂኑት

**ተረስት -** የምዝገኑዎች ወይ የካለኝ ሰራሽ አንቀሳ ክብ በታ ፍብ በታ  
ዘዘዋወር ሰብ

**እንዲስተር -** በለዋ ማረጋገጫ ወይ ገዢዎ እብ ፍቃድ ሰራሽ ልምዓት በወ-ዓለ  
መልቀሰበ ወይ ተካል እያ::

## መጠቃለለ ስቶታት

I. እነዚህ አስດቦ ስቶታት በምንባብ ተ-ሽከል የዘመኑ “አፈ” ተ-ሽከል  
ንዘይከና ”ጋጋ” እናበለከም መፈለሻ::

1. እብ 1987 ዓ/ም በወደቻ አገልግሎት ድመርክ ዓንቀፅ በንዢባረቻ ማዕራት  
በጽር ማረጋገጫ ሁሉም - በንዢባረቻ ማረጋገጫ ሁሉም በታ እያሂበን::
2. እብ ክባበኝ እናተሰርፈ ክርከብ ተደግሮማት ልምዓት ክፈልግዎን  
ከከልወጥን በለዋ መንግዶት የፈ-ሐ እያ::
3. ማዕራት ሁሉም በስራ መንግዶት መሆኑ እብ ማርና ልምዓትን  
ቆበትን የምምዋኩ መቃማት እያ::
4. የፈቀ እንዲሸጠውን የገዢአት አካልን መመተን ክንከንን መግባር ያስተ  
ግኑር ይትትት እያ::



**II. አብ ትዕኑ “ሁ” ንብረርሱኑ አሳሳት አብ ትዕኑ “ል” ንብረርሱኑ አስተማመዬዎም በምዕራፍ አዘጋጅ፡፡**

“ሁ”

“ል”

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. ማዳሪ ተጠቃሚነት በይምሁለው | ሀ. ማዳርነት ያቀ ተባዕትናን ያቀ<br>አንስተዋን     |
| 2. ማዳርነት የታ          | ለ. አዲ ስብ ክብዕቱ በአሰቦ ምቶ               |
| 3. ጉዳት አካል           | ሐ. ታደርጋዤዋ ወይ ስብ ስራሕ<br>በዝኑና ተገም ብኩር |
| 4. ልሳይ               | መ. ዕብያት ክይመዕክ ብንብር                  |

**III. ንብረ አስተማዎ ማረጋገጫ ትኩስለኛ ወል ወይ አረጋ  
እና ተጠቃሚነት ምልክ፡፡**

- |  |       |
|--|-------|
| 1. ቁጥጥር ባህልን ሂይማጣትን በይብሉ   | የለን፡፡ |
| 2. አብ አጥቃቶች በይፈጸሙት ለምድቻት በጥቃው መብዛከትናም<br>እቶም፡፡                           |       |
| 3. ብኑና ባህል በዘረሰበትን ህጻብን አጥቃቶች በቁጥጥር ፍቃድዎች ፍይ<br>ምዕራፍን ቁጥጥር ፍይ ምልክን እለም፡፡ |       |

**IV. ንብረ አስተማዎ መ-ለ-ክ አሳሳት በምንበብ ትኩስለኛ ብኑና መልሰ  
ምረጃወያም፡፡**

- |   |  |
|---|--|
| 1. አብ ማርና ተማሪው እናኑና አብ ቅንት ነርከቦ መሰላት ማዳርነት አዲ፡-                 |  |
| ሀ. ማዳርነት በዘረሰት፡ በዘረሰበትን ህጻብታትን                                  |  |
| ለ. ማዳርነት የታ   |  |
| ሐ. ማዳርነት ቁጥጥር ባህል፡ ሂይማጣትን ካልከት ባህልዋ መግለጫትን<br>መ. ክልሎም መልሰ እቶም፡፡ |  |



2. ከዚ እነዚ በስዕበ ደቂ እንሰትና በገምልከት ትክክል በዚና አያደጋ እኝ?
- ሀ. ደቂ እንሰትና ማዳሪ ምስ ደቂ ተበዕትና ክሳተኩ ምግባር  
አንድ ለብኑ የብለን
  - ለ. በዘመኑ ተፈጥሩ ደቂ እንሰትና ለምጣትን ደቦታን ክሙዕስ  
አይነክልን
  - ሐ. ከዚ ምልቀው ከዚ በርካባዊ ክልተት ማርጫ ቁዕሪ ደቂ እንሰትና  
ተምህር ከዚ ደቂ ተበዕትና ይለልል
  - መ. ከዚ ባከለች ስርዓታት ጥናቂ እንሰትና በወሂን ግምት  
ዘለግለ ነይሩ
3. ጉዳ-እነት አካላ ክስበበ በዚናለ:
- ሀ. አማካው
  - ለ. አስፈላጊ ምግባር
  - ሐ. ጉንዢን ወጪናን
  - መ. ከ-ለም መልስ እየም
4. ከዚ መንት ስራውም ቤተክርስቲያን ቅንቃዊ በገምልከት ትክክል በዚና አይደጋ  
እኝ?
- ሀ. አዲኔ ቅንቃዊ ከዕትና ክልኩ ይበልል እኝ
  - ለ. ቅንቃታት በመረጃጀትና ምስ ማዳሪ እየም
  - ሐ. ክልአት ቅንቃታት ምምሃርን ምኞላጥን ወገና አንድ ለብኑ  
የብለን
  - መ. ማዳሪነት ቅንቃዊ በዘመኑ ምሁለው በኋጋር ተገም የለን
5. ከዚ ማርጫ ማዳሪነት በረሱት፣ በረሱበትን ሁዝብታትን ምትከትና እንደታይ  
ለብኑ እለም?
- ሀ. ቅንቃአም፣ ባህለምን ሆይማኖታምን ጉዢታወሙን ጉዢማሻብለን  
የዚናለም፣
  - ለ. ከዚ ይ-ክነትና ይ-አረትና ጉምንጋፍ አብይም ጉዢሰርአሁ  
ምትው ባይታ ይፈጥር



አ. ፍትሬዊ ክፍል ማኅድ የገዢ ጥናው በምግባር ሰላም  
የማስታዣስ

ሙ. ካ-ለም መልሰ እየም

V - ንዑስ በስዕስ አያቶች አዳር መልሰ ማለ:::

1. መሰላት ማዕረትና ማቆሪ ታረጋዕጣና በረራት፣ በረራዕጥና  
ሀዘብታትና ምክበር፣ በዚዕቱ ስብሐት የለዥ:::
2. እባ ወጪው በተ ተምህር ጥናዊ እንሰተዋን ጉዳዥ እኩልን  
ከማብሩለም በግብኬ ክንከናት የለዥ:::



## ምዕራፍ አጠቃላይ

### ፍትሃውነት

#### ስለማታትና የመጀመሪያ

#### እነዚህ የመጀመሪያ ተምህርና ስነ-ኤ.ገን ስነ-ምማግባርን እንደተተወቁድኝ፡፡

- እብ በተፈላለየ በታችት በፍጥነት እና አጠቃላይ አስፈላጊዎች ተጨምሩ፡፡
- እና አጠቃላይ እብ ክሳሽ ተከለም ማስቀመጥ ተከለም ተግኝነዋል፡፡
- እስፈላጊ ማስቀመጥ ተከለም ክብር እና አጠቃላይ አስፈላጊ ተጨምሩን ክፍነት ከምዝማግባር ተጨምሩ፡፡

#### 4.1. እና አጠቃላይ አስፈላጊዎች

##### 4.1.1 እብ ክሳሽ ተከለም ማስቀመጥ ተጨምሩ እና አጠቃላይ አስፈላጊዎች

- እና አጠቃላይ አስፈላጊዎች ማለት እንታይ ማለት እየ? ፍሰት እኩምርና ተከለም አስመዱል፡፡

አዲስ ተከለም እና አጠቃላይ አስፈላጊዎች የሚከተሉት የሚከተሉት አስፈላጊዎች ተጨምሩ፡፡

1. መምህር ገዢዎች እና የሚከተሉት የሚከተሉት አስፈላጊዎች ተጨምሩ፡፡

መስተካከል ገዢዎች፡፡

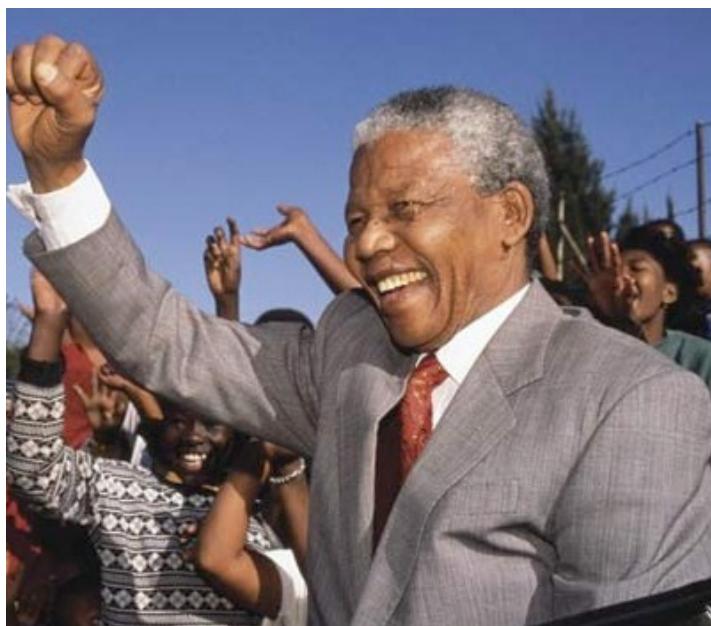
2. እቶም አከናዣ እብ አስፈላጊዎች ማስቀመጥ ተጨምሩ፡፡



3. ከብ ጥብያ ክርድ መለለው መንነት ዓምዕስና ተራ ከብ በአሁን ሰባት ወ-ሽጭ ጽእሮችን (ንሰብ ቁጥር ውክመ) ቅዳምነት ተዋረድ::
4. በተመሳሳይ የኩኬት እብ ተከተል ቅደም አን ቁጥር ተወካለ እቶም ያኝ ጽእሮች በኋላ እሰጣለቸው::
5. ዓብዛኛው መሳሪቱ ጽናዕቅዕት እንተፋይፈል መሆኑን ገዢ ጽናተዕራ ተከተሏ::

### ኤሌክት ማንደራ (ቀዳማግይ ክፍል)

አብ ዓለምና ነገዕለ ክብርን ሰምን ከብ ቁጥር በረከብ ወ-አዲት ሰባት ነሌሎን ማንደራ ብቻ የሚከተሉት ይዕውው:: ማንደራ እብ ወ-ሽጭ ፊንተል ተባብ ክፍል 327 ዓመታት በአከላ እብ ማእከርና ተከተል እቶም:: ማንደራ ጽብዕስ ዓመታት ክእሰና በተገበረ ገበና ሰላዘዕዱዎሙ እያዙበን:: ዓምናሳይም ምትናደሩት በነበረ እብ ማጠሪም ዓይነ ጽቡነዎ እድልዋ እሰራርና ብግልሹ ሰላዘተዕዱዎሙ እየ:: እብና እዋን ተለምና ህጻብታት ይበብ እናርከ በው-አዲት ተቀብ መግኘቱ በለዓለ በደል ይበዕዳም ነይሩ:: ሰዓቢያ በለው ከብ ቁጥር ይበዕዳምም በነበረ እድልዋታት ከም እብናት ተጠቀሏቸ እቶም::



ስልክ 4.1 ነሌሎን ማንደራ



- ተወለድኩ እና ማር አምስት እዘዣ ብለም ተለዋጭ እናርከውያን ለሙሉ መራቅም ተመዝግበለም::
- በታታት ሂርሳት መንበረን ገማያን ገኩሬላወጥ ዳረሰው እረፍቀያን ነይሩ::
- እብ ወጪው ምምአዳሪር መንግዶት ገምበታዊ ገዢወጥ በስነ ቤተክልከለ እየ ነይሩ::
- ብለም ሁኔታ ስዕስት ስዕስት ቤትና ቤትና ቤትና እየም ተባረሰውን ይከመን ነይሩ:: ሰላለ ነገር ተወለድኩ ይቦብ እናርከ ይደለየ ቤትና እብ መንበረ ገዢ ብኖም ምምግልጫለን ቤትና ሰራሽኑ ተራሱ እየ ነይሩ:: ብኖም እብ ዘዴታ ከተማታት እንተነበሩ ይች እባት ይቦብ እናርከ ወና እብ እናእሽታይ ቅዱታት ቤትና ይገበር ነይሩ::

እሁዳዎን ክልካት ከምዘእም ቤመሰራትን በስከትናው በደረሰ ቤተቻወሙ ይቦብ እናርከውያን ቤተቻወሙ ማእሰራትን መንግልታዕን በቅርቡም:: ነቱ አድራሻ ሰርዓት እብ አደባባይ ቤተቻወሙ ህዳታ ከገዢ ቤተመፈጻሚዎ እዋንውን ነይሩ:: በከለና ገዢ ይሆና ነዚ አድራሻ አስራርኑ ቤተቻወሙ ሰባት በንገተትዎ:: በአስራ በቅጥቶ፣ በቅጥሎ ወዘተ ይስራዎን ይስላሙን ነይሩም::

ማንደሳ ገኩሳ ዓመታት እብ በት ማእሰራቱ ቤተወሰን ነዚ ከምዘ በበለ ሰርዓት ቤተበረታሰብ ዓለም በጣምቻልወጥን ቤቻወም ሁኔታ በምትሸብበርዎን እየ:: ይሰራ 27 ዓመታት ማንደሳ ክብ በት ማእሰራቱ ቤራቱኑም ልሳም ብለም ይቦብ እናርከዎ መራሳ ከይኖም ተመረጥም:: እብ በበኩ ሰላማናም እንታይ ዓይነት ለተሞታታት ይወስኝ ይሸኑ?



## መልመል - 1

**በመስረት እኩ ፈማማዊ አገልግሎት በስራው ስትኝነት መልከት::**

1. ከዚ እኩ ዘመኑ እኩ ደብዳቤ አፈጻጸም በተጨማሪው እድልዋ አስፈርጉቸውን ዘርዝሩ::
2. ተግባር ነለሰን ማንኛውን ተከከላል ይ ነይሩ? ገምገናዎች?
3. ከዚ ተግባር ማንኛውን እንታይ ተሞሃል?
4. ማንኛውን መረጃ የገዢ ምስክር እድልዋ አስፈርጉት ለምተፋፊ እንታይ ዓይነት ሲተምና ክወሰዳል እለውም ተብል?

እድልዋ አስፈርጉት ተቀራዩ ፍትሐዎች ከዚ በሽያጭ አስፈርጉቸውን አደረጃ:: እድልዋ አስፈርጉቸውን ከዚ በሽያጭ ይከተሉ ማንቁሳዎችን ህይወት ክረከሩ ይከተሉ:: እድልዋ አስፈርጉቸውን ከዚ በተጨማሪው ክሳብቸውን ማለትዎችን እኩ በት ተምህርቸው:: ከዚ መዘኅናዊ ቤታታት:: ከዚ ምምአካሪው ማብራሪ:: ከዚ ፍትሐን ማስበራዎችን ተከተሉት ወዘተ ይፈጸማል:: ከዚ በተጨማሪው ክሳብቸውን በሽያጭ ይከተሉ:: እድልዋ አስፈርጉቸውን ማንቁሳዎችን ክምለና በተጨማሪው ክሳብቸውን ይከተሉ::

እድልዋ አስፈርጉት ማስቀመጥ በዚህ የሚከተሉት እኩ ተጨማሪ ማስፈጸም ተፈጻሚ ተግባራት በምጥቀምና ይግለጫ:: እነዚህ ተጨማሪ ማስቀመጥ ተፈጻሚ እኩ ተግባራት እንተዋዕና በመፈጸም ወጪዎች:: ወጪዎች የሚከተሉት ወዘተ መስረት በምጥቀር ማብራሪት በይዘን ተግባራት እንተዋዕሙ:: እኩ:: ማብራሪ እኩ ተፈጻሚ ተጨማሪ እኩ በርሃና:: እኩ ተፈጻሚ እኩ ተፈጻሚ ተጨማሪ እኩ ተፈጻሚ:: እኩ ተፈጻሚ ተጨማሪ እኩ ተፈጻሚ::



እድለዋ አስራርካታት ልማዳዊ ከበ ብቻኑ ደመናት እረአሳያቸው ተብንድም እንተፍዥሙ ይረዳች፡፡ ነዚ ይበታቸው አብነት ብቻኑ ከበ ይች እንሰትቶ ህኖት እናዥሙ ተግባራት እየም፡፡ ከበ ማርና እኩ ስጋዘተሰብ ጉዳች እንሰትቶ ህኖት ምስ ይች ተባዕትቶ ማዳረ ዕድል ትምህር አይሁን፡፡ ከበ አመታማና ክንክንን ወን እድልም ይበቀኑ እያ፡፡ መብዛከትና ሰራተኞቸው ወጪውን ከበ ከበ ይች ተባዕትቶ ከበ ይች እንሰትቶ ማሻገር እያ አዎን፡፡ ሰላዬ ይች እንሰትቶ ማዳረ ካም ይች ተባዕትቶ ተፈጥሮአዊ ዓቃዥዎን በማድብበለን ዓይነን በማሳይቸለን መንገዲ በተኋላከላ እየን፡፡



## መልመል - 2

### ዝዕም በስልክ ሲቻታት መልስ፡፡

1. እድለዋ አስራርካታት ዓምኩልኩል እንታይ ዓይነት ሰንምቱ ክውልድ እለዋ አልነም ተካለበት?
  2. ከበ ክበደት እድለዋ የምንጫት እንተብለወም ተግባራት በርሃና፡፡
  3. እድለዋ አስራርካታት በመን ይፋዥሙ? ታክክለኛ እናም በስልክ ሰላስተ ሰላስተ አብነታት ሂደት፡፡
- |            |                |
|------------|----------------|
| ሀ. በወልቀሰበ  | ለ. በተከለት መንግስት |
| አብዛኛት አካላት |                |



## 4.2 ማስበራዊ ትክለት

### 4.2.1 አብ ከባቢኩ-ም ነርከቦ ማስበራዊ ግልጋሎት ወሆኑት ትክለት ምርእያው በቻቻት እስራርናን ፍትሬውነትን፣

- አብ ከባቢኩ-ም አገሪ ዕበታዊ ቤት ትምህርና በዚል አያደጋ እየ?  
ዕበታዊ በዚልው ምስኩንያታት ምርእያ::
- አብ ከባቢኩ-ም ካብ ቅዱት ቐርከቦ ክልአት ማስበራዊ ትክለት  
እኔ ዕበታዊ ግልጋሎት ይህብሩ በዚል ትክል በምጥገኘ ዕበታዊ  
ወዕልው ነጥበታት ምርእያ::

ማስበራዊ ግልጋሎት ወሆኑት ትክለት በዚል እፈላጊው ተከራካሪ ማስረዳ  
ግልጋሎት ዓይ ምሂሳብ አገልግሎት አለመም:: እቶም ትክለት ባቡኑ ግልጋሎት  
ዝምሂሳብ ክልተ ነገሮት ከሚልኩ ይግባኝ:: እኔ አይ ፍትሬውነት እንተኩን እኔ<sup>1</sup>  
ክልአው ይመግባል በሙሉ እስራርና ምሁሳው እየ::

ግልጋሎት ማስበራዊ ትክለት ፍትሬውነት በዓሰሰ ክስውን አለው እንተብሔል  
ካብ በታ ፍብ በታ ፍልልው ከይተገበረ በተመጣበኩ ምርጫው እየ::  
በኩልኩ መዘገሪ ፍትሬውነት ማስበራዊ ትክለት በግለፅ ተከራካሪ ቤት  
እፈላጊው ክረክቶች በግብርኩም ግልጋሎታት ከብቶም ትክለት ክረክቶ  
እንተኩኩለም እየ::

በቻቻት ማስበራዊ ትክለት በግለፅ እቶም ትክለት አድለዎች በበኩነት አይደለ  
በብኩ እስራርናቸውን በተመናገሩ እንተኩነት ሰራሕተኛታት እቶም ትክለት  
ሞያዊ በቻቻት እንተሁልዋም:: ሰዓት ሰራሕነ ታብረትን ሁኔታን እተን ትክለት  
ነፋ ሰራሕ ምወቅል ንዑስኩውነት እቶም ትክለት ቀንዲ መወቀንታት እየ::



## ዕጽ. ጥቃለ - 1

ምስል ሰራተኞች ከደንብናው ከነታት አውሃዎች ባልጋለት እብ ክባቢትናው ነርከብ ማሳሰራዊ ትክለት ሰራተኞች በዘመኑ መዕቀቅ በምፍታት ቀልልም በተዘረዘሩ ስቶታት ሰርዳ፡፡

ዘርዝር ትክለት	ምስክር ሰዓት ሰራተኞች		እኩል በኋላ ሙ.የ ምህላው		እድልያይ/ ሙድልም ዘረምርአይ		እድልያይ ሙሳርከታት ምህላው		ሰዓት ሰራተኞች በግብርና ምጥቃዋሚ	
	ቆብታቸው	ደንብናው	ቆብታቸው	ደንብናው	ቆብታቸው	ደንብናው	ቆብታቸው	ደንብናው	ቆብታቸው	ደንብናው
1. ፈብቶ										
2. በት ትምህርና										
3. ፈብቶ የዕድል										
4. ፈብቶ የጠርና										

### 1. አየኋይ ትክል ይካይሽ?

ሀ. በእንዲር አከበበር ሰዓት ሰራተኞች

ለ. በእንዲር ምህላው እኩል ሰዓት ሰራተኞች

ሐ. በእንዲር ሰዓት ሰራተኞች እብ ሰራተኞች እብ ምዜናል

መ. በእንዲር ምህላው እኩል መሳርከታት

2. በካልቸዋ ወቻለት አየኋይ ትክል በፍትሏዱት ይገኘን በብቻቻት ክብቶም ካልከት እብ በፊት በርከ ይርከብ?

3. እተነበርለ ክባቢ ምስል ካልከት ተከራበቱ ክባቢታት እንተነወር  
ፍትሏዱትን በቻቻትን ማሳሰራዊ ትክለት እብ ምንታይ በርከ  
ከምዝርከብ ግለዥ፡፡



## ዕዋ ጥቃለ - 2

የገዢና አትሞኑያ ደንብ ከበት በብልዋ ጥናይት እና ማስበራዊ ግልጋሎት ወሃብት; ታካላት እኩል በባሽኑ መጠን እበት ከፈም ቤታታት በይምምልአም እና:: ሰላለ እበት ከይደረግ ምስተኞሻል ነውን ማስበራዊ ታካላት እንታይ ዓይነት አሰተዋዥና ጽምብርካት ተካበበ?

### 4.3 መብትታት ምግባር መሰልን ምንዳል ፍቻሳን

- ሰላት ጽምንታይ ዓይ ካልከት መብትታት ዓይ ምግባር ተግባር ይኖቻሙ? ምግባር መሰል ዓይ አስራርና ምጥሩበት ጽምናይት እናም እትብልዋም ነጥቦታት ነው:::

## አይተ ጽንሰ - ስ.ም ከተማ

አይተ ጽንሰ ዓይ አንተ ጽእልታይ ከተማ ስ.ም ቤት ማዘጋጀ (ከንጀለ) እናም:: እበት ሰራተኞች ለምግባት እኩ ከተማ ከሳተኞች ጽሁፍልዎ እኩ ቤት ማዘጋጀ ቤትናለዎ አገባት ይገበር እና:: ጽእልነት እኩ ቤት ማዘጋጀ ከከም኏ለዎም መጠን ጽዜነዎ ጽሰብ ሂሳብ እኩል ዓይ ሁንጻት ቤታታት የመዓራሪ:: ሰቢ ሂሳብ በፊልቶም ቤታታት አውሃብ በአይተ ጽንሰ በባሽኑ ከሚች እና:: እዔ ከሚች እኩል መቆናዕች ይሰራ ምክያድ አንቀጽ መብትታት ገዢና ጽጊና ሰቢ በዘመኑና መልካም እበት በምርጫ አዋጅታት ቤታ ወሰንታት የሰልፍ::

ከይተ ጽንሰ እበት እና እዋን አይተ ጽንሰ በከሚች እንተይተውሰን ሰላስተ እበቱ በብያ ነውበሁ እባይቱ እንሰሰተር እየ ጽሁፍል በመአም ከዚያብ ወሰኖም:: እብዚ እባይቱ ጽንዋሻ እዋን ተኩርያው ይገበሩ በንብሩ ወልቀ ሰላት ገዢውያም ጽከላል ሰቢ በተወሃብ ምንናት ነፈልጉ እበቱ ከበት ዓይቱ ሁንጻት ቤታታት እንተሸጋፍ



ጥሰረአቶ እያ:: እኔ ጉዳይ ነኔ ከሚች ካና ነቅም ስታ ማዘጋጀ ገምገሮ  
በገበርው ፈተኑ አይተሳኝበኝ:: እቅም አለፎችን “አብ ሰራሕ”ም” በዝብል  
ዘተክናግም አይደረሰበኝ:: ከይኑ የና አብዛመዕለም መዓልታታት ከላም  
እቅም አለፎች ዓብ በድታት እንተከተመን እንተወዢን የሰተውልለ ካይደም::

ይሁዳ ንስመናት በተገበሩ ምምልከት ንእዚ ካና ነኔ ከሚች እኔ ጉዳይ  
እንተረዳኝውን ወላ አንቱ መልሰ አይደረሰበኝ:: ከብዴ አለፎች አይተ ንግድ እቅም  
ሰባት በዘበርለ ከባቢ የህንጻት ተከለት ሰላዘድለ አብዴ-ሽጂ ዓስርተ መዓልታታት  
የወ-ቶም ጉነሰው በተፈላክኝኬም አብላም መልእኩት አስተዳደም:: እቅም  
ሰብ ጉዳይ ይ-ማ ከንገበር እንከልል ነገር የለን በምባል ቅዱ ንዘመዕለ ምዕባይ  
ይማረም::



### መልመዳ - 3

**በመሰረት እኔ ምንባብ በስዕስ ስቶታት መልሆ::**

1. ከብቱ ምንባብ ፍትኬ ተጋዳለኛ ተብለ? እቅም በነድለ ተግባራት  
ፍትኬ ሁብሩ::
2. እቅም ንበጽል ማኅቱ በተወሂቦ አበይቱ ተታትከም እንተዘገቡ  
ስድራቤትከም እንታይ ከገባኬ አለወም?
3. ለቋቋ እኔ ከሚች ግብኬም ወ ተብለ?
4. ከብዴ ሰልጣን በዘይሻግባብ በተጠቀሙ መን እያ? በይተጠቀሙን  
መን እያ?



ንግድናል ፍትሬን ምግባር መሰላን እነዚ በስዕስ እጥበቃት  
በቅድሚነት ይተቀሳ::

#### **ሀ. መሰላት ከታችት ሲያመዝኝበር::**

ከታችት ነተፈለያው መሰላት እለውም:: የእብነት በንግድ ሲያመዝኝበር::  
የይምምኩር:: ዓቋሙም እብ በፈቻቸፊነም በራሱት ሰራሳ ዓይ ምውኑር:: እብ  
ገመረዕም ሂሳብኩዋ ፖርት አባል ዓይ ምውኑ:: ወዘተ ምስኩር ይከናል::  
መሰላት ከታችት ታክክለኛ ካብ በግብር ትኩያት ፍትሬ ሲያመዝኝበር እና  
እኔ:: እኔ ማለት ይጠና ሲሆ ወይ ሰርዓት እኔ አብዛኛዎች ሲያመዝኝበር  
ማለት እኔ:: ፍትሬ ቅንኙ መሰርአዊ መሰረት መሰላት ከታችት እኔ:: እብ  
ግብር ወገም ፍትሬው እስራርአዊ እንተጠቀም መሰላት ከታችት ይገባል::  
ስለዚ ከምሁኑም በስራ ነገሱት ከይኖሩና ሰርዓት ፍትሬ አንድ የገብር  
ብዕልዋሰጣት ከነ በአካላት መንግዶች ከነበር ይገባል::

#### **ለ. ነተውሃበኩ ሲልማን ማንግዶችን በዘይትኩባብ ምጥቃም::**

አብ ነተፈለያው በርከታት አርከበ ሰቦ ሲልማንን ሰራሳተኞችትን ሰርአም  
ንግድኩም በሽክል ሲልማን ይውሃበው:: እኔ አብዛኛት የገልጻለው ሰራሳ  
ምውኑል ግብር እንተኩን ሲልማን ለወለ ይረዳ ምጥቃም ግና አግባብ አይከነን::  
ስለዚ ሲልማን መንግዶችን ሁኔታን በዘይትኩባብ ምጥቃም ምጥቃም ፍትሬናል ፍትሬን  
ምግባር መሰላን የሰዕስ::

#### **ሐ. የነታችት በማධርናት ሲያመዝኑን, ይኩል::**

አብ መንት ለባት ሪፖር ገዢነ ምትኩንያቻዋ እፈላጊይ እንተዘረግልኝ ማධረ  
ግልጻለው ከረክቡ በግብር ለባት በማධርናት ዓይ ምትኑን, ይኩል  
እለውም:: የእብነት እና ዓይነት ጥሩት እጥፋኑ ለባት ተመሳሳይ  
መቅማቻቸ ምሂባ ግብር ይኩው:: ከይኑ ግና እብ መንት ለባት እብ በግብር  
አውሃኑ ግልጻለው ግብር እጥፋኑ እፈላጊያት በምኩባብ አስርአዊ ተግባራት  
ንግድናል ፍትሬን ምግባር መሰላን መብገል ይኩል::



## መልመያ - 4

### ነዚሮ በሰበሰ ስትታት መልስ::

1. ተግባራት ምግባር መሰላን የጊዜ ፍትሕን በሙን ይኖጥሙ::?
2. ክሳብ ሲሆን ከብዝነውመዕም ወይ ክብ ብረከኩል-ምግብ/ክብ ተለስኩን፡ ክብ ፍድቶ ወይ ክብ ክሳብ፣ ወዘተ /ተግባራት መሰላ ምግባር እየም እት-በልዕም ፍሞሙታት አብርሃ:::
3. “መሰላኩ ዘንሰሳለው መሰላ ካልእታት እኩበር” እብ ብብል አበሃሁ ተሰማዕምዎ ይ? ዓምንታይ? መሰላ ማጋገጫ ከኩበሩን ከኩበሩን እብ ምግባርን አገኙንታት አሉም እት-በልዕም አካላት ዘርዝሩ::

### 4.4 ፍትሕ ዓይነት ሂደል ከነታት

- እብ ቤት ተምህርትን እብ መምሃር ከፍል-ምግብ ፍትሕ ዓይነት ሂደል ከነታት እንታይ እየም?
- ፍትሕ በሰበሰ መሰላ በተግባራን ስብ እንታይ ክንበር አሉም?

### ኤልስን ማንኛው - ካልእ ክፍል

ማንኛው ዓይነት 27 ዓመታት ክብ ቤት ማእሰርቱ ምስተዳደሩት እብ ደቦብ አኅርኩ ፍልማት መሬዳዎ ከይኖም ተመራሱም:: ዓብ ሰላምን የመውዕዢን እኩ በአም በምራራቢ መንግስቱ ፍትሕ ዓይነት በዓለሙ ተኩታታልቱ ሰተምትታት ወሰኑ:: ክብ ፍንኩ እቶም በተውስኩ ሰተምትታት እዚሮ በሰበሰ ይርከብዎም::

- እድልዋ ቤትኩ ሁጻታት ዘንሰሳለው ተገይሩ::
- ከፈ ደቦብ አኅርኩዋ ማሻረ መሰላ ማጋገት ክምዘለው ተደንገገ::
- ብለሙትን ብቻዕኩ እብ ፍትሕ ቤት ተምህርቱ ምምሃር፣ እብ ተመሳሳይቱ ማእሰራት ተወና ክግልጋለ ወዘተ ይመሏም::
- ስጋፍታውን መዘኅግዥን ቤታታት፣ ወዘተ ዘንሰለ በማሻረ ምግልጋል ይመሏም::



- በዚሁ በበኩለ ፍትሐ ስራው በነበሩ ብሎም ተሠራም ማዘበታት እብ አብደቱ  
ብያ መንግስት ተቋረሙን ተመክቦምን ምስራሳ ይመረሙ::
- እብ ጉዳይት ማረጋገጫ በነፃነት ፍይይሁድ መሰላም ተረጋግጣ:::

እብ ገዢን ከተማን አርከበ ተከላት ምምአካሪ፡ ብጥታን ፍትሐን ጉዢ-ለ-አብረተሰብ  
በዘመኑ የሚከተሉት ከምላጥአናገዢ ከይኖም ተመሳቀሙ:: በከፈሻ  
እብ መንገት ብቻ ብሎም ተሠራም ማዘበታት ዘዴና በዚሁ ወልደትን ለምሳት  
አን ምፍቅርን ምንከይ ይመረሙ:: እብታ ማርመን ሰላምን ብጥታን ምዕስል  
የሚፈሩ:: ሰላምን ብጥታንውን መሰረት ወጪትን ምዕስልን ምናት ተረጋግጣ:::  
ማንኛውን የዚያ እዋን በዚሁ ሰራተኞች እድልው በተረጋት በምቅላምን እብ በዚ  
እመራርካለም በዘመኑ ፍትሐዊ ሰጥሞትታትን ወጪው ሰብ ዓለምና ከዚ  
ነኩለም::



## መልመሪ - 5

### ዝምሮ በስልክ ስተታት መልስ:::

1. የመሰረት እኔ ምንባቢ ፍትሐ የምዕስል በተወስዶ ሰጥሞትታት  
ዘርዝር:::
2. እብ አንድ ማር ፍትሐ የምዕስል እንታይ ዓይነት ሰጥሞትታት  
ከውሰዶ ይጠበኝ?
3. እብቱ ወደና ተደረሱትና ለብሩ ፍትሐ የምዕስል:::
4. እዝም በስልክ ነጥበታት ፍትሐ የምዕስል ለለምም ለብሩ ግለዥ:::
  - ለነጥሞባር
  - ይመረሙ
  - ለሰላነት ሲገን
  - ማርበኑት



- ቁጥርውንት ጥናኝሰላ ካብ መንገድ ዘዴልያ ተግባራት እኩዎ በስዕስ በምንድነት ይተቀበ::
- ሀ. ፍትሬዊ አስራርካታት ተግባራዊ ምግባር፡ እብዛትናለየ በርከታት ነርከበት ትክላት መንግሰቱ አውሃሁኑ ገልጋሎቶም ፍትሬዊውን ገተተነበረ ከኩውን አለም:: እብ ጥብሪ፣ እብዚፈና ወዘተ ነርከበት ትክላት መንግሰቱ ገሽሳ ነው በማዳርነት በተአናገፍ ከኩነት አለምም::
- ለ. አካላት ፍትሬዊ በዝተውሃቦም ሰልጣንን ክል ሂግን ጥራቱ ምስራቱ፡ እብ በተፈላለየ በርከታት ነርከበት አካላት ፍትሬዊ በማየሻ ሰላምን ይስጋነትን እኔ ስብረተሰብ ጥምኑለው እየ:: ሰላዬ እኩዎ አካላት ፍትሬዊነቶም እንተዋዕኑ ጥሩን መስራት ገይኖም ከኩውን አለም:: በዚዦ ሂግታትን ይጋብታትን ልብሩን ይለትን እኔ ህዝብ ጥምኑባር በኩእሉ ምደምም በተፊልዎ ከኩነት አለምም::
- ሐ. ነጋታት ፍትሬዊ ዓይ ምርከብ መሰለም ምጥቃም፡ ነጋታት በወልቀ በበዕለም በደል ጥምኑለከቶም አካላት ፍትሬዊ በምቻራቢ ግብኬ ፍትሬዊ ብኩውሃቦም ክሱቱ ይግባኙ:: ክብሪ በተወስኩ እብ ወጪዎ ይሞከራልኝዋ ሰርዓት ካደ ነጋ እብ ባል. በማዳባ በበዕለም በደል ጥራቱ እንተይከነ እብ ክልአት በበዕለም እድልዊ ተግባራትውን ክቋዎም አለም::
- መ. መሰል ጥምኑባርን ፍትሬዊ ጥምኑባን ሰምዓት ተብግስ ምህለው፡ ምግባብ መሰልን ምጥናል ፍትሬዊ ክብዕስበብ ጉዳይት ወጪዎ ነጋታት መሰለም ጥምኑባርን ፍትሬዊ ጥምኑባን ሰለምም ተብግስ ትሬታት ምክና እየ:: ነጋታት በበዕለም ምግባብ መሰል ይሽን ምጥናል ፍትሬዊ ጥምኑባይ ዓይነም የዕራፍ ክንብር ይግባኙ:: በዚዦ እድልዊ አስራርካታት ጥኩይናውና ክብዕስበብ ጉዳይ ውጤና ዓይ ብኩውሃቶም ተክል ፍትሬዊ ዓይ ምጥቃል ለምዲውን ክማዳብበለ ይግባኙ::



## መ&ለመ&ሪ - 6

### ነዚሱ በስልክ ስራታት መ&ለ&ጥ::

1. የሰነድ&ትኩም ያ&ገኘ መ&ለ&ጥኩም በስልክ እድ&ላዊ ቴ.ማ.ሪ. ገዢ&ል&ካፍ አ&ከ&ል በ&ም.ገ.ሪ.በ. ግ&በ&ት&ኩ. የ&ተ&ሳ&. የ&ም.ር.አ.በ. በ&ተ&ገ.በ. የ&በ&ር. እ&ን&ተ&ለ&የ በ&አ&በ&ነ&ት እ&ቃ&ር.በ.::
2. ሰ&ዳ&ሪ በ&ተ&ኩም መ&ለ&ል ከ&ሰ&በ. የ&ም.ግ.ብ.ር. በ&ገ.በ.መ.ዋ.ም የ&በ&ር. እ&ሳ&በ.::
3. እ&በ& በ&ት ተ&ም.ህ.ር.ት&ኩ.ም የ&ተ&ሳ&. ከ&ሰ&በ. እ&በ& የ&ም.ግ.ብ.ር. በ&ለ&ኩም እ&ገ.ፍ.ነ&ት እ&ሳ&በ.::

## 4.5 የ&በ&

### 4.5.1 የ&በ& መ&ጋ&ዘ& በ&ኩ&መ&ደ&ን ተ&ጀ&ማ&ሩ.



ስ&ል. 1.2 የ&በ& መ&ኩ&ፈ.ል በ&ገ.በ.መ.ዋ.ም ተ&ጀ&ማ&'ች::

- መ&ን&ግ&ሰ&ቱ: የ&ኤ.ጋ.ታ.ት አ&ባ.ራ.ዊ ሌ.ብ.ሳ. በ&ው.ዳ.ለ. ተ&ፊ.ያ.ት ከ&ማ.ል&እ በ&ኩ&ፈ.ል ክ.በ.የ በ&ዘ.ር.ከ.በ. ገ.ዢ.ዢ. እ.የ.?



## ዕብጥበ እና ከድቅ- (ቀዳማያ ከፍል)

ከድቅና መሳተቸውን ልማማችና በሀብዕ “ታሬኞቁ አመጣዕኑን ዓይነቶችን ግብር” በዝምላካት ተብጥበ ገኩቶች የዚህ ትኩለ ተዋሮዎችን እነ:: ገሰድራእንን ገሰብ መያዥን በምሳሌቸው ዘዴልም ተብጥበ እና:: በስጠና ዘዴልም ተብጥበ እና:: በስጠና ዘዴልም::

### “ታሬኞቁ አመጣዕኑ ግብር”

ታሬኞቁ አመጣዕኑ ግብር ምስ ምኻዊር መንግስቱ ቤተክርስቲያኑ እና:: እብ ቤተክርስቲያኑ ከባቢታት ዓለም ቤተመሰረቱ ተንታዊ መንግስቱ እና ሂሳብተሰብ ቤትኩበዎ ግብር ቅንጧል ፍልፍል እጥቶም ነይሩ:: ገኩነት ቅድሚያ ሰላሳት ማስታት እና ቤተ ተንታዊ መንግስቱ ግብርን ከብቱ በመከናወም ህዝብ ግብር ያለበት ነገሮች::

እብ ማርያም እና ቤተ እዋን እና ቤተ መንግስቱ ቅንጧል ፍልፍል እጥቶም ከብቱ ህዝብ በጥንቃቤን በዓይነቶች ቤትኩበዎ ግብር ነይሩ:: ከይሁ ዓዲ በአገልግሎት ቅኩስ ቤተክርስቲያኑ ግብር ምስ ብቻ ቤተክርስቲያኑ ከብቱ መብል 15 ከፍል ሙሉን ማስረጃዎች እና ቤተክርስቲያኑ ከብቱ ህዝብ ቤተክርስቲያኑ ከብቱ እና::



### መልመዳ - 7

#### አብዛኛው በስጠና ሂሳብታት ተመያወች::

1. አመጣዕኑ ግብር ገዢነታዎች ምስ ምምልሱ መንግስቱ ቤተክርስቲያኑ?
2. እብ ማርያም ግብር ምስ ቤተክርስቲያኑ መግኘት ተቋማኣ?
3. ሰባት ግብር ምስ ቤተክርስቲያኑ መግኘት ይመለም?



## ወብዳለ እኔ ከድቂ - (ከልአይ ከኩል)

### • የብረ ምትኩል ገምገኑታይ ተቋማቸ?

ስባት አብ ፊደል ከባቢ እንተነበሩ ሰላምን ተጥታን ከባቢአም ከአለውሎም  
ይግባኝ፡፡ ካብ ደን በመቀኑ መጥቃዬቱ ገምከልኝል በካባር በተወጠበ አይለ እያሳይ  
እያ፡፡ ንዑስን አባሪዋ ምትኩልዎር እኩ ሲብረተሰብ ገምምአክርን  
የመስት በኩል መጥቃዬቻቻቻ ገምከልኝልን ነቱ ሲብረተሰብ ገምምአክርን  
መንግሰቱ በብሔራ አካል ተፈጻሚ፡፡ እነዚህ አለፋነታቻ በዘግበኩ ገምፋቀምን  
ከልአት አባሪዋ ጉዳያት ነውታቻ ገምምአክርን መንግሰቱ ካብ ነውታቻ አገባ  
ገንዘብ፡ ጉልበትን ተብረቶን ምርከብ እድሳይ ስይሆ፡፡ መብዛዕትና ዘዴ ነውታቻ  
ገመንግሰቶም በኩል አይደለም የብረ ተባረለ ከዕወል ይመግኘ፡፡

ካብ ተብዳለ እኔ ከድቂ ከምዘተረዳእሽም የብረ ሰባት አብነድ ተወካቦም  
አብ ተከተለ ፊደል መንግሰቱ ምምአክር ካብ በቋሙርል ዘዴ ይመግኘ በተቋሙረ  
ገዳይ እያ፡፡ ካብዚ ዘዴ እነዚህ ይመግኘ መንግሰቱ ካብቱ በመአክሪው ሲብረተሰብ  
የብረ ይእከብ ከምዘተረዳ ተገለዥ እለ፡፡ ሰላዣ ካብቱ ዘዴቱ ይመግኘ የብረ ቀንዲ  
ፍልፍል እያት መንግሰታቻ ከይሆ ምግሌጋል ይመግኘ፡፡ ካብ የብረ በረከብ እያት  
ናይሆ ሲብረተሰብ አባሪዋ ለብከታቻ ገምከልው በመሰርከነት ከገልግል  
የመግኘ፡፡ ገዢነት ተቋሞት ምከልኝልን ወጪዎች ሰላምን ተጥታን ምትኩል  
የተኩል ካብ የብረ በዘግበኩ ገንዘብን ማቅትን እያ ነይሩ፡፡



## መልመዳ - 8

### ሻዕሮ አስበሰ ሲተታት መልሰ::

1. እብ ዓለምና በእበራ ጥንቃቄ መንግድታት ከብ ግብረ በእከብው ነበረታን ገንዘብን ጥምናችል ስራሕቱ የው-ዕላም ነይሩም?
2. ሰባት ግብረ ምክፈል በጀመሩ ካኩንድና እንችል ጥምርኩብ አስቦም እያሆም?

### 4.5.2 ግብረ በእከብ-ለም ዓይነታት እና

- እብ ጥንቃቄ ሰባት ጥመንግድቶም በሽናፈልምም ዓይነታት ግብረ ዘርዝሩ:::

### **ወብዳቤ እኔ ከደኝ - (ሳሌሳይ ክፍል)**

ሳሌሳይ ክፍል ወብዳቤ እኔ ከደኝ እብ ዓይነታት ግብረ በድግምበት ነይሩ:: እነዚህን ሰዓት እብ ከላተ ክፍተት ቅሬቢ አለ:::

### **“ዓይነታት ግብረ ቁጥጥን ለምን”**

1. እብ ጥንቃቄ በዚ:: “እብ ጥንቃቄ በዚ እበራ መንግድታት ግብረ ከብ በተፈላለየ ዓይነታት እና ይለከብ ነይሩም:: መብዛከተኑ ገዢ ግብረ በግንዘብን ከብ ወ-ዕላም ምህርታን በርከብ እንተኩነውን አድራሻ የዕለት ማረጋገጫ ጉልጋሎት ጉልጋሎት በምሃብ ፍይ ግብረ ግብረአም ይዋቀና ነይሩም:: ይከና ግብረውን ግብረ በአይደለን በዕድንችን በሽናፈልለ እስራርና እናተሰራ-ሰራ-ሰር መቅለ:: በዚ መሰረት አከፋፈና ግብረ ፍቻው-ናት በትደለው ምክንያት ይመጣ:: የአብነት ለፊል ዓቋጣም ግብረ በሽናፈልን ከም በለው ከለ ግብረ ምክፈል ነፃ አግብሩ-ውን ነይሩም:: በስልጋዊ ሂደትን ለልማን በለምም ክፍለት ግብረ አይምልከቶምን ነይሩ:: እብ ግብረ



በርከብ እያት ጉዳበራዊ ፈብዕስ ሁዝብታት መኝነት ተረኑ እብ ስልጣን ገበተቻቸው ወጪዎች መመጀቸዋል የብራ ምውጥል ተቋማሪ፡፡”

- ለ. አብዛዬ ለመሆኑ ገብረ ጉባኤ በእክበለም ዓይነታት እያት፡- ከነታት አተክኩሽኑ ግብረ ክብ ገብረ ያብ ገብረ እናተለዋወጠ በኩል እየ፡፡ እኔ በእክብ ግብረውን ከምኑ ፍልፍል ክብ በበኩ ያብ በበኩ ክብ መንግሰቱ ያብ መንግሰቱን ክብ ማገኘ ያብ ማገኘን ይፈላለዋ እየም፡፡ እብ የመከራከልም ሰርዓት አተክኩሽኑ ግብረ እብ በተማካየሽ በርከ ይርከብ፡፡ ግብረ ገመኩ፡ ገመኩ፡ ተግባርን ክብ እንታይ ዓይነት እያትን ከምባእክቡ በስጋን በደንብን ተፈልቶም ይዘርዘሩ እየም፡፡
- ከብዛዬ በብዛዬ ከምትርድእናው ግብረ በእክበለም ዓይነታት እያት ክብ ገብረ ያብ ገብረ እናተቻቸዋሪ በኩል ጉዳይ መኝነት እየ፡፡ ታክቦት እብ ተንተ እዋን ግብረ በገንዘብ ተረጋግጧል በኩል እየኩረን፡፡ ክብ በተፈላለዋ ወልኩት መሆኑን ተግባር ክብአቅም በስለ ፍይ ግብረ ግብረ ይቀዱኝ እይም፡፡ አብዛዬ ሲሆን እዋን ግብረ በእክብ በገንዘብ እንታሸን ሰርዓትን ከይደን አተክኩሽኑ በተማካየሽኬለ ከነታት ይረሳ እለ፡፡
- ገብረ ክብ በተፈላለዋ ዓይነታት እያት ይእከብ፡፡ አብዛዬ ሲሆን እዋን እብ ማገኘ ግብረ ቅድሞ ከብል ክብ በእበኩ ግዘመት በዘመኩ መልከዕ ክብ በተፈላለዋ ፍልፍልት ወይ ከባብታት ይእከብ፡፡ ቅንጻ መሰረታት ወይ ዓይነታት ግብረ እዘዣ ብስዕባ እየም፡፡ ግብርኩ፡ በተፈላለዋ ሰራሳቱ ገመኩ፡ መሆኑ፡ ፍብርኩታትን ማቅረብ መግድንን እርባሳቱ እንሰሳቱ፡ በተፈላለዋ ሰራሳቱ ግልጋሎት (አብነት ተረጋምኑ ሆቴልን ወዘተ) ቅንጻ መሰረታት ግብረ እየም፡፡



## መልመዳ - 9

### እነዚህ በለዕስ ስትታት መልሳ::

1. በበሃገሩ ዘላው ክፍለታት ጥበቃ ተመሳሳይቷል፡የም አ.ልከም’ና ትግማቱ? ገምንታይ?
  2. ክብጥም በለዕስ ሰድራኩም ጥበቃ በክፍልለም ዓይነታት ጥልጋሎት ፊልኩም አርባኬ::
- ክብ ተከራክ መሬት
  - ክብ ገምኑ
  - ክብ መሂያ
  - ክብ መንበረ ዘ
  - ክብ ተስተዋ ቤት
  - ክብ ፍይይ የቅርቡ
  - ክብ ክፍል ስለክ
  - ክብ ቅፃር መብራሁት
  - ክብ ለምዓት እንሰሳት

### 4.5.3 ጥበቃ በአቀፍነት ምክፈል ሰግነታዊ ጥበና እና

- ጥበቃ ምክፈል ገምንታይ ጥበና ሰግነታት ይከውኗ?
- ሰግነታት እና አከፍፍነ ጥበቃ እንታይ ዓይነት ሰነ ምግባር ክህልዎም ይግባኝ?

ጥበቃ በፍቻድን በደረሰትን ክስፈልጊ በለም ጥበና ሰግነት እና:: እና ሰርዓት ያመከራል ጥበቃ ምክፈል ክምፊና አይችወር:: ጥበቃ ታካባራዊ ለምዓት በውጭል ክብ ሰግነታት በእነዚህ እቶት እና:: በተጨላለም ጥልጋሎት ወሃብቱ ተከላቸን መግገድን ገምሰራሳ:: ገምሰራዊ ዝስተኞት በውጭል ገንዘብ ገምርከብ:: በማልኩ ሰርዓት ክምዝኑና እኔ ስብራተሰቦ ይግንባብ እና:: በመሰረት እነዚ ጥበቃ ምክፈል ጥበና ሰግነት ምክፈል ሰምርኩሉ ሰግነታት ክብናቶም ተስቦት አግባብ ጥበቃ በእዋነ ክስፈል ይግባኝ::



ልምዓት እብ በሰነድው የገዢት እያትኩ በእዋን እናፍለጥኩ ግብረ በይምኩናል  
በአሁን ሆኖች ተግባር እኩ:: ከዚህ በተመሳሳይ እሱ ዓይነት ተግባር በታ አብረቱስብ  
ከም ነው ስለ አቶዥር ያዕቃ ስጠኑ የጥናትኩ:: ስለዚ መጠን ግብረ ገምዎችን  
ምኑንት; ክስግን ሂደትኩ በሆዳዣ ከነጋትኩ እያቶዥ አቀና መረዳናታ ክፍርበ  
ትዕብት ይግበረለም::



### መልመዶች - 10

#### አብዛኛው ስልክቦና ሁኔታት ተመያወች:::

1. ሂደትኩ ግብረ በእግዥበ እንተዘረዘሩኝል እንታይ ዓይነት ወገኖች  
ምኑኩመኝ?
2. እብ ጥንት እዋን በነበረ ዋላማ ግብረ እብዚ ፊዜ እዋን ክብረለው  
ብምኑታይ ይናል?



### መጠቃለለ

አድራሻ አስፈላጊዎት እና በተፈላለያ የዘመኑን በታችነትን ያኖጥሙያም:: ክብ ቤትታዊ ክሳብ ዓይነ እና ሲለው ወልጋለት መወሰን በታችነት በበግዢኬ እንተቀበሩ:: ታዘኝበሩ አድራሻ አስፈላጊዎት መብትኩም በተፈላለያ እያ:: እነዚህ ከ-ለም አድራሻ አስፈላጊዎት በኋይ እና ሰራተኞች አድራሻ አስፈላጊ ክብ ምድሃም ክእርነበረግባኝ:: ተፈፀምም እንተዋጥሞም’ውን ክቻውምምም ይግባኝ:: አድራሻ አስፈላጊዎት ታምክልኩል ክልሉ ክስራ-ካ ሲለው ተግባር ማስበራቅ ትኩላት በከይደለ ሰብን በተመሸጊን ምትልቀትን በርገማኩም ክስተኩልኩል ምግባርን ውስኝ:: ንዑስን ከ-ለ ክፍል ሂብረተሰቦ ውስኝ ይጠናን ምትስብበባርን ታክሳት መጠንግባቱ ክበርከት አለም::

ዝምግባዴ መሰልን ምትክል ፍትሐን ሲጋታት ምትኩንያት ክብ በኩነት ጉዳይት ወ-ሽጭ መሰል ሲጋታት በይምኩባር፣ በተመሸቦኩ ሲልማን ህጻብ ውስኝ በዘይኩነ አገባብ ምጥቶም ታዘጋጅት በማስርነት በይምትኩንጋድን እየም:: ሰለሁ ፍትሐ እና ሂብረተሰቦ በዘላቂነት ታምህራልን ፍትሐዋ አስፈላጊዎት ተግባራዊ ምግባር:: አካላት ፍትሐ በመሰረት በተመሸቦም ሲልማን ውልጋለት ታክሱ ምትኩኩልን ሲጋታት’ውን ፍትሐ ፍድ ምርከብ መሰልም ፍድ ምጥቶም’ን ተብግባኩም ተምህራል ምግባር ይግባኝ::

በኩሉ ገዢ ሲጋታት ክብረተዋም በአለም ውስኝ በአዋጥ ምትኩኩል ሲጋንታዊ ውስኝ ምትኩኩ ክፈልጥው ይግባኝ:: ንዑስን እና ከይደረ አተክኩኩኩ ውስኝ ሲጋታት እቶታዊ በዝምላከት ታመንግባቱ በሁባዊ መረዳኩታ አቅን እና አቅ በተመሰረተን ክኩዎን አለም::



## አገልግሎት ቅልጥ

በደል-- የብኩ ሂይከና ጽፎኑ ቅልጥ

አሁ- ሁዝብታት ቅልማማያም ቤተምብልዋ መመከዳደሪያ ሰርዓት

ደንበ- መን እንታይ ከምበሰራዕ፡ በሽጭው ከምበሰራዕ በማለሽት  
መምርርዕ፡

የገረዋ ይፈጸኝነት- የገረዋ ከነታት ሰላም

ዘተወደበ አይደለ- ዘኩነት ደንማ ገምዕዋት ሂሳቦች ፈጻሚ አርከብ አይደለ

ነገድታት- በሆነበት ከይተመረዥ በወርድና በተስማ በብቻ ማጋገኙ  
ውልቀሰዋት፡ እባላት በወርቅ ሰርዓት

በግል ማኬት- እብ ዘተፈላለያ በፈራት ማቆቶም ገልጻዎት በወዕሉ ሰባት፡  
ጥቃለታት፡ ወዘተ

## መጠቃለለ ሲቋታት

I. እነዚህ በስዕስ መ-ለ-ኩ ሁሳቦች እንዲሰነድ ተከናወል ገዢነት

“አቶ” ተከናወል ገዢነት ያ-ማ “ጋ.ጋ” እናበለካ-ም መልስ፡፡

1. ማሻበራዋ ተከለት እብ ዘተማልእሉ ከባቢ ቅት-አቶ እስራርአያታት  
ተማራዋ ይ-ኩ፡፡
2. በቅዱት አዲ ተከለ ከረጋገዥ ተከናወል አድራሻ-ት መሳርከታት  
እንተተማለአምለ የሸ-ኩ እያ፡፡
3. አካልኩ እድ-ሳዋ እስራርአያታት ምፍቀም የብኩ እያ፡፡
4. እብ ሰርዓት ይሞከሮ የብኩ ምክናል የብኩ ነጋታት እያ፡፡
5. እብ ዘተፈላለያ በታታት በኋዕሙ እድ-ሳዋ እስራርአያታት መብገስአም  
ተመሳሳይ-ቱ እያም፡፡



## II. አስተዳደሩ “ሀ” ገብተዢርያኑ አሳይቷል አስተዳደሩ “ለ” ክበ ቦርሳ ዘሰማምዎችዎም በምምራቅ አሁንም:::

“ሀ”

1. በፍልዕን በዘመድናን ዘሰራብ
2. የበት ንግኑት
3. እድልያቱ መሰርአታት በይምሃው
4. አበ የገዢ መረጃናታ ተደረሽኩ ፍርድ  
ጥሃብ
5. ስት የመጀባ

“ለ”

- ሀ. የገዢ በቁጥር
- ለ. የተከራ መቆስለ  
መንገዶች
- ሐ. እድልዎ
- መ. የጊዜል የተከራ
- ረ. የበረ የመጀባ  
ሰ. ማስበራዊ ተካለት

## III. አበዛም በስዕስ ማረጋገጫ ተከክለኛ ቅል ወይ አረጋ ምልክ:::

1. ንግኑት በእንዲር እቶቶም ገመንግስት በኩፍልዎ ክፍልት  
ተባረለ ይኖላጥ:::
2. የልጋሎት ወሃብት ተካለት ታክብረተሰብ በሁብጥ የልጋሎት  
ከኩነ ይግባኝ:::

## IV. አበዛም በስዕስ ሂቶታት በምንበብ ተከክለኛ አንድ መልስ ሚፈጥ:::

1. የአውነት የበረ አግልዎ አበዛም በስዕስ ተግባራት በከናዙ እያ:::
- ሀ. ንግኑት ክም መጠን እቶቶም እንተ-ከፍል
- ለ. ከ-ለም ንግኑት ማስረ መጠን በለው ክፍልት እንተ-ከፍል
- ሐ. መራሳቱ ማስ ክበ ክፍልት የበረ ነፃ እንተ-የነ
- መ. “ሀ”ና “ለ” መልስ እያ-ም:::



2. ከብዕጣ በሰዕበ ፍልናል ጥብረ ብቻኑ አየኅይ እያ?

- ሀ. አጋጥቶ      ለ. መሄያ      ሲ. ገብረ      መ. ከለም

3. አድራሻ አስራርካታት ክፍልው-ለም ብቻኑ ተከላቸ አየኅን አየኅ?

- |                |             |
|----------------|-------------|
| ሀ. ቤት ያሳይት መብያ | ለ. ተከላቸ ፍትሐ |
| ለ. ቤት ትምህርና    | መ. ከለም      |

4. ገምልማት ፍትሐ መብገኩ በይዝዎን አየኅይ እያ?

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| ሀ. በንግድበት በጥቃማ ተቃዋኒ ምስራቱ | ለ. ፍትሐ ምጥቶ      |
| ለ. ስልጣን በዘረዘሩ ምጥቶ        | መ. መሰረት ሰባት ምዝኑ |

5. መሰላት ሰባት ጽሕፈትና እንታይ ምማግባር ያደለ?

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| ሀ. በአን ምጥቶ        | ለ. ፍትሐ ምዕስ           |
| ለ. በተጨማሪ መሰላት ምዝኑ | መ. “ሁ”ኔ”ን መሰረት አየኅ:: |

## V. አምሮ በሰዕበ ስተታት አዲር መሰረት ዘዴ:::

1. አብ ቤት ትምህርና ፍትሐዊ አስራርካታት ጽሕፈሰለ ከብ አድራሻና አምሮ ተከለዋ ነግበረለም አገኙንታት ሆኖ:::
2. አድራሻ አስራርካታት ጽምክልኩል ከሰርአው አለም አት-በላወም ተግበረዋ ሆኖ:::



# ምዕራፍ አመሰግተ

## ፍቅር ማረጋገጫ

**ልአማጥታት ምዕራፍ:**

**እነዚህ ምዕራፍ ተምህርናው ምስፈልጊዜው:-**

- መግለጫታት ፍቅር ማረጋገጫ ትግንባብ::
- ታሪክ ማረጋገጫ ምፍላጥ ገምገልበት ፍቅር ማረጋገጫ በለም ላይ ተግንባብ::
- ደላማ ግልጋሎት ሰኔድ ያለት ትርፍኬ::
- ሂሳብ አርከብለም መንገድታት ተፈልጋ::

### 5.1 ፍቅር ማረጋገጫ

#### 5.1.1 ገምገልበት ፍቅር ማረጋገጫ በደረሰው ከነታት:

ቦኩል በዘመኑ ቅጽ - በኩል በዘመኑ ነማ፡

ዘመኑው ተሸካል - እስማዱ በዚሁም፡

የደና ዕበትና - መንገዶች እስፍት፡

ፊተወጪ ሰላም እና - ተስፋና እስርሱ

ብሩክ ከምዝኑና - ለማስታት ፍቅር ሰላም፡

ይመጥቶ ሁዝቦ እና - ሰብ በዘመኑ ቅጽ፡

እትቶኑያ ደሞኑ - ወል ከምን ገዢታወል እሉና፡

ንዕበትና ከንሰርአ ደሙ ለማስና ከፈልና፡፡

(ከብ ሁጻዊ ዘዴር መቆሮት አዲር 2000 ዓ/ም በተወስደ ቅማና ትርጉም)



- እነዚ አብደ ገዢበ በለው ግጥሚ እንታይ እንታይ ትክክለዋል፡፡ ከምዘላለውም ግለዥ፡፡
- አብደ ግጥሚ ስብረ በሆራዊነት ዘተገለዥ በኩመሪ እያ

## ከተል ተምህር

ተምህር በተ ተምህር፣ ዓውት ዓድዋ በብሰለስት ወርዳ ተርጉራም ከተል አለምም፡፡ ተይዘው ወርዳ ተክክል፡፡ ተምህር ታደሏይ ክፍል “ሀ”፣ “ለ”፣ “ሐ”ን እየም፡፡ ታሳት አምረብ ሁሉም ያማግ “ንምግልበት ፍቅር ማር በድልያ ከነታት” በብል እያ፡፡ ታደሏይ “ሁ” ወከለም በከተሎ በዕለትን አየለምን እየም፡፡ እነዚ ከልተ ተምህር ታሳት አመራዕም ሁሉም “ፍቅር ማር ገምግልበት መሰላት ወልቀን ጉዴልን ከነበሩ አለምም” በብል እያ፡፡ እብ በረሱ እነዚ ሁሉም እንታይ እንታይ ነጥበታት እንተጠቀስ እብቱ ከተል ከሰበሩ ከምዝከኝለል ሙስ ፍይ ክፍል መአዘተም እናተማግኝ እየም፡፡ ታደሏይ “ለ” ወከለም በከተሎ እምልሽን ገዢኝ እየም፡፡ እነዚ ከልተ ተምህር በከተልበለ ሁሉም “ፍቅር ማር ገምግልበት እድላዊ እሰራርና ከጠቀሻ ይግባኝ ”በብል እያ፡፡ ፍይ ክፍል መአዘተም ወንጀልም ተምህር በብል ነጥበታት መከተሎ ገዢም ተምህር መአዘተም፡፡

**v.** እብ ከለ እዋህድ ፍትሬ ማርና እድላዊ እሰራርና ከለሁ እንተተረኝኝ ነዋሪታት ወግንድም በሀልምም ፍቅር ትዕዛዝ ይከውኝ፡፡

**ለ.** እብ መንገድ ይች እንሰትቶን ይች ተባዕትቶን እብ ምርከብ ይድል ተምህር በራሳን እድልው እንተተገኝኝ ወግንድና በሀልምና ፍቅር ይንከ፡፡

**ሐ.** ስብረ ከለ በተፈጥሮኬ ማስረ ስለዝኝነት የሆኑዎች የደመን የድቂ እንሰትቶን የፈረይ ፍለዋን ከንከንን ከግበር የብለን፡፡

ወገድሏይ “ሐ” ወከለም በከተሎ እብበን እስመድኝን እየም፡፡ እብበን እስመድኝን በከተልበለ ሁሉም “ታረኩ ከባቢን ማርና ምጥላጥ ገምግልበት ለምሳት ፍቅር ማር ይከግባኝ” በብል እያ፡፡ እብበን እስመድኝን መከተሎ ነጥበም እብዚ እሰራር እሰራር እሰራር



## ስለስተ የእኔ ሁኔታ መቅለም እቅረብም::

1. ስምዓት ፍቃር ማር ምምዕባል በቃድር ታሪክ በተሰበ በምዕናዎን በዘመን በፍላጥን እያ::
2. እብ ክባቢና ገዢዕባው በተፈላለየ ታሪክዊ መግለጫት ገዢልታት በዘር በዘረሰባትን ፍለይ መመተ እንተንጂባር ስምዓት ፍቃር ማርና ይሞዕባል::
3. በዛዕባ ፍለ ማርና በኋላው ታሪክ ህዝብታት እኩል ፍልጠት እንተሆልዎን ስምዓት ፍቃር ማርና ይኬል መሰረት ይህልዋ::



## መልመዳ - 1

### በመስረት እኩ ምንባለ እኙም በስዕስ ስተቶች መልከ::

1. በዚአትን አየለምን ነቱ ክተል ምእንቱ ክስዕሩ እብ ክለ እኩ ሁኔታ መልመዳ እንታይ ነጥበታት የከልል ተመክርቃው?
2. ገዢዕባውን ማስረጃ መከተሉም ገመከተለ እብ በግብዕዋው ክብ ሁ-ሳ በተመቻል ነጥበታት ተስማምዕል? ተመያየጥል::
3. እበበን አስተዳደር ክልልዎም አገባኝ ዘርዝር ነጥበታት በዚልዎት መሰረት የሚከተሉ ተመያይቷል ተመያይቷል ገመቀመጥ እኩ ወጪዎን እቅርቡ::

ስምዓት ፍቃር ማር በተሰበ ፍለ አይ አይ አይ አይ ወ-ፈዕዕዕ ገዢአውን መሰራ ክብ አድራሻው-ት ነፃ በዘመን መልካል እንተከበረለ እያ:: መሰራ በዘር በዘረሰባት ከይተስረረፈ እንተከበር፡ ለፊልተት አይ እንተቀበል፡ መዝከርና ምምዓትን ምስራውን ማስረጃ እኩ እኩ እኩ እኩ ስምዓት ፍቃር ማር ይኖብ:: ከይተ ግኝ መሰራ አይታት እንተይተከበረ ገዢ ምድር ማር (መራተኞች እምባታታ)



ኩብታት፣ አድዋር፣ ወዘተ፣ ምኞችርን ምኞችውን በይኑ ተርጉም አይሁልምን፡፡ አድላዊ አስራርሏ እብ ነዕሰለለ ሂሳብተረሰቦ ለምሳት ፍቅር ማረጋገጫ አጥነልበት እንተይከናስ እናሟሰሰ ይስፋል፡፡ ማርካ ከብ ነኩን አድራሻ ምክልኩልን ገዢርስኩን ገዢርኩን ከብ ቤትና ነገሮች ምስላዎች መግልጽታት ማሩ ብሔቱ ነው እያሆ፡፡



## መልመዳ - 2

### አብዛኛው አስቀበ ሲተታት ተመዝግበ፡፡

1. ገዢ ምድር ምድርኩም በይኑ ቅንጻ መግልጽ ፍቅር ማረጋገጫ ከኩስውን አይኩስልን ብሔራዊ ገዢንታይ እየ?
2. አድላውንት በይርሳየለ፡ ምኞችርን ምክሉበርን ሁዝብታት ነዕሰለው እንታይ ዓይነት ወ-ዕኑት ይሁልም?
3. ገዢኩትኩምኩ ገዢርኩም ምኞችውኩም እትገልዥ እንታይ በጥምግባር እየ?

## 5.2 ገዢኩትኩ መፊነውኩትኩ ተግባራት

### 5.2.1 ገዢኩራዊ ፍወት ክንክኩ በይምግባር

- ፍደ አባር መግልጫለ መፊርመታት ብሔራዊ እንታይ እያሆ?

## መርእያ ነኩን ተግባር

በተ ተምህርና ፍድ “ፍቅር ማረጋገጫ” ተባረለ አቆጣዬ ክለብ አለው፡፡ አባላት እብ ክለብ መምህራንን ተምህርኩ እያሆ፡፡ አባላት እብ ክለብ በብንዴሉ ለክይደድም መርእያ ነኩን ምንቅስቃሴ ይረዳና ከብ ብሔራዊ ዓለምለኩም ተካል ፍለፈ ምልማት ክረከብ ክሳሽ አለው፡፡ እብ ቀረብ እዋን እብ ወ-ዕጂ ቀደር በተ ተምህርቸው በይልውም ፍለፈ ዓውድርእኩን (አግዣጧኩን) ዓብዛኛት ተግባራት እንደመ እየ፡፡ እኩ ምድላው ነዋሪ እብ ዓመታዊ በዓል እኩ በተ ተምህርና ስለገነዘበ በዘመት



ውለድ ተምህር ታረሰነዥ ነይሮም፡፡ እኔ ምድላው በቅረብ እብ ስለስተ ክፍተት ተመሳሳይ እንተነዥን ተከበጥ እኔ ምድላው ውጤን ከምዘ በስዕስ ያመሳል፡፡ ቀዳማይ ክፍል እኔ ምርከት በቅረብ እብ በተ መቀበኑ እኔ በተ ተምህር እና፡፡ በዋና በራ እኔ በተ መቀበኑ እንተሳያቸው በተምህር ስለለም ክብ ወሰንዥ ተግንባለ በተወስደን በተካት መቀበኑ ይረዳዋ አለው፡፡ እብቱ መንድታዊ “ውለድ ይኖረደና” በብል ዕድሩ ተቀኑኝ እሉ፡፡



ስልክ 5.1 በተምህር በተነስሰን መቀበኑ

እብ ክልከይ ክፍል እኔ ዓውድ ሆኑ በልሽሽታ በተሰጣኑ ወናብር፡ ወለምቱ ሰለዳቻቻ፡ ይስከታትን ፍውቱ በተ ፍተነን ተከከሮም አለው፡፡ እብቱ መንድታዊ” በልሽሽታ በተነድኑን በተሰጣኑን ፍይሳባር መግለጫታት” በብል ዕድሩ ይጠበበ፡፡



ስልክ 5.2 በስሽሽታ በተኩረት በተሰጣኑን ፍይ አባር መግለጫታት



አብቱ ስልሳይ ክፋል ዓመታዊ ሪፖርት ተምህር መንጋዜያዊው በደረሰበዎም ያቀተር ብንኩራለ. እስከሚገኘውታትን ቅርቡዎች እርዳሳትን ተከከሱም ይርካዋ:: እብቱ መንድቅ “ከብኩ አዘጋጅም” የትክክለ እያደረግ እየ? በብላ ዕቅድና ይጠበብ::



ስል. 5.3 በንኩራን በተሰጣቸን እስከሚገኘውታትን እርዳሳትን

እኔ ፖዲለው ተወዳኬ ተሻሽሉኝ እንደሆነ ክብረታቸው እንተወዢ. እብኩ አፈጻጸም ይው በኋላ መተከናወጺቱ ተምህር ጉዳት ክርድ ይዕድልም:: እብዚም ክርድታት በተወካሂ ዕቅድ ክምህ በብላ ነደሩ:: “ንሕናስ ፍል ግዢ በፊሽሽታ ተፈራሽና እለ፣ የዘተረፈው መቆስፍታን መልርሏ ተምህርታን ግኝ ክንከን የሽጠረለም ሲደርና ነስልዋ::”



### መልመያ - 3

#### የዘም በስልክ ስቶታት መልሰ::

1. እብኩ ለሰላ በምርጫ እብነታዊ ፖርሳት እባላት “ከለብ ፍቅር ፍንር” እንታይ ዓይነት ስምዓት እስካናራለሁም?
2. የስትትከናወት ዓይነት ተምህርታትና ዓይነት አባር መግልጻቸት በዝመረ እና እናወት እትከነዋ?



አብ ወሰን በታ ተምህርና አርከበ ፍይ አባር መግለጫ, መሳሪያዎች ጥኩይና ምምሃር መስትምሃር አገልግሎት እየም:: የገዢ ክብረለዋው ወሰን ማድረግ ተቋንጧሩ ጥኩይ አባር መግለጫ, አብያት ተምህርና ክስኑ በማልኩ መሳሪያዎች በጥንቃቄ ክተካዬ አለውም:: መቅመጫ, ወናብር በተደለት ተንቃቄ እንተተሰበኝ በተዳኝነት እኔ ተምሃራይ እኩ:: ምድርበት መምሃር ክፍል, ከዕትዕት እንተበላ ጉዳእት ተወና አበበ አብ ዓርብ አብቸ ተምሃራይን አብ መምህርን እኩ:: ፍይ አባርን ፍይ ወልቀን መግለጫ, መሳሪያዎች ተንቃቄ በዘመና አገባብ ምሂሳብ እኔ ጉዳእት ክብረ ዓርብና አልፏ በተዳኝነት ማረጋገጫ ስለዝኑኝ ሲደረግ እኩ ነው አብናንት አለው::



## ዶም ጥቃለ

1. ጉዳእት ክይበዕለም ተንቃቄ ክግበረለም በግብር ፍይ አባር መግለጫ, ጥብረታት በታ ተምህርና ክስኑ በምክርባር በኋላው ከምዘለዋውም በተቃለ ተመያይቶና ተመያይቶ ተመያይቶ ተመያይቶ ተመያይቶ እኩ::

### 5.2.2 ከአብ በፊት አብ ክስኑ በታ ምድርበትን ስምም በግብር ለይምተዋዋን

- የዚህ ምድርበት ሂቻልና ምድርበትን ስምም በአግባቡ ለይምተዋዋ እንቃለ ጉዳእት ክስኑ ይችላል?

## ሰኩው-ት ዕኩለ ቁስት

መናከራይ ዕኩለ ቁስት በጽርሰ ተብዛሪ ተከከራዣ የንግድ ሰኩው-ት መስራቶም አለው:: እኩ የንግድ ሰኩው-ት ዓይነት ክልተ አባላት ለለወጥ እንቃለን ቅንድ ስርአም ደንብ ዕፈት ክሳብ እኩ ምግባር እኩ:: ካወም መናከራይ መ-ለ-እ ክድን ደንብ(የረሱርም) አስፈላም በታ ዕፈት ማብራሪያ እኩ:: እወም መናከራይ ጥናርሰም በተራ ሲፈጥም አብ ክሳብ መንበረ ሲፈጥም እኩተዘዋዣ ክሳብ እኩ



የዕርያ፣ ከነታት ዓራተ’ውን ይቆጣጥኝ፡፡ ለሳሽ ማይ መዝኑ ቅበታት ከይደረገ፣ ማቅረብ መզዴቱ መናእሰይ እኔ ሲሆር ከይረስበት በተግባር እናተሳተኝ ለጠጥሮ ቁዕዱር ይገበሩ፡፡ እኔ ነፃፈይ ለሚረተውን ተከና እብ በረከቦ በታ ከይደርበ ተምህር ይሁበ፡፡ ወተፈላለየ ቁዕፏትን ሂሳተራትን እናለመች የበራበሩ፡፡ ዓርດም’ውን እብነት በምክንያት ስራዕም የርእያ፡፡ እብ ከባቢአም ክብ በለጠናወም ቁዕፏት ወጪ፡-

“እኩና በርሃለ የኋርድ እየ!”

“እናን ተካናን እያንዳሸቦን

“ስራይ በዕራታ ተፈላጥ!”

“ሽያም ወሩይ እየ!”

“ወስኩ እብ ሲሆን እያቀለጥን!”

ዘበለ ይርከብወም፡፡

እቶም ለከዥት እብ በለወል ሲሆር ተካና በተሳኔ ወይ እብ መንገዶ  
ዘድርጋዊ ለባት እያረዳለን፡፡ ዓይ አባር ለሽያም በዕራታ በይፈለጊ በወስኩ  
እብ ጥናር ነበር፤ እኔ ከባቢ ወጪ በይከነ ተግባር ከፍዕም በተረከቦን ሰብ እኔ ከባቢ  
በተሞረም የያነ መቅረብ፤ ይውሉ፤ ሰራሳ፤ እቶም እባላት ለከዥት በተሳኔ  
ዘዕቅናን ሲሆኑ ገዢዕስራ በዕንቅናን ቤትና ይዕና ሰብ በቶም በተሙረዥ የያነ  
መቅረብን ወቅናን ይበቻ፤ በዚ ምዝኑንያትዎ መደናእትና ተከና በታታት  
መናይይ ተከላይታት ገዢና ከይኖም፤ መደናእትና ተብሎታትን ለሽያም  
ወስኩ እናለም፤ እኩ በዘመሰል መርእያ ከትና ቤትናል ተግባር እቶም  
መናእሰይ’ውን እኔ ቅበታት “ወሩይ” ዘበለ ለቶም ተዋረብወ፡፡



## መልመዳ - 4

**በመስረት እኔ ምንበት ነዚም አሰብበት ስተታት መልሳ::**

1. ተግባር ሰነዱ-ታት የዚያ ቁጥት እንታይ ዓይነት ት.ም.ህ.ር. ክፍያንድሸብ-ከተማለ. ገመሳጠት-ከተማ ገንዘ::
2. ከነታት የዚያ ከባቢ-ሽ.ም እንታይ ያመሰሉ?
3. ከም ሰነዱ-ታት የዚያ ቁጥት አብ ከባቢ-ሽ.ም-ի አብነት በኋላ መናእሰያ እለው-ዶ?



አሳላ. 5.4 ከካፍ በአዋጅበት እንተዘረተውንና  
አብ የዚያ መንፈ ያደርጋ



5.5 ፈይ አባሪ ሪፖርት የዚያ እንታይ  
ከኩመን እለው

- ከብቶም ሰነዱ-ታት እንታይ ት.ም.ህ.ር.ከተማ?
- አብ ከባቢ-ሽ.ም-ի ከምበት ዓይነት በግም እለው?

የካፍ አብ በረከብና በታ ምድርበደን ም-በታንን አብጥና ዓብይ. በግም የሰራተኞች፡፡ የካፍ አድራሻ-አለም ከባቢ-ታት በዚሁት እንተዘረተውን-ከተማው ከብቱ የካፍ አለዓለ. ሂመማ አብ ንብረቱ እኔ ከባቢ. በግም የዚያ ከባቢ ያኩክሉ፡፡ በይተካተበ-አኩላበት፡ በብኬን ዘመኑኩሉን አረዋታውን አብቱ ከባቢ. ለለዘመሰዱ አለዓለ ጉዳዙት ከባቢ ያኩክሉ፡፡ የስምም በጥንቃቅ ከብዘይወካን በተልዓለ ንብረይ



እኔ ከባቢ በምክንያት ተሳተዬ እናማማት ከገዳለ ይከናል፡፡ ከምዘላደም ገበያ  
ብጀትና በፍዴመ ተግባራት ገዢነት መኖሪያ እኔ ከባቢ ዓይነት ተግባራት  
ከፍዴመ ይከናል እየም፡፡



## መልመዶ - 5

### አስተያየት ስለዚህ ስራታት ተመያዙሁ፡፡

1. በምርካኤል ከባቢን ሽያጭ በዕሩት በዘረምናሁን ክፍውና በሽኑል  
ወገማት በተሟል ከይንኩም ተመያዙሁ፡፡
2. እብ ከባቢዎች ደንብና በረከብለም ጉዳያት እናልዓልኩም  
በተሟል ተመያዙሁ፡፡
3. “ዕሩት ከባቢያይ እብ ምስሌዎች ዓይነት በዕሩት” እብ በብል ስለ  
አዲር ወጪና ወጪ፡፡

## 5.3. ሰኞች ማርያም

### 5.3.1. በኩነት ዓይነት መዕኑዋ ተግባር ምቅዋም

“ዕድሜን አጥቃትን ይገለ እየገለ  
ካብ ክፍኑት ሁኔታት ይሰሳ የሸጻ”  
“ሁበባዊ ግጥሚ “

- እዚ ማዕኑዋ ግጥሚ ሰኞች ማርያም ታክክለኛውን እንታይ ትምህርና ይህበና?

### እመን ካልበ

አዲ አረስታይ እያወ በፈተወ እመንን በባህርና በተመስገኘን ካልበ ነው፡፡  
እዚ ካልበ ሆነ ንይቶና በንቅሳት ይሰሳ ነው፡፡ እራቀት ይጋበ ክፍቱ እኔ  
አረስታይ ከይደፋና በንቅሳት ይከተላል ነው፡፡ በምክንያት እዚ ካልበ ሰረቻ  
የዘክሮ አረስታይ ከይደፋና እየከከለን፡፡ እዚ አረስታይ እብ አዲ ጉዞ ጉዞ



ምስክር ከልበ ጉዳይ ማኅታም እትካለሁ ገንዘብ ተለቁሬ፡፡ ልማዕ ከፈለ ከሳሽ ዘመድና አብ አይ መለቀዬ ክዥንሰ ክእል እያ፡፡ እነ ከልበ ማገም ነይታና ተረኞቸ ዓይቱ መለቀዬ ገዢን ታቦረትን ለከዚ ከምናይ ቅድም ነይታና ገዢ በንዋዕ እና አድራሻውን ካብ ሰረቻቸ እናተኩላለለን በእምነት ከገልጻለ ድማኑ፡፡

አዲ መግልጽ ወደ እኔ መለቀዬ አማካይ አብ ዓይቱ ተገኝሙ እናኝለው አዲ የብይ ተመን ካብ ጥር እኔ ገዢ እናተውንጫዬ መግኑ፡፡ እነ ከልበ ምንቅስቃሴ እኔ ተመን እናተኩላለለ ዓይቴ ምዕና ቀልጣኑ ቅልጂኑ በምዝገባ እኔ እኔ ተመን እናኝለው እኔ ተመን እናተኩላለለ ዓይቴ፡፡

ናይሱ ከልበ ሰኞይ ተግባር በተገኘበበ መለቀዬ በተግባር እኔ ከልበ ተካኑስ ዓብ ዓይ ቅድም ነይታና ክመልስ ወሰኑ፡፡ አብ ከሳሽ ወረቅት ምስጥና ዕክና በምእራርውን ታት ከልበ መረጃ ሰዳዳዣ፡፡ ከይሩ ገና እኔ ከልበ በለብነቱ ሆኖልያን ታት እኔ ከልበ ሆኖልያን አዲ ሰብአይ እኔ ከልበ ምስ ነይታና ገዢበአስ ተንከል በምፋሳስ አብቱ ከልበ ጉዳት ታክክለው አዲ ማረጋገጫ፡፡ ዓብ ገዢ እኔ ነይታ ከልበ ቅድሙ በምኩሉ ዓይ እኔ ከልበ ተመልስ ከም ተከለበን ነገሱ፡፡ ነይታ እኔ ከልበ በተግባር እኔ ከልበ አገዛ አዘጋጅ እኔ ተለዋዋል ገንዘብ ምምምልስ እንዳ መለቀዕና ዓብ ገዢ እናኝድ እናኝለው እኔ ከልበውን ዓብ እናኝየየ እንተመዕስ አብ መንገዶ ተረኩበ፡፡ እኔ ከልበ ታት ነይታና ምስረዳ ተካኑስ እናኝየየ በምቻራቢ ፍቻራቢ ከምቀድሙ ገልፋለ፡፡ ከይሩ ገና ነይታና በተ በስምም ወረ አረቻ ሰለዘዘበ እኔ ከልበ ከብ ገዢ መለቀዬ ማኅሙ ተመስ ሰለዘመሰለው በዘመዴ በተሸ አዲ ገዢ ምስዘበው እኔ ከልበ ምዕ ገዢ ብይት፡፡ እኔ አረሰታይ ልሳ እኔ ከልበ መጠው እሉ በዝብን እንተስተውል አብ ከሳሽ እኔ ከልበ ተተክስ ወረቅት ለአየ፡፡ እኔ ወረቅት ገዢለ እንተንበበ ዓይቱ ከልበ ሰኞይ ተግባር በገልጻ ቅልት ተተክርና ዓይነበ ምኑን ተረኩና፡፡ ምኑን እኔ ሰኞይ ማሸረድ እኔ ከልበውን እኔ ማኅታም እኔ ሰኞይ ማሸረድ እኔ ከልበውን እኔ ማኅታም ሰብአይ



ነቱ አረሰታይ የዳኬ ከምባመኬይ ይገልፅ፡፡ ችሎታ እኩ ካላበት እኩ ምስጠር  
መስተረድና አምራኑ በምብከይ በዘመርና ስራው ተጠናስ፡፡

(ከበደ ማረከልጥረትና ምሳሌ 2<sup>ኛ</sup> መቆጣሪ 6<sup>ኛ</sup> ክፍል 1994 ዓ/ም  
ነዚ ክፍል ከምጥን ተገኘና በተወስኝ)



## መልመዶች - 6

ነቱ አብ ገዢ አዋጅ ታሪክ መስረት በምማግኘር አካም  
ሁለዥ ስተቶች መልሰ፡፡

1. ሰኞች ተግባር እኩ ካላበት በሽጭው በተገለዥ እያ?
2. በዘመናለው ፍቃድ ችሎታ ፍቃድ መለቀቀን ገዢ ማስረጃ ክብ  
ዝላጊለ ሰኞች ተግባር ካላበት እንታይ ትምህርና ስነ-ኤ.ገን?
3. እኩ ካላበት በሽጭው ከመድ ነይሩ?
4. ካላበት በሽጭው አገባብ ለማ በቋልዕን ሰኞች ተግባር በርሃን  
እንተኩይኑ ከባኩትኩምኑ እንታይ ዓይነት ሰኞች ተግባርን ማረጋገጫን  
ንግጥርኙ ተወስኝ ይገባር፡፡

ሰኞች ማረጋገጥ መማቅርና ቅመማጥ ዕብጀ ሰብኬና እያም፡፡ ሰኞች ማረጋገጥ  
በቅርቡት በመቋሙ ጽፋርስና እያ፡፡ በሰኞች ማረጋገጥ በግብር በግብርና ሰብ  
ኩልና ማስረጃ ይረዳብ፡ የአካመዎ ሰብ ምብዛዕባ፡ የአተወጣዎ ምክርና፡  
ተስፋ የአቅረቦ ሰብ ምዕበዕኖ፡ የምዕራይ ይስኗን የምንአስኑ ባብና ክብር ምሆን  
በፍተወጥና የሆኑ እንከይደ እንተይከና ሰብኬዊ ባብኬዎን እያ፡ ፍቃድ ከልና  
ማስረጃ እኩና እኩልኩም ሰኞች ተግባራት የከልአጥዎን ክጠቃሙ ይስኗል  
እያም፡፡ ሰኞች ማረጋገጥ ተስፋዕት ሰይፈረዕትና፡ የትራይብዕትና፡ የከባቢና፡ የኞች  
በት ትምህርና መካከትናን የጠቃላይ ማስበረሰብና ምርአይ መለለይ ማረጋገጥ  
መስተወጪለ ሰብ እያም፡፡ ሰኞች ማረጋገጥ በይብሉም ሰባት እብቱ አብረት ስብረት ማስረጋገጥ  
አሁልም ተቋባለንት እኩና ተሳት ይስኗ፡፡



የኩልአት ከገድና በኩል መብት ተግባራትን እድልዋ አስራርአታትን በዕንዳት ምቅያም ካለኝ መልከት ሰኞች ማርሱ እያ:: የአበነት አብ ስርቁ ቐተዋሪዎች ሰብ አብ ከባቢና ምህላው እናፈለጥና በዕስኩታትን በይበለጭን እንተካለፈና ታክኖሎጂ ፍቃድ ተቃላት ተመሳሳይ ምኻና ከንግዝዘዣ ይግባኝ:: እና ሰብ እንተሰርቅ እናረከና ከምዘረዘሩና ከይንና እንተካለፈና ታክኖሎጂ ተመሳሳይ ብቃም እንተገጥመና ምትከብብር ካለአት ሰባት ከመሬ አልፎ ከንቀቃቻት የኩል?



## መልመዳ - 7

1. እነ በሰው ሰራዊ እብ ደቀተርኩም በምዕስና ከተማዕብሉወም ብግባኑ ሰኞች ማርሱትን ከተወጧደም ብግባኑ መብት ተግባራትን እናፈለጥና እናመለከቱ::

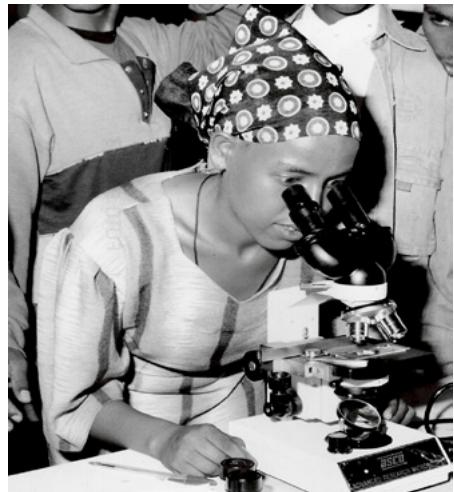
ከተማዕብሉወም ብግባኑና ሰኞች ተግባራት	ከተወጧደም ብግባኑና መብት ተግባራት
<b>አብ ገዢ</b>	<b>አብ በት ትምህር</b>
1. <u>አበነት</u> : የዓይደቱ ምምእባካ	1. <u>አበነት</u> : ዓይ አባር መግልጫለ, ንብረቶት በብንዪው ትምህር በለከናዹ ፍት ንፈት
2.	2. በይምቀል
3.	3.
<b>አብ በት ትምህር</b>	<b>አብ ከባቢ</b>
1. <u>አበነት</u> : ለዓትኩ ከኩል አብ ማኬድ ትምህር ምርከብ	1. <u>አበነት</u> : አብ ቁራት ከባቢ, ብግም ንብረቶና በግልጽ በይምቀዋም
2.	2.
3.	3.
<b>አብ ከባቢ</b>	<b>አብ ገዢ</b>
1. <u>አበነት</u> : መርእያ ከኩን	1. <u>አበነት</u> : አባይ ሰድራ በካድት ምብአብ
2. በኩል ተግባር ምጽግኑ	2.
3.	3.



## 5.4. ምዕራፍ ዓይነት

### 5.4.1 አድራሻና ታደሰታትን

#### ስተርቃቄታትን ለምግኘት ገምዕራፍ ዓይነት



ስላ. 5.6 በንጥረት በምስራቅ ዓይነት አውጻር ያሳሉ::

- አድራሻ ሲ.ኤ.ሪ. ምስተኛ ክልአት በምንዥር እንታይ ዓይነት መፈጸም፣ ከምዘመልናና ምስ ምክተትና ተመያዙበል::



## ቍል 0፡ ዴቃ ቅድንት

ገዢ፡ ስለፍ፡ ገዢናን መሰኞንን ፍላጠም አማካይ እመለም እየ  
ነደሩ፡፡ ከፈጥሮ መናእሰያት ይሰራቸ፡ ይሰኑና ነደረም፡ ገዢ-ኤ.ቃ.ለለየ ወልቀቻት  
ተማክቱ ነደረም፡፡ በዘ. በደግበኝ ማህረሻም አተላሪለ ሰደርአምን ፍቃ  
ከባቢ. ንብረትን አዝናም ተማሪያም ነደረም፡፡ በብግዢ.ኋ. በፖስል እናተት-ካዢ  
ስለዘክዎና እኔ ገዢ ክብሩ ሰራር እንተጠፊአዋዎ ፍበደ ከደረም እንተተጣረለ  
“እንዳቦይ ተቀባዩ” አትቶም ይብኑል ነደሩ፡፡ እንዳቦይ ተቀባዩ በብልዎ ነቱ በት  
ሁንዥት እየ፡፡ በስምዕ. ዓይነት ፍብራ ፍርቸ ዕድሜአም ምስፈርቶኑ አብ አዲ  
እዋን መከራ በዘተበሆለ እብሩ ከባቢ. በቆበቻ መርአያነቱ በፋይ መንእሰይ  
ትዕዛ ሁይውቶ፡፡ መከራ በዘገበው አለበለ ም’ከ’ውን እርባዕቱአም  
መናእሰይ ክብ በነበርዎም በተፈላለየ ወልቀቻት ተናገድም፡፡ መንግዶት በፍሳይ  
ንመናእሰያት በዘገበዕለም ሳለፈታትን ሰተሬቻቻታትን ለምዓት ተጠቀምት  
ንከ’ና በበት ተከራክሩ ባብይአም አብለ ሰራሳ ምስካሬ መ’ከይን ጉ’ከቻምና  
ከ’ናታት ተመሪራርይለም፡፡ ገዢ፡ ስለፍ፡ ገዢናን መሰኞንን መከና ምስቀብ  
ስርአም በልዕላ እምነትን ተማሃትን ሰለዘናዕዱ በግማዊለም ተፈታው-ነት  
ንምርከብ ዘዴ እያወሰድለምን፡፡ በስርአም ዕውታት ሰለዝና ያሸ በዘሳ ማኅ-  
ከዋሁል ክእለም፡፡ ከባቢአም ዘዴሟና ክልአት መከተት-ምዕ዗ን ዕድል ሰራሳ  
እናፈጻሚ ሁይው-መ ክእለም’-ም፡፡ ክብዕ. አሌ-ይም ዘዴሰርተ ቁልዕ-  
ከብ ተደና አይርሱት እውቅአም ጉ’ከናጥም፡ ጉምግበዎን ጉት-ምህርቻጥምን ዘበኩ  
በጀት በምምዲብ እናምሂና ይርከቡ፡፡ እዝሙ አዕርትራዕለአም በመስረት-ም ተኩል  
ብም መብንብ በምግባር ቁድሮ ክብል ነቱ ከባቢ. በቴው-ብለ ሰም ተዋይና ”ቁልነት”  
ዘብል ሰም ተውሃብወ፡፡

(አብ ተለ-ሽያን አትቶች እብ 1999 ዓ/ም ተደጋግጧው ክብ ብኩረብ  
ታረኑ መናእሰያት ተመከራይ ብኩረብ)



## መልመዳ - 8

እብ ጉዢ, ዘመን ተሸጋ መስጥኑ በምማግባር ንዑስ ብልዕት  
አቶች መልሰ:::

1. ይሳራ የሚለው ደብዳቤ ገዢን መከተቱን እንታይ ይበታቸው ወ-ዕኩት  
ተረኞበ?
2. ቁድም እንታብል እብ በኋላው በተበላሽው ሁይወት ያኝበኣ ፍቃ  
በኋላው መናገድያው ሁይወት ጽምጥያር እንታይ ክጣበር እለው?
3. ይከናት ክብ ማርጫ ጽምጥናና ሂሳብታትን ስትሬቻቸታትን ለምግኑት  
ሁሆሙም ለብሩ እንታይ ክናን ክምዝናስል በንድፈለ ተመያዙ:::

ማርጫ ወናነት ማቅረብታት ተፈጥሮን ተሸጥሞ አድማታትን እያ::: ክምዝናስል በብሩ  
የኋላው ተሸጥሞን ተፈጥሮአውን አድማታት ይሆልዎን እምበር በመንበኑ ግን  
በዘመኑ ወጪት እለመና::

የኋላው ተፈጥሮ እንተማለውናውን የስራው በነጥኖን ጉዳይሸቱ የሚከታተሉ ተለዋዋሉን  
እናላ አይደለም የሚመርመ ስለዘመኑ ስለመናስል ማርጫ እብ ቀድሞ ዓለም በድንብነት  
ከተናደረጥ ክሳላ አሳ::: በክፍል ይከናት ተሸጥሞን በንተፈለለዎ እንዲታት እታ ማርጫ  
ይጠቃቻን ለስራው ክፍተት ተሸጥሞን በንተፈለለዎ እንዲታት እታ ማርጫ  
ንካንሳባን ተመወካከታ ወዴን ተቋልለብ ጽምልዓር መንግዶቱ በዘመኑ ወ-ዕኩት  
ዝርዝር የሚከታተሉ የሚከታተሉ የሚከታተሉ የሚከታተሉ የሚከታተሉ የሚከታተሉ  
እምበር ተፈጥሮን ተሸጥሞን ስትሬቻቸታትን ለምግኑት ስደድ ስደድ ነው ተረሱ በምምማርን  
በመስራውን ማርጫ ፍቃ የሚከታተሉ የሚከታተሉ የሚከታተሉ የሚከታተሉ የሚከታተሉ  
ተፈጻሚ እንተይከና የስራው ይለት ጉልጋሎታትውን ዓይነት መስታና ይከናት  
ጽምጥናና ክብዝሕግዣ ማረጋገጧት ስደድ እያ::: “ወኔን መንግዶቱ እያ” ክብ ማባል  
እሳ ጉዳይ የኋላው ይሞልከተኑ እያ እሳኑ በዕቅነትኑ ማረጋገጧ ወ-ዕኩት  
ዝርዝር የሚከታተሉ የሚከታተሉ የሚከታተሉ የሚከታተሉ የሚከታተሉ የሚከታተሉ



## መልመዳ - 9

### እዝም በስራው ስተቶች መልሰ::

1. በደረሰ ሰደራበት፣ ከባለን ማርን መግለጫት ይችነት እና አብ ተከሳሽ ነገሮች በተቻለ ተመያዙበ::
2. ጉምዕራፍ ይችነት እና ስደሰሪ ሲሆን እንታይ ተወስኑ ይጠበ::

### 5.4.2 እና ገዢ በተ ትምህርና ግልጋሎት ሰኞድ ድለትን ምርጥም



ስላ. 5.7 ሰንጻል ተብሎ ግልጋሎት ምርጥም

- እዝም ሰሳሌታት እንታይ መልእኩለ የስልጣ?

አብዛኛ: ከባለን በተ ትምህርና ዓገኔ ዓይነ ተብሎ ሰኞድ ይለትን በአቱ  
በዘመኑ ተግባራት እሉዥ:: እና በስራው ሰደቅ ግልጋሎት እንታይ እሉ::



አብ ገዢ	አብ ክሳሽ	አብ በት ትምህርና
1. ተእሱን ወገኖች እንተደተሆነኛ አዋጅምኩ ተለማች በምውጫኑ ናይ ወልቀን ፍድ አባርን አሰራርኩ ምውጫኑ	1. መዋሪ የዘመር-በለምና ድ-ሻ-ማት ዓቃምና ስብ ተጋ ቁድመን ምክንናና	1. አባል ክልብ ስነዬር በኩ ምግባር በት ትምህርና ከይንኩ ምግልጋል፤
2. መንበረ ገዢን መረዳን በከራተ ምሸጥን በኋርሰ ተበግኩ ተቀቻ ክህልው ምግባርን	2. የሰነ ለፌር መአከላት ብያዕናን ተራተ ክበብ ምስላው 3. ገንዘበትን በተሰጣን ዓቃምኩ ነፈቃድ ገልጋሎት ምሸብ፤	2. ይፈታኩ ተቀዋኑ ቅዱ በት ትምህርና ንክስሉ ምክንናና 3. ፍብ በየድል ማርያ እናዘንበለ አርከቦ ተምሳይ በምግባር ለውጠ ማረጋገጫ ምስጠና፤



## መልመዳ - 10

### እዘዣ ክስበበ ሂቶታት መልስ፡፡

1. በኋርሰ ተበግኩኩም አብ ክሳሽኩምን በት ትምህርኩኩምን  
እንተተሳተኩ የአገልግሎት እተ-በለወም ተግባራት ዘርዝር፡፡
2. የዳቂ ስባት በኋርሰ ተበግኩ ገልጋሎት በምሸብ አብ ታሪክ  
ፍሌጣት ክብ ጥንት ቤትኩ ስባት በሚከባወ አዲ ሰብ ገሰባት አረተካም  
ወይ መቅረብኩ እንበብኩም እኩ ታሪክ የመአከላትኩም ገገሩ፡፡



## 5.5 ንግነት

### 5.5.1 ንግነት በርከበለም መንገድታት

- ንግነት እንታይ ማለት እየ? ቅድመ ከብሉ ነጥምሂርከም ተምህርና በምዝካር በዛዕባ ንግነት እተፈልጋው ገመሳዬትኩም የገራ:::

ነግነት በተመልከት ወይ ያሸማ በስሩ በርከበ መሰል ተባረሉ እብ ክልተ ይሞላል:: ፊደል ስብ መለያ ወይ ክብ ወለያ ፊደልም እ.ትርክቶዋ/ት እንተናይኖሮ ከብ እ.ትርክቶዋ/ት ንግነት ስለዘተውለድ የሆኑ ለብሩ መሰል ንግነት ይረዳ:: እ.ትርክቶዋ ወሌደኬ/ውሌደት እብ ወቀል ማር እንተነበረ/እንተነበረት እውን መሰል ንግነት ከብ ምርከብ በኩልከለው ንግነት ያለን::

ነግነት በርከበ እኔ ክልአይ መንገድ በስሩ በርከበ ንግነት ተባረሉ ይፈልጥ:: ፊደል ንግነት ወቀል ማር ለለም ስብ በደረሰቱ እ.ትርክቶዋ ንግነት ገኩዎችበ ገመንግስቱ ሁኔታ እንተፈጸሙዋ ሁኔታ እኔ ማር በፈጸም ከሉ ምምላኬ እንተረጋግዧ መሰል እ.ትርክቶዋ ንግነት ክረከብ ይከናል::



**መልመዳ - 11**

#### ሻዕም በስዕበ ስተታት መሰረት::

1. በመሰረት ስተ-መንግስቱ እ.ትርክቶዋ ክንፈይ ዓይነት ንግነት መርከበ መንገድታት እለው?
2. በተመልከት በርከበ መሰል ንግነት በስሩ ከብ በርከበ መሰል ንግነት በምዝካር ይፈል?
3. ከብ እ.ትርክቶዋን ወለያ በተረዳበ ፊደል ስብ እብ ወሸጠ እ.ትርክቶዋ እናነበረ እ.ትርክቶዋ ንግነት እየደልን ምባል ይከናል?



## ጀ.፬ የገዢ ሰንደቅ ዕላማ

### ጀ.፬.፩ የገዢ ሰንደቅ ዕላማና እርማን

ስላለ ጀ.፩ ሰንደቅ ዕላማ አ.ት.የ.ቁ.ሮ



- አብ ሰንደቅ ዕላማ በለው የገዢ እርማ እንታይ መልካምነት የስልክ?

### እዘ ሰንደቅ ዕላማ

፩.፩ አበርክ ጥምናዊ - ካና በሰራተ ዓውታ:

አብልና ህጻብና - ፍድ የገዢና ከርዳታ:

እዘ ሰንደቅ ዕላማና - ነዋሪ ብሔንታኩ:

፩.፪.መ. በይሂሳስ - በይአርግ ጥርማኩ::

ቦግል በ.መ. ስብስ - ቅዱል ለምልዣም ሰታ::

ቀይሳ መስረታ - ምልከት መስዋእታ::

አሳሰ እንተብዝሕ - መግ’ቶ በይንበድ::

በነፃነት የገዢ - ከለሰበ ይኩርድ::

ሰንደቅ ዕላማና እንተተስቀል - ከበ ከለ ልዓለ::

፩.፪. ቴኑጥር - በኋይ አሳሰ ክይሳ::

(አብ ታደሰ ገጽ: ፩.፪. ቴኑጥር: 1993 ዓ/ም ተብሎኩ ቴርጉም)



## መልመዳ - 12

**በመስረት እኔ የጥማ አዘጋጅ በተደረገ መልሰ፡፡**

1. እኔ የጥማ ካሳዎች በፊልግ መልእኩለ እንታይ እየ?
2. እብቱ የጥማ ትርጉም ቁልማት ሰንድቅ ዕላማ በተገለዥ በኋማው እየ?
3. ሰንድቅ ዕላማ በኖዥት አብ ቤትበልበሉ እዋን ሰምዓት ተመልከቱ እንታይ ከምዝሙራል በተገለዥ በኋማው እየ?

የገዢ ሰንድቅ ዕላማ አ.ት.የ.ክ.የ አብ ለዚህ ቁልጥ ቁልጥ እኔ ማኅኩል በሙሉ እብቱ ቀይሸ ከይኑ እብ ማኅኩል የገዢ አርማ ከምዝሙራው እብ ስት መንግዶትና ዓይነት 3 በዘርዝር ተምማጭ እየ፡፡ ሰለዳቻለም ቁልማት ማሻረ ከይኖም ገዢ ይፈጸማል፡፡ ሰለዳቻለም ቁልማት ሰንድቅ ዕላማ ፍቃድ ዓይነም ትርጉም አለውም፡፡ እኔ ቁልጥ በዚህ ሲምሳመን ምልክትን እንታትኩን፡፡ እኔ በሙሉ ተስፋን በኋህ በበኩን የመልከት፡፡ እኔ ቀይሸ ይጠና ይግባኝነትን መስቀልትን ይወካል፡፡

አብ ማኅኩል እኔ ሰንድቅ ዕላማ በተሞመው የገዢ አርማ ማሻረ መጠን በዘላወም መሰጠኩት በተሰሳለ ቁርጥ ከኩብ እየ፡፡ ከብቱ ከኩብ በዚህ መሬታት’ውን በግልጽ ይረዳሩ፡፡ እኔ ከኩብ በተሰሳለ በወርቃዊ ቁልጥ እንታትኩውን፡፡ በዚህ ይጠና በዘረኛት፡፡ በዘረሰባቸውን ህዝብታትን ከምዝሙራን ሂያማጥታት አ.ት.የ.ክ.የ በማስርቻትን በአድራሻን የምንባር በለወም ዋና ተስፋ እየ፡፡



## መልመዳ - 13

**አዘጋጅ በተደረገ መልሰ**

1. ስብሰ ሰንድቅ ዕላማን አርማን አ.ት.የ.ክ.የ ግለዥ፡፡
2. ስብሰ ትርጉምን የገዢ ሰንድቅ ዕላማና አዲ በአዲ አብርሃ፡፡
3. የገዢ አርማና ብሔሮ ትርጉም አስቀርብም ግለዥ፡፡



## መጠቃለለ.

ንግድልበት ፍቅር የገዢ አዘጋጅ ብሔራዊ ሚኒስቴር መሰላት ወልቀን ጉዳለን ምክና፡፡ አድላዊ አስራርኩ ተወስሉ እችምኩ ምውራይ፡፡ ታሪክ ክብጥን የገዢን ተንቀቃቸውን ምፍላጥን እያም፡፡ የነፃፃትን መሰነዱትን ተግባራት በምቅረብዎን ፍቅር የገዢ ምትልበት ይከናል እየ፡፡ በፍላይ ታካሚው መግልጻለ የውጭ ተብሎት አገበረለ እየ፡፡ ክብ ስብአዊ መግለጫትኩን ፍደል ሰኞይ ባህሪያት በምርክራ አብነታዊ በኋና ተግባር ምፍቀም እየ፡፡ የነገራት እንተይ አሳተውንን፣ አይገኘየምን አይምልከተንን አልፎ እንተከለፈናየም በይሩ በይሩ እኩ ጉዳእት አብ ዓይነዎንን ክረክ ይከናል እየ፡፡

የገዢና ክብ ተርከበለ ወጪዎት ይሞላት ተከተቸውዏች ሂደቱኩል ነው ክፍልም አግባብ በዕላት አለም፡፡ የተፈጥሮነት መንግዶት ብሔራዊ ምፍላጥኩን ሰነድ ተብሎትኩን ነውታት ከፈጥሮ የፈጥሮ ክብርኩ ተብሎት ይግበረለም፡፡ ክብን፣ ክብበን በት ተምህርኩን ድጋፍናና ነት ሂሳብዎችን በሰኞ ተግባራ መግለጫ ግዢ ስብአውነትኩን ተግባራትኩን እየ፡፡ በይሆ ከነ በአሁን ብርከብ ተግባራት አካቶም ግዢ እኩ በአግባቡ በምፍቀም አድላይ የፈ ወልቀን የፈ ጉዳለን ግዢ እኩ ምፍቀም የፈ ሂደቱኩል ነው ግዢ እኩ አገፍነትኩን እየ፡፡ ክብ አገፍነትኩ ተግባራት ፍደል የፈ ታካሚው ሰንድቸው ደለማኩን የገዢው መዝመርኩን ግዢ ክብር ምሂሳብ ሰላምኩን ከላ ነው እኩ ይግበረለ፡፡

## አገፍነት ወገት

**ገዢ የሚችል፡-** ተፈጥሮዊ መልክዕ መረጃ (አብነት፡- እምባ፡ ምንጥር፡- ፍቅር፡ መያዥ ወዘተ)

**አድላዊ፡-** ግዢ በዘመኑን አገባብ ክልእ ሰብ ጉምጥቃዋሚ ብርወጥ ተግባር መግለጫት ታሪክ፡- ታሪክን ባህል ሁኔታ አንተ የገዢ አገልበው ቅዱም መረጃኩታት



**ግዕዝያና፡-** የሽልክ ሰብ ወይ ጉዳርስኩ ጉምጥቃዋው በፍጥም በደረሰኬዊ  
ተማባር፡-

**ሁላዊ ግጥሚ፡-** ካብ ትውልኝ ዓብ ትውልኝ በምቅብበል ብመθ-  
ደራሳለም በደረሰለው ግጥምታት

**ፖልስና ስትራቁቃና፡-** የአራዳዎች አድ ተማባር መንግስቱ በወቻኑ ሂሳብ  
ደንብና መምርጫን

**ዕጀ፡-** አድ ማስበረሰብ በጠቃቃነቱ ብሔሮ ሰኞች ለምኑ ወይ ድማ ማስለ

**ስክወት፡-** በዓርስ ተቦግስ የሽባቢናን የንበርታን በኋላ በገልግል ማስበር  
መንእሰይ

**የዕጀ ሲሳይ፡-** በግልጽ ሁሉበት የሽልክ ሌብ-ኤ.ቃን በምቅብበል ብመθ-  
ደራሳለም ግጥምታት የዕጀ ወይ ወቻኑ ተፈጻሚነት ምርመራን ምህንን

**ዕወታ፡-** በተማባሩ ወይ በሰርአቱ ወቻኑ ተዋዋይ ብኩኑ ሰብ

**ስብእና፡-** ወደሰብ ካብ ክልክ ፍጠር አፈልቶ ተፈተሱ የዕጀ ማስለ

### መጠቃለለ ስተቶታት

- I. እነዚህ በስዕስ መለኪና አሳይቷል በምንጻብ ትክክል የሆኑን “አቀ”  
ትክክል የዘመኑን ደማ “፩.፪” እናበለከም መልሰ፡፡
  1. አለኩትን የሆኑን ተክክል ለምኑ ስትራቁቃና አንቀጽ ምልክት እያም፡፡
  2. የተማባሩት ሰኞች የልጋሎት መምርጫ ክህብት በግልግል መንግስቱ ተፈጻሚ  
እየ፡፡
  3. **መንግስቱ በወቻኑ ስትራቁቃና ስትራቁቃና ለምኑ ተፈጻሚነት** በኩኑ በአብዯት ዕም መንግስቱ ተፈጻሚ እየ፡፡



## II. አብ ትክክ “ሀ” የዘተዘርዘሩ አሳይቷ አብ ትክክ “ለ” ክብ የተዘረሩ በምዕራፍ እጥምሮ:::

“ሀ”

1. ትክክ ዕድሜ መርዓ
2. መግለጫ ፍቃር ማር
3. ገዢዎና
4. ነገኑት
5. በምትንታት በይተደገኘ  
ልመት ምክተም
6. የወሰን
7. አድራሻ

“ለ”

- ሀ. በይ ደጋሞኩረስኩዋ እተካሳለባ
- ለ. ገዢ የወሰን
- ሐ. የዘርዘሩ ወይ ታክለኛ ስብ ለብኩ  
ዘፍዕዱ በይተካዋ ተግባር
- መ. ከዳከያ ለማግዋ ተግባር
- ጀ. ቅልልይ ምጽማር
- ሰ. የወሰን ሁዝብ
- ነ. የይተኞት ማር አጋዋ እባላ  
ምትናን
- ፩. መቆኑዋይ ተግባር
- ፪. ይነዳን በጥንቃቅን እተካሁ  
የፊይ

## III. አብዛኛው አስቀበ ማረጋገጫ ትክክለኛ ቅል ወይ አረጋ በምዕራፍ መፈለጊ:::

1. በይም ወይ በአን አርከብ መሰላ \_\_\_\_\_ ይብቃል::
2. ማርን ሁዝብን አውቀል መግለጫ የወሰኑት \_\_\_\_\_ ተባኑል  
ይኖሩ::



#### IV. ስራዎች ታክክለኛ ሲታረት ተከናወነኛ መልስ ምረጥ-ለማም፡፡

1. የገዢ እኩለ እየ ካብ በብል ነው ተቆበት አግባብነው ተግባራት ከተቀባዩ  
እየ?
  - ሀ. ባህልን ቅንቃን እኩለ ሁኔታ ምርመራ
  - ለ. ተብግሰ ስራ-አ ምሁለው
  - ሐ. እድልዋ በይምኑንን
  - መ. ከላም መልስ ክሮኑ ይከናወል
2. ገደብናት የገዢ ከም ምርመንያት ከተቀባዩ ካብ አግባብ አይ እየ?
  - ሀ. ስሳኑት ማኅበ ተፈጥሮ
  - ለ. ሲከራከሩ ማረ
  - ሐ. ባህል ስራ-አ በይምምዕባል
  - መ. ከላም መልስ ክሮኑ ይከናወል
3. ፈይ አባር መግልጻለ ፍዴራለ ክንከናወን አግባብና ገምገማዎች?
  - ሀ. አገልግሎት
  - ለ. እኩለ ገዳድ ተስፋዎች
  - ሐ. ማኅበ የገዢ ከይበኑን
  - መ. ከላይ መልስ ክሮውን ይከናወል እየ
4. መግለጫ ዋሽናትናት ክሮውን በይከናወል እየኋይ እየ?
  - ሀ. ገዳድ ካብ በረከትበኩ በታ ምድርባይ
  - ለ. ምትና በዘመኑ ምጥቃም
  - ሐ. አባርዋ መግልጻለታት በታ ተምህር በአግባብ ምጥቃም
  - መ. የምትከይ (ምትናስ) ለድኑት



5. ከብዕም ብስዕስ አድ በኋርበ ተብሎስ እንሱ ወልጋለት እያ::

- ንወደድንን ገመምሸራንን በምእሮ ግብአና ምጥሞም
- ስዕት ትምህር በአግባቡ ምጥቃም
- ስብዕር ዕድሜን ዓይነቶም ብረከውን ምክንያን
- ንዲገ መንግሰቱ ማር ተግባሩ ምኞን

6. ስርዓቱን አድላዊ እስራርኩን ምቅረብ::

- ንጂሳሽ የሆኑ በግዳኝ አሳይነት እያ::
- ንእነሳት የትክክ የሆኑ በግልጽ እያ::
- አሳይነት ሲደን ሲደን ካርድ እያ::
- ከለም መልሰ ክኩነት ይከለል::

#### V. ከዘም ብስዕስ ሲተታት አዥርቱ መልሰታት ማለ:::

- ከብ ከ-ለም ካርታት ተወስኑ ከብ በግበረለም መሰላትን ግብአትን ክልተ ተቀስ::
- የዳእትን መፊወትን ተግባራት እብ ዕበት ምጣኬ-ሂፍቱ በብዕስም ዕድገት አሳይርክም ግለዥ::



## ምዕራፍ ስምምነት

### ስምምነት አለበት

#### እለማታት እና የመጀመሪያ:-

- ኢትዮጵት በዚሁት አለበት የም እብ እዋን በታክማንኑትን በብቻቻትን የመጀመሪያ ግበት ካሱ ክምጧሽና ተረድኬ::
- ማድረግ ተፈጥሮን ተረክኝ አደጋጭታትን ክብ በርሱት የመጀመሪያ አለበት አይ አይ አይ እና የመጀመሪያ ተግንባበ::

#### 6.1 ቅል ክፍን



ገዢበለ 6.1 ቅል ቅል መሆኑ ሁኔታውን መኖሩበት ቅል መካከል እንተቀዥሙ.

- እብቱ ስሳሌ አለው መኖሩበት አካይም እንታይ እናገበኑ አለው?
- ቅል መካከል የመጀመሪያ እንታይ ማለት?



## ዘበናዊ የርጋዬ

አብርሃ አሳሰ በመያዥ ምህንድስና ተመራቂ ቁጥሮች ሲሆኑ ምቻማኑ እብኑ ከምእም የርጋዬ ጥናት መዝኑም እየም፡፡ እብርሃውን እምነትን አረዳትምን እብኑ ከፈትኩል የደንቅ፡፡ “የገር እና እያ፡፡ ጥናድኑ በካቀ ዘዋላ ነው ከምሰብ እያቆዥርን፡፡” በብልወ አባሱለ ይአማኑለ እየ፡፡ እብኑ የገዢም ከብ ተሳክ ጥምካለ የልቦን በተኋላው ይግኝ እየም፡፡ እብርሃውን ቅል ቀፈትም እብኑ ጥምናሞም በመያዥኑ ዓይነ ቁጥብ ገበረ፡፡ በማናርግ ድጋር ምምራቂ ደማ ተቋሞኑ ሲሆኑ፣ መንገዶች ንይሩ ተቋዕሩ፡፡

አዲ እዋን ሲሆኑ፣ ቁጥቶር መንገዶች እንተከይደ እኔ በተሰርአ ሲሆኑ ይረዳኝኑ ምትኑል ለለምን ንይሩ ለኩብዎ፡፡ ንቱ ይርጋዥ ጥምካለው ወልደ እኔ በተባለሽው ይርጋዥ እናርሱ ከም በካቆት ከሰርአ ከምለለው ወሳኑና ገለዥለ፡፡ ንይሩ ዓይነ አሳሰ እኔ ተካል ይርጥኑ ለረዳው ወርሰር ከየሁኔድ ጥናብርሃ መማለዎ በኩብዎን በብናውን እዘዚ ንብርና አካይ ተብርና መካና ጥናውን ወራው፡፡

በመሰረት እነዚውን በቋሙ ተሸኑውም በዘመኑ ምርድናኩ ምስጠበኑ ወደፊልን አብርናን እኔ መካና በገልፅ ወረዳቸኑ ቁልፅ እኔ መካናን እብ ሪሳታ ገዢ ማለሻ እኔ በተውሃቦ ሪሳታ ከፈቱ ምስ ሪሳታ ጥምካለው እኔ ተካል በተዳዘጋበት በምርአያ የኩብናን እትተዋጽያዊ ይኩ? ” እሉ በምስጠት ንቱ ሪሳታ ያርበደለ ከድ፡፡

እኔ ለሰራው መራሳሁ ተካል አሳሰ ምፍቅር ምስራሳያ ሲነ ጥምናሞኑ አሰብ፡፡ በምኩናን ደማ እብ በውታ ንብረት ለዓትን በመከና ከማጠው ገበረ፡፡ ንይሩ ዓይነ ልማማ እኔ ገበረ በዘተአማማምን መረዳኩ ተፈለጋ፡፡ እብርሃ እብ አካዣና ንይሩ ንቱ ብኩብዎት ከነከር ከሉ ጥናብርሃ በኩብዎ ቅል ምስጠበኑ ከብ በኩብና ገበረ ሰዓል ይግበት ሁሉና ሂዕስ፡፡ እብኑውን ጥወካዎት ማገኘ በታክማንነት



ንምማግኘር ቁርጥና ቅዱም በመከተሉ እመሰንታዊ፡፡ አብርሃውን ለብነት ነዋሪኩ  
ሂርበና ምንኑት አብ አዲር እዋን በስራው ተወረደ፡፡ አብ ወሰንጻ አዲር እዋንውን  
በካገኘ ገመያና አለፍነቶምን በዋዕኑ አከይም ይፈኑ ስርአ ቅዱል፡፡  
አብርሃው ከብቱ ተግባሩ በምብርሳ “ዘበናዊ ሂርበና” በዘጋጀል ሲሆን እናተወዢ  
ክብርን ፍቅርን አተረፈ፡፡



## መልመዳ - 1

**የመስረት አብ ማስረጃ ተረክ ካወጣ በስቦ ስትታት መልስ**

1. ዓብርሃው በወሃብት ክማልና በፊትነት ስብ ተግባር አብ ለምሳት  
ሟር በስቦ ተወስኑ እንታይ እያ?
2. ሂርበናት እንታይ ይገልፎ? በኋማው ከኋታት ይገልፎ?
3. አብርሃው “ዘበናዊ ሂርበና” በተባሔላ በምንታይ ወጪናንድታ?

ቍል ካኝን ጉዳይ ነገር በተከማናነትን በአቀፍነትን ገምሰራሽ ጉዳርዎን ወይ  
ይጠማ ጉዳለሁት እንሆበ መተከማሙኑ ቁልጥ፡፡ ቁልጥ ምእታው በለዓለ ለማግኘት  
አለፍነትን ቅርጫዊ ወጪናነትን ይከተት፡፡ ሰላለ ቁልጥ ቁልጥ ምእታውና ቁልጥ  
ገምሰራሽ ዓቋምናን ክልለትናን ምፍታሽ ወጪና እያ፡፡ በይተካሰበለ ቁልጥ ካኝን  
ተፈቀምነት በይሞትናውምን ሰላለይሁልም ጉዳእት ያስቀበረ፡፡ ክብርውን ያስከና፡፡  
በተወስኑውን በይገቡና ምንንድታት ምቅረብን ይፈኑ ቁልጥ ወጪናታት  
የዝይድ፡፡

ስለሆነ አብ እዋን ተምህራይነትና ምቅረብ ተስፋልና፡፡ ተስፋልና ተስፋልና ወገኖች  
እውን እንተኩነ ቁልጥ ካኝን እንተተከተው አብ ዓቋምናን ክልለትን ገለፋል ከይከውን  
ምጥንቃቁ የደረሰ፡፡ ቁልጥ እንተተከተው በይሞትናው ወሰልቻና እያም፡፡  
ከተገበርው እትከለለ ይጠማ በቅረብነትን ተከማናነትን ምፍቀም ወጪና እያ፡፡ እዘ  
ይጠማ ተከለዋል ከይደረግ ምፍቀም አለፍነት እያ፡፡



ቍል ከዳን መእናወውን ቍልካ መከባሪን ካብ ሁይወት ሲደረሰበት ይችግር:: ትምህር ሲስርዓት መሞጣን በፊቦታ ወ-ዕለት መሰጠም:: ቍል ከዳን መፍቀምን መከባሪን መሞቱ ሲደረሰ-ኝ እስከርክ መቅላል:: ዓቶምን ክልለትን በገዢ ቅድመ ሰራተኞች ጥሩ መከታወችን ጥስድራሻ ቅድርን ክብርን መግለፅ አለፍናት ዓይ መፍቀም ተግባር እያ::



## መልመሪ - 2

### ዝዴሮ በስራዎት ማስታወሻ መልሳ::

1. ቍል ከዳን ማለት እንታታ?
2. ተፈጥሮንት በይ-በለ ቍል ከዳን እንተብንሰ እንታይ ማለት?
3. ቍል ከዳን በተግባር በራወሙ ሰብ እብ ወ-ሽጂ ስብረተሰብ  
ዘመልዋ በታ እንታይ?

## 6.2 ቅንዱና ተአማንነትን አቀፍነትን

- ቅንዱና እንታይ ማለት እያ?
- ተአማንነትን አቀፍነትን በንብሙያ ይግለፅ?

### እመ-ን ነገዬ

ናይ ገልበት ሰራተኞች እናሰርአ ለመከራይ አይ ነገዬ እናነድቅ ካለው ሰነዶችን ቅርቡን በካለ በርሳ ወረዳዊ በምርክብ ይጠኗል:: ካይ በርሳ አገብበው እንተረዳው ጥብረት ዓይ-ቴ በሰርአ በለው ሰብ መጀት ላይ እንደሆነ እኩል እኩል ሰራተኞች በሰርአ በለው ሰብ በተሰጠው የምንቀትን አርቶንን ሰላጊረዳው አይተለ:: ክምልሰለ ክምልሰለ የወጪዎችን ወሰን::

በምንቀል ደጋማ በዘመኑ ቅርቡ በለው በርሳ መርክብ ጥማሁኑ በምንፈሰብ እንታይ  
ከተባር ክምልሰለ አተቶ:: እኩል ማከበኑ-ወን ክረሰቦ በኩል ተተፈላለየ



ፈብዕዢ በርሃና የገዢ::እኔ ነዳቸ ጥና በኩ በቻረበለ አሳሰ እያተስማሙን:: በመስራት ቅድመ በአሳሰ አሳሰ ደማ እኔ ወዳቸ በረከሰበ ገበረታ ስጋል የንኑ ሂደም:: እኔ በኩ ስጋል ስጋል ደማ ያንቀነትን ተክማንኑትን እኔ ስራሱትኩ በምርአይ እቶም ስነወት የሆኑ በምውራድ እኔ ገንዘብ ስለመዋ:: በዚሁ ደማ አላፎን ተቁጥቦርን ስጋል መሳሪያት ቤት ቤት ገደብ ስይምዋ::



### መልመዶ - 3

#### የዘም አስፈላጊ ሲተታት መልሰ::

1. እኔ ነዳቸ በረከሰበ ስጋል ፍንኑ በምውራድ በረከሰበም ስብዕዢ ወለድ::
2. ተግባር እኔ ነዳቸ እነታይ የምህር?
3. ተክማንኑት በሽርር ፍይ ማረጋገጫ ደረ እያከና? መብርኗ ማስፈልጋ::

ቁጥና! ተክማንኑትን ሁቀናነትን አገልዥ በስራሱም:: ስራሱ ደማ ማስበራዊ ማረጋገጫ እና ስራሱ አብ ወ-ዕኩት ክሳሰ በበዕስ ፍይ በዘመኑ ስጣት ቅልጠትን ጉልጠትን ከምኑውን ግዢ ይፈጸም:: ሁሉ ሁሉ ስብዳሪት ስርጾ በተክማንኑትን በቅጥናን ሁቀናነትን እንተስራሱ ወ-ዕኩት በዘመኑ ስብዳሪ እና ማረጋገጫ::

ንኩበነት አይ መራቀ መከና ደሳነነት መከናኬ ዳቻዎ:: የህር ተቁጥና:: ምዝምሩ ሁይወትን ስጋል ፍይ ምድሩን በለጋለ አላፎን፣ ምፍቀም እና:: ሁረሰታይውን በእዋነ ሁረሰን አፍጋይን ስተገለጋይ ፍይ ምቻሱ በዕስ ሁቀናነት እና ማረጋገጫ:: ብኩኑ በኩ መያወን አብ መያወኑ ስዘርበዎ በቅጥና ጉምግልጋል ክብኑ በአለ ተግባርም:: በሽርር ዓይነት ሪ-ኩት ሪ-ለ ስብ በዘመኑ ብኩኑ ዓይነት ስራሱ በቅጥናን በተክማንኑትን እንተስራሱ ንግኑታዊ ዓቢኑ ዳግመ ማለትም::



አገኝነት በቅንዬናን ተክማንኑትን፣ ከምሳውን በካቂ ጥሩ ፖሮግራል እና ማረጋገጫ እብ ከለ ነው ግንባብ ከሆነ እለው፡፡ አዲ አዲ ስብ እና ማረጋገጫ እንተካምኑለ እብ ስራው እንተው-ፊልግ፡ ገዢ-ቦየትን ለውጥን መሰረት በምኑ በቅንዬና፡ ተክማንኑትን ሁቀኛነትን በተሰርኩ ወ-ቆከታት ይርከበ፡፡ ሰላዘ ገስኩ-ሙያውን እብ በት ትምህርና ከም እት-ሳተቄ-ፊልግ ጉድለውን ወ-ፈውዎን ሰላዘውና በቅንዬናን ተክማንኑትን በምሳራው ወ-ቆከታት በምምነዋብ አገኝነት-ካምኑ ክት-ዋዕኩ እለሁም፡፡



### መልመዳ - 4

**በመሰረት እብ ጉዳለ በተዋሂበ አገብበ ነምም በስዕስ አቶታት-መልስ፡፡**

1. ስራው ማስበራዊ ስህሪ እለው በበሂሳ ጉምንታይ እየ?
2. አገኝነት በቅንዬና፡ ተክማንኑትን በካቂኛነትን ወ-ፈውዎን  
ገምንታይ እደለየ?

### 6.3 ማስታታት ተፋጥሮን ታሪክው አድማን፡-



ስል. 6.2 ሆኖ ዘርዝር ይገኙ እንተሞረዱ.



ስል. 6.3 ማጠከራዊ አመራር  
ገምኩላ ክል ስራው በንብረት ከሚደ



- ሆኖም ማረጋገጫ እስከ አየርዳሪ ከልልን ከተማን እና በርካቤ?

### **ዘመንስዎች ፊብታት**

በኢትዮጵያ ጥርኑ ገበያ በለ እስከ አፈጻጸም ከስ በጥቃት በለዕለ ማድረግ ተደርጓል እስከ መንገት በአቀፍና ጥርኑታት አይ ማረጋገጫ ጥርኑ እና:: ከልተ ሪሳን ከልተ ማረጋገጫ ተጨማሪ ከለው ማረጋገጫ ስፍቅት እሉም:: በንወጣቱ እስ ማረጋገጫ በከላከል ይረዳ በርካቤ ነበር ተስፋ ይሞቱ በአቀፍ እና::

ልዕላ ዓሳሽ መጥበብት እንሰሳ ሲገዳምን ለልዕላ አይ ማረጋገጫ ዓይነቶን ዓለምታት እስዱምን እስ ወሰንው አቀፍ ተስፋ እና ጥርኑ በዝተጋጀለያ እኩምማት ዓይ በተስፈነ እና:: እስ ዓለምና እስ ቢሮን ማረጋገጫ ዓሳሽ ዓይነት ዓይነቶን ዓለምታት እስዱም እስ ማረጋገጫ ዓይነት ዓለምና ዓይነት ዓይነቶን ዓለምታት እና ዓይነት ዓይነቶን ዓለምታት እና::



ስልክ 6.4 ገበያ በለ እስ ወሰንውም አቀፍቸውም እንሰሳ ሲገዳም

በተወሳኑ ጉዳለምና በርቀ ጉዳት የሻጭ በኋላ ማረጋገጫ ተስፋ ወይ ይጠኗ ዓይነት ይገኘ:: በኋላ እና ለማለት ወይ ይጠኗ ተስፋ በኋላ እና ወሰንው እና ምዕራዊ ተደርጓል ይገኘ:: ፊብታት ጉዳለን ወጪ ስብሰንውን እስ ሪፖርቴታትን ተስፋ ወይ የሻጭ በኋላ ማረጋገጫ ተስፋ ወይ ይጠኗ:: የሻጭ በኋላ ማረጋገጫ ተስፋ ወይ ይጠኗ::

(ፍልፍል “ገራር” መቆዳቸት እንሰሳታት ወንድ ገንዘብ ከታም 1978 ዓ/ም)



## መልመዳ - 5

**በመስረት አብ ጉዳዎች ዘመኖች እና ስራው አስፈላጊ ስትታት  
መለሰ:::**

1. ፖርከ ማለት እንታይ ማለት እየ?
2. ከዚ ተለዋዋዱ ክልከያ እንተኩሩት ቅድማቸውን መንገድ?
3. ንግድ አበይ ቴርከብ?
4. አብዎ, ሂሳብ እዋን ፖርከ ባለ ካብ በዚህ ትክክለዋ አብ  
አዲስ ትክክለዋ ነርከብና ይመስላለሁም?

ተራጥሪአውን ታርክሙን ማስተኞች አድግን ካብ ተፋክት ፍይይሁ ምስክልው አገልግሎት፡-  
ማለት አድግ አድግ ሰብ ፍይይሁ ሰብ ማስከበደበበ፡ አ.ለ.ው.ን ማስተኞች አድግታትን  
የገድ “ናተድ” በዘመኑ ሰምዓት መገኘውንት ፍይይሁ ምስክልው ተሟኑታዊ ግብኬ  
ማለትና፡፡ እነዚ ሰምዓት አገልግሎት አብ ወጪዎ, ሁሉና ከሌ ሰብ እንተሰራውን  
ተቆባልናት እንተረከበበ፡ ማስተኩት ታራጥሪ ካብ በርሃት፡ ታርክዋ ማስተኞች  
አድግታትን ካብ ተፋክትን በሽነትን ተካለዋሆ ሁሉም ምስክልውን  
ይኩወ:::

በዚህ ሰብ አብ መንበረሰናን ሰራዙ በተለን ከምኬውን አበራዊ ግልጋሎት  
ወሃብቱ አብ ቤትና በታታት ትርከብ ገብረታታት በምሳብዕባ ግልጋሎት ታክክለ  
ምግባር አለው፡፡ የእበነት ተምሳይ እነዚ ሰምዓት አገልግሎት መተግባር እትቃምርው  
ካብ ገብኬ እንተኞች በምግባር የእዋቅ እዋን ግልጋሎት ከሆነ ከተገበሩ ይግባኝ፡፡  
አብ በተ ትምህርናውን ቤትና መምሮች መስተምሮች መጀመር ቤትኩት በራጥሩ  
ከለም ፍዏች ከም ወልቀ ማስተኩም በምሳብዕባ አብ ልቦኑ ከው-ፊሉን ታተተከለቱ  
ይሆታት ከመከላለፍን ከተገበሩ አለሁም፡፡ አብ ቤቡብ መንበረ በለው ታራጥኑን  
ታርክሙን ማስተኞች አድግታትን የምልማዕን ምስክልውን ወርድያ ከይንስና  
መመር ከተገበሩ ተወስኑ ይግባኝለሁም፡፡



ተፈጥሮአዊ ማኅታትን ታሪክዎን አድግታትን ምስላውን ምክንያትን  
ከለም ሆኖታት ዘተመዘኛዎን ዘተማልሳን ሁይወት ክህልም የሽክል:: ማይ  
አመራ፣ እኩዋም፣ መዓድናት፣ እንሰሳ በገዳምን እንሰሳ በበትን ካብ በርሃትን  
ተደካትን እንተሳለውን በግብር እብ ለምዓት እንተው-ፊለን ዕብየትን ለምዓትን  
ሟር ይረዳባቸ:: ሰእነት ሰራሳ ቤጋትን ድንብነትን ይጠናል::

በመንበር ቢሮ በርቀታት በሽክል እወቅናን እንሰሳ በገዳምን ይረዳና  
እብ በአለው ፖርከ ክኑበሩ እንተተገኙ ቁጥር ንብረቱ በምው-ፊለን ሰራሳቱ  
ተረዘም ምጥንኩር ይከናል’የ:: እወውን ሟርር ክትናበ ይገበሩ:: ሰራማን  
ፍልጠትን ቅጽሞት ወለድና በአበሩ ታሪክዊ አድግታት ምስላው:: ታሪክ  
ሟርና ምስብርበን መረዳናት መንነት ካብ ምጥንኩርን አለፈ ጉዳሱሁቱ ቴረዘም  
ስራሳ ባይታ ምፍጻር’የ::

ስለዝኑ ጉዢነት ተብያትን ሟር መሰረት በሽክል ማኅታት ታፈጥሮን ታሪክዊ  
አድግታትን “ናተይ እቶ” በዘመና ለምዓት አገኙነት የምስብርበ ምው-ፊለን  
ከልአት በውልቀውን በብዕስም የኩናት የምከራለኩል ይለዋት ክትናነ አለብሔ::  
እወሮ ደማ መለከና ቤጋር አገኙነት በቁጥር ሆኖ እቶ::



## መልመዶ - 6

### ዝዢሙ አስቀበ ሂጥታት መልስ::

1. ማኅታት ታፈጥሮን ታሪክዊ አድግን ምስላው ገመን ይጠቀም?
2. ሰእነት ሰራሳ ቤጋትን ድንብነትን የምተፏኑ ማኅታት ታፈጥሮ  
ከመይ ይጠናል?
3. ቴረዘም እንታ’የ? ለብዕስና ግለዥ::



## 6.4 እኩ. አይ. ሰ/እድሉ!

- መተካላለፍት; መንገዶች እኩ አይስ/እድሉ እንታይ እንታይ እያሆ?
- ዓይነት እኩ አይ. ሰ/ ታምህሩይ እናተወሰድ ዘላው ስትምት; እንታይ እያሆ?

### ቍሽት አዲስ ተስፋ

መምህር ብሔራዊ ዴሞክራሲያዊ ክፍል ሂሳብ መምህር እየን:: አገልግሎት ክፍል ምድረሻ ምድረሻ “ሙ” ስለዘኝና ምምሮች ቅንጧር ሰርአቶ ምንኩን በምግባዕስ ስራዕኑ በግብር ክፍልዎች ከምዘላደዋዎ ከፈትሸሚ የገንዘበአጥ እየን:: ታሳታዎቷን የኩብር እየን:: ምንጻንዎቷን ይችሁለ እያሆ:: ዕየት ገዢ ከይሰርአ ነመዕከ ተምህራይ አይነበትን::

የይሁ ጥና አብ አዲ እዋን ከይሰስ በተደርጋዎች ዕየት ገዢ እንተይሰርአት እናመዕከ አብ ክፍል እንተተከተተት መልሰ ምምላሰ እብዙዋ:: መምህራ’ውን ብግም ከይሰስ እንታይ ከምዘኝና ታምኖላጥ አብ ሰረፍት ሰዓት ገበደና እዘረረባ:: አብአ ታይሰስ በእድሉ ከምዘኝና እናአውን አማካይን አብ ዓይት ከምዘላወ ተረዳና:: በምንጻይት ወጥት አብአን አማካይ እናአውን አማካይ እናአን ተተልጠረ ብግም ከይሰን ክልተ እናአሽቱ አካታን ተምህርተን አብ በይችወል. በርከ ምብዕስና ወለጣ::

መምህር ከይሰን አካታን ተምህርተን ከየቁርቃ ታምግባርን አማካይን አብ ዓይት እዋሳ እናአውን አገልግሎት ምድረሻ ምድረሻ እናበትን የብ ተከል “ቍሽት አዲስ ተስፋ” በምንጻ እስራርአ እኩ ተከል አተታ:: ነመዋለ ዕለማ’ውን ገለዓ:: እኩ ተከል’ውን በርከ ሰናይ ሲጠቅም በዘዋዕናም አገልግሎት ያጋፍን በእድሉ ታዘዝሙና ያጋፍ ከም በአገልግሎት ገለዓ::

መምህር ብግም’ውን አባል እኩ ተከል በምንጻ ቀወሞ ክፍል’ትን አገልግሎት ታምግባር ወሰና:: ተምህር ምድረሻ “ሙ” እዋን በብዕስና በንብስ ወከፍ ሂርከም በምዕቀሻ አባላት እኩ ተከልን አገልግሎት ከኩነት ገለዓ:: ይስራዎ ከይሰን አካታን አብ እኩ ተከል ወርሱዋ ይገኘ እናረስዎ ተምህርተን ክችወል ክልላ:: እኩን በአገልግሎት



አዲስውን አገበ ስከምና ጥናጋን:: ከድርሰውን ከም-ት ለመ-ደ:: በትምህርታ  
ዕስተኛው መልካት እናምθእት ምምሮ ቁጥራት::



## መልመዳ - 7

**በመስረት አብ ገዢ አዋጅ በቅርቡ ታሪክ አዘጋጅ በስራው ስትታት መለያ::**

1. አብ እኔ ከድር ምስ ባቱን አዲስን በአማካው ምስተጠቃኑን እንታይ  
ነኩታት ተፈጻሚ?
2. ተግባር መምህር ይህን እንታይ የመልከት?

አቶ አቶ ማ/ቤት የቅልጠና እናተዘመተን ህዝብ አብ ምህራዊ ዘርዝብ ቀንዳ.  
ወላኩ ያቀ ስቀት’የ:: ክሳብ ሲሆን ገዢ መድካኑት አይተረክበለን:: እኩ አማካው  
ከም አቆጣሪ አውርጥውያን አብ ተብሎ 1981 ዓ/ም ቤተጀት እንተነወ:: አብ  
ዓለም በቅልጠና እናተሰራውናው ይርከብ::

ከብ ባንነት መተካለፈ መንገድታት እኩ አማካው በኋላ ገልጋም ምጥቃስ  
ይከናል::

- በኩ ተደረሰ ቤተበከለ ያም ፍብ ጥርሱ ሰብ ያም እንተአትዥ::
- እኩ አመ-ም ቤተጠቅመለም መሞወቂ ሰነ:: በኩ ሰነ:: በአስተኞች መሳሪያታት  
ማለት’ውን ከም መቅረብ ይኖር:: መለዥ (አማ):: ወዘተ...እኩ ጥርሱ ሰብ  
እንተተቁሙ::
- እኩ አመ-ም ቤተተወጧለለ መርፍኬ ጥርሱ ሰብ እንተውጧለ እናም ቀንዳ  
እየም:::

እኩ አማካው በይመተካለፈለም መንገድታት

- አዲስ ገዢ በምግባር-በባጥ(ሰላምታ በምልዕ዗-ዋጥ)
- አበርካ በም-በባል



- አበራዊ ሪፐብሊክ ባሮታዊ
- እብ ክፍል አበርር ባሮማዊ ወዘተ እያም::

በእናት እና ሲ/አድስ ቤትት-ካዢ ስብ አማካይ ፍይሳ ባሮታዊ ሌብ-ኤ.ቃን ባሮማዊ ሌብ-ኤ.ቃን ሌብ-ኤ.ቃን ባሮማዊ ሌብ-ኤ.ቃን የተዋዕ:: ገልጻችን ተደንኑን ሌብ-ኤ.ቃን ባሮማዊ ወይ ደማ ባሮማዊ እና ስለዚ:: እብዚ እዋንዎ በደግኝነት በአገሮን እንተዘረግለዋ እብ ክብርን በአገሮን ስምም ይውሉ:: የሚሸጠ ባዘመም እና ላይ ሌብ-ኤ.ቃን ሌብ-ኤ.ቃን ይቀጣል:: እና እና ሲ/አድስ እብ ለወሰን ወልቀ ስባት በብዕር ጉዳት ክፍል ክፍል እና ለወሰን ለብዕር የሚሸጠ::

ሁበዚ እብ ማውጣት አርከብ እኩ መስከከከለ አማካይ እና ሲ/አድስ ሌብ-ኤ.ቃን እኩ መስቀል ሌብ-ኤ.ቃን የሚሸጠ:: ባሮማዊ ወለዶ እንተሞች መነበረው ሌድሬበት እብ ለወሰን ማኅበት የተዋዕ:: ተወካይም ክብ ማኅበት ባሮማዊ የሚሸጠ:: እኩ ሌብ-ኤ.ቃን ሌብ-ኤ.ቃን የሚሸጠ:: ተወካይ እኩ መኖርበት ተስፋ እልቦ ማኅበት የሚሸጠ:: እኩ ስብ-ኤ.ቃን ወገም ማአበራዊ መነበረው ክብ ማስቀበት ሌብ-ኤ.ቃን የሚሸጠ::

ስላለ ጉዳት-ከምውን ለማቅረብ እኩ መስከከከለ አማካይ እና ላይ ጉዳት-ከምውን ለማቅረብ እኩ አማካይ ባሮማዊ ወለዶ እኩ መኖርበት ተስፋ የሚሸጠ:: በተመስማት ወገም ተከለለት ማሙራትን ማብርበርን በእኩ አማካይ ባሮማዊ ወገምውን አገባብ ክንከናዚ ክት-በሩ ጉዳት ወገኖች አገኔነት አለብኩ:: ዓይነት ክብዚ አማካይ ማአበራዊ አገኔነት ፍይሳ ባሮማዊ ተግባር ባሮማዊ ወገምውን እኩ ክት-በሩ የሚሸጠ::



## መ&ለመ&ለ - 8

### አሁን አስດቦ ስተቶች መልሰ::

1. **መንገድ-ታት መተካላለፈ እናስ ጉለዥ::**  
በምናገድ-ታት እናስ ዘተኑድና ከነጋቶ ሰደራበት እንታይ
2. **ይመስል? ቅልዥ እና ሰደራበትኩን እንታይ ዓይነት ወገኖች  
ይበልክም?**



## መጠቃለለ

አሳናነት ዘላመዳም ካርታት ገምፏሮ መሰረቱ ሰድራበተ’የ፡፡ እስዬን በዕስታ ስነመግባር ተሟኑም ከብ ማስታወሻ ሰድራበተ ነውበ መናእሰያ አሳናነት ገምዎችን በቅርቡ ይገኙ፡፡

አሳናነት በፈጥር ከብ መካከለው ሁይወተን ሰድራበተ’የ፡፡ ንዑስን መምርክንያን ምስኩርን ወለደ ተማሳሳይ ገምግባር በወሂን አሳናነት በዕስታወሻ ገምዎችም ቅል ከዳን በምስክርናን ይረዳግ፡፡ በመምህራንን እብ በተ ተምህርናን በወሂን መምርክንያት በቅርቡናን አቀፍነትን ምፍቀም እኔ ካለፈ አሳናነት ፍቃድ ምፍቀም ፍቃድ መቃመራያ ከይደግ፡፡

ተፈጥሪዎ ማኅትን ገብረትን ስብረትበት ከምኑውን ታሪክዎ አድማታት ምስብርካብን ምስከላውን ፍቃድ በፊልዎ ሁሉዋናን ታሪክን ምስቁብ ሰላዘኝነ ግብኩ ተማሳር፡፡ ከብ ከለ ገብረል ዓርብኩ ከብ እኩ እኩ ስ/እድብ ምስከላውን አርገናኩ ገምዎች እኩ አግባብ ምንቅስቃሴ ምስታና ነወበያ አሳናነትኩ ምፍቀም እኩ፡፡

አሳናነት በተፈጻሚ ዓይነታዎን በርከታትን አለመወ፡፡ ቴልሎም በፈረት ሰራሳተኞችታት ከም በርከ ተምህርቶምን መሆኑ ከእለቶምን እኩ በተፈጻሚ ሰራሳቴ ተዋራይም ይሰርኝ፡፡ ቴይኑ ግኅ ፍልፍል በርከ አሳናነት ምህለው ግልጧ እኩ፡፡ በተመደበ ሰራሳ በአቀፍነትን ተአማንንትን እንተደረሰ ሰራኝ አፈጻዊ ወዕኩ ሰራየትን ይገኙ፡፡

## አገልግሎት ቅል

**ምምራቸ** - አይ በርከ ተምህርኩ በምጥንቃቸ መረዳእታ ምርከብ

**ዓርብኩ** - እኩ በተዋራረል ዓይነ ሰራሳ (ሙሉ) በለዓለ ወዕኩ ተተለዋ ከምዝገበ ከዚ ቅል ከዳን - በቅርቡናን መሆኑ እኩ በኩነ ዓይነ እቅድምኑ በእኩ

**መተካማመነ ቅል**



**ስነ ምግባር - የህጻን ተግባርን ሰብ ተከተል ምክኑን በይመክኑን በግልጽ አሳሰብ**

**ምራሌ - ተግባራት አማካችን ያበቃችን መምዘን ከነታት**

**አድራሻ - የዚህ ቁጥርና በአሁን ምዕባለን ጥበብን ቅጽዋት ሰባት ዘርዝር  
ው-ቆአታት ተግባር**

**ጥርክ - ማረጋገጫ ተፈጥሮ/እንዲሰነድ በግዳም፣ እወጣዊ፣ አገልግሎት/እወጣ-በለ. ክባቢ.**

**ፖ.ሮ. በላይ - ጉልበት ሰራሽ በሰርአት**

### መጠቃለለ ስተቶታት

1. እነዚህ አስቦዎች ምለት አሳይቷል በምንባብ አካላዊ አሳይ ተከተል  
ንዘገቡ “አዋጅ” ተከተል ዓይነት ደንብ “ሸ.ሱ” እናበለከም መልሰ:::
  1. በተግባር ገዢዎች በተተለመ ገብዕል ወይ ደንብ ገብዕል አዋጅ  
መተካማመኑ ቅል ወይ ደንብ ተሰኑ ቅል ከደን ይበጣል:::
  2. አይ ሰብ ሰዓቱ የሆኑ አይበሸ኏ እብ ሰራሽ በታኑ በዚህበለ አሳይነቱ  
ከም በተወስኑ ይችወረሉ:::
  3. ከአመራር ሰራሽተኞች አለምዎ አሳይነት ሰራሽን በርክ ሰርአምን  
ተመሳሳይነት አለም:::
  4. እንዲሰነድ በግዳም፣ እወጣዊን በተፈጻሚያ እናወራትን በነብረት በታ ፖርክ  
ተቀረብ ይወጣል:::
  5. ምስተኞች አይነት የደንብነትን ደጋፍትን አስተዋዕኑ አለም:::



## II. አብ ትክክለ “ሀ” ገዢተዘረዘሩ ወገኖች በኋታ በስራ በሰምዕያም አብ ትክክለ “ለ” ከብ ብተሞመው በምምሮች አሁን:::

**ሀ**

1. አገጣነት
2. ስድራቤት
3. ቅዱስ በትኩረም
4. ፈፃቶ ተፈጥሮ
5. ተረጋም
6. አቶ እና ማ/እድሳ
7. ታሪካዊ አድን

**ለ**

- ሀ. በበንና ታሪክና በንልዕ ማጽደ
- ለ. በድልዋት ወይ ድጋግ በትኩረም ስራው ወሰኑ መሰራቱ
- ሐ. ማጽደት ተፈጥሮን ታሪካዊ አድንታትን  
ብምርአይ እቶት በርከብ በፊር ስራው
- መ. ገዢበት ማር ደንቀናትን ተረሰቦን
- ሪ. በደረሰ ሰባት ቅልጠትን ስራውን ካለምዎ  
በሽክል ክንክን በድልዋ ገብረት
- ሰ. በውለድን ቅልዥን ብተወደበ ክፍል ሂብረተሰብ
- ጩ. በአጭዳዊ ማጽደ ማር

## III. ንብረም በሰጀበት ማረጋገጫ በትኩረለኛ ወል ወይ ድጋግ አረጋ ምልከ:::

1. በኩነ ዓይነት በዕላት ስራው በበቅዱትን ወ-ዕኩልታውን በበኩነን ወጥሞ  
ተባለ ይጠለዕ::
2. ወርቃዊ ነገሮ አዲንና ተቋጥቶምን \_\_\_\_\_ እንተኩነ::  
መቅረብና በራሮ እብያት መንግስትትን ጉዳማትን ስሳይታት በዓትን  
መሰንጠትን \_\_\_\_\_ እየ-ም:::
3. ዕበየት ማር ከብ ፍጥነት በኩረሙ በገማት እኔ አደጋኛ \_\_\_\_\_ እየ::



#### IV. አሁን በስራው ስትታት በምንበብ ተከተል በኋና መልሰ ስረቻ::

1. በተክማንኑትን አቀፍነትን አሳይነትኩ ምርጥም ማለት::

- ሀ. ተቆጣጠሩ ምርጥ
- ለ. በደረሰ የኋና በተክማን ታስቦ በይመልዕስል
- ሐ. ገዢዕስኩ ምቅበድን ሲሆንታዊ ውስኩ ምትግባርን
- መ. ምቻልልነት ምርርአይ

2. ወርክርን መምርአን ሰድራበት ምርጥም

- ሀ. በስራው ገዢ ምዕሚያ
- ለ. ስነ ምግባር ምጥአስ
- ሐ. ንመዕናዕቱ እኩል ገዢ ምሰላጊን እብ ተስተት ያልተገኘ ምዕሚችን
- መ. ቅል ከዳን ምርክባር

3. ሂደቱ ሰብ አሳይነቱ እንደሸክር በይተዋኗል.

- ሀ. እብ ማስበራዊ መነበብር ተግም አየለበባን
- ለ. ቅል ከዳን ይከልው
- ሐ. እብ ዕብያት ክበብን የገዢን ያልተገኘ የአድር
- መ. ስለማዊ መነበብር ይቻቻል

4. ስልጣን ማስፈጸም ከምኑውን በርካ ዕብያት በይገልዕ

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| ሀ. ማቅረብ ተፈጥሮ  | ለ. ተፈጥሮ መዓለም      |
| ሐ. ተፈጥሮ አይማታት | መ. ምስክርናት ሰብ ተጋብጠ |

5. አርገኩ እኩ እያ ስ/እድሉ ምክልኩል በከላል

- ሀ. መንገዶ መተካለለፈኩ በምቅበድ
- ለ. ክብ ስመማት በምርአቶ
- ሐ. መተካለለፈኩ በምፍላጥን ምጥንቃቃችን
- መ. ማስበራዊ ሪፖር በምንከይ



#### V. ንዑስ በለዕስ ስትታት አዲር መልሰ ዘገድ::

1. ቅል ከኩን በተማባር ምርጫዬ አላቀነት ምውጣና ብቻውን ክሙያ’ና?
2. ፖርከታትን እብ ወጪዎ በርከበ ማቅታት ተፈጥሮን ዓይ ምክንከን  
አላቀነት ዓይ መሆኑ?
3. ወልደ በኢትዮጵያ/ኤርትራ እንተጥቃው እብ ቅልው በለዕስ ጉዳት  
ግለፅ:::



## ምዕራፍ ገዢ ዓተ

### ሀርሻ በሆነ ስራው

**ፊጥማት እና ምዕራፍ:-**

**ተምህር እና ምዕራፍ በዘመንበት ምስተምህርና:-**

- ከዚህት ስራው ተርጓሜ፡፡
- ፈቃሳ ሁርሻ ከይንኩ ምስተራውን ገዢ በግብር እና ስራው ምዕራፍ ምዕራፍ ተግባብ፡፡
- እና ሂሳብ መንግስቱ ፊ.ደ.ሪ.አ. በተደንገገ ምጣኑ - ማረጋገጫ ለምዕራፍ ተንከና ዋጥማት ተረጋግጧ፡፡

### 7.1 እንታይነት ሁርሻ በሆነ ስራው

#### 7.1.1 ሁርሻ ከይንኩ ምስተራው

- ሁርሻ ከይንኩ ምስተራው እንታይነት እንታይ ማለትኩ?
- ሁርሻ ከይንኩ በምስተራው በርካብ ፈቃሳ እንታይ እየ?

#### ንስራው ተቀመጥና

በአገልግሎት የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ

መጥናት እናንዳደረሰ መስከላም በለዋና

በይናሬድ ሰነድ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ

ቅድመ ባለቤት አገልግሎት ተቀመጥና ወደምና

መሸጻዊ ደንብ በግብር እናንዳደረሰ መስከላም

ትልጥል የሆኑ ደንብ መስከላም

እናነሳ በዘመንበት እና ዓመት አገልግሎት

ንፋዕት እንታትኩ በዘመንበት



ይለደት የረኩት ይሸነ ፍልጠትን ጉልበትን ለገምት  
 አዥጣሽ እንተብለጥም ቅልዱ ግኝ ይሸነ አብ ድሳሰ በት ተካባሽት  
 በስራው በአንድብትር አብ ገዢ ክተማ  
 በርሱዕና ምስራሬዊ ማርካ ታክክለምና  
 ስብ ወቻኢት ስርዳሩ ምእንታን ክኩበር  
 ስራው ማስተካከል ምልማምና ገዢ::  
 (በዋና በተተርጓሜ)

**በመስረት እኔ የጥማ ካዥም በስራው ስቶታት መልስ:::**



## መልመዳ - 1

1. ክብደ የጥማ አረስብከጥም ፍረ አሳጣት የአፈክከጥም በብተራ  
 የመማህርትኩጥም እንብበለም
2. ፍይሳ የጥማ ተቀረርቱ ዘኑት ክልአት ክልተ ተለዋጻት እያነሳም  
 እየም?
3. እስከ የሰው ድጋፍ በሚል የቅርብ ተምሳራይ አዲር የጥማ የአፈክከጥም  
 የመካከተክም እንብበለም::

ሁርከት ማስተካከል ስራው ማስተካከል የጥማ የአፈክከጥም በብተራ  
 ልማድን እንተኩን ስራው ማስተካከል የቅርብ ተምሳራይ እንብበለም  
 የመካከተክም በብተራ ልማድ ተስፋል የቅርብ ተምሳራይ እንብበለም  
 የቅርብ ተስፋል የቅርብ ተምሳራይ እንብበለም::



እንተስራካኝ ፍብ አለችለን በአስተኛ ደረጃ መነበሮም ምልቀው ይከናወቻ:: መንከርና  
ምስራቱ እንተበጣል እብ ቤተዋሪርና መኖሪያ ሰራሳ በአስተኛ ወ-ቁሳት ፍርማት  
ምርካብ ጥሩ እንተዘረዘሩን ሰዓት ሰራሳ በምግባር፣ መያወቃ ሰነ ምግባር  
በምስክላውን ዕርቶት ምህርና በምልቀውን ይገለፎ::



## መልመዳ - 2

### የዘም አስቀበ ስተቶት መልሰ::

1. እብ ከባቢ.ሽ.ም ክስርና በሽክል ዓይነቶች ሰራሳ ወለዥ::
2. ሰጠዋኑ ምስራቱ ታክሳስን ማርን አለው ሲባሩ በተቋሉ ከይን.ሽ.ም  
ተመያወቃ::

### 7.1.2 ሰራሳ በይምንግቻ



ሸስሉ 7.1 ቢሮና ሰራሳ ክስር እና

- ክስሩ ሰራሳ እንታይ ተገኘበብኩም?
- እብ ከባቢ.ሽ.ም አርከቦ ሰባት እንታይ እንታይ ሰራሳቱ ይስርና?
- ሰራሳ በይምንግቻ እንተበጣል እንታይ ማለትኩ?



## ንፁል ቅልጋ

በተወለደለ አብ ገበር እንተከውን ዕድሜው ገዢስኑቱ በአልጋ ግን አብ ከተማ እያ:: አብ ከተማ በዘመኑ ዕድል ሰራሳ ከምዘለው ዓይነቱ ሰጣት እንተወገዙ ሰሚው ነይሩ:: በምዝገባው እዘ ደማግ ምስ አው አብኬ ፍሰ ከተማ በምዝገባው አው አብኬ በዘመኑ ዓይነቱ ለሰተው ገፁ-ፍን ቅልጋ-ፍን ተሸጋ መሰኞት መግዛት ምስ ተሸጋ ፍሰ በተ ተምህርና ይስታል:: ዕየ ገብ በዘመኑ ሰራሳን እወለዎን ሰላዝመዕክን በመከተሉትን ተፈታዊ ነይሩ::

ሰራሳ ፍታዊ ቤትና ተጋቢ መግዛት እናወረን ወሰን ገንዘብ ምስ አዋሁለለ ካልፈ ተወዳኝና ዓይነት ሰራሳ ምስሰራሳ ከምዘለው አስተ:: አብ መወካእታ ንብርና ከባቢኬ ተቦታዊ ግልጋለት ከሆበለ ቤትናል እንዲ መከዳከል መግዛት:: አብ አዲር ግዢ ፍሰ እንዲ ተጋቢ መከዳከል መግዛት ቤት ቅልጋ እናወደለ እናወደ መሸፈም::

አብዚ ሆነ በጽል አዲርን አብ ሰላስተ ቅልጋ-ን ቤትና እያተ ተጋቢ አብቱ ቤትበረለ ከባቢ አብ በማየሻ ፍ-ብርኩ መግዛት ቤተፈላለያ ዕድሜው ገዢለዋም ሰጣት ምት-ወገን ጥንከርን መግዛት አብ ምስራይ ይርከበ:: ክብ ቅልጋ ሰራሳ ቤተበገሰ እያተ ተጋቢ አብ ከተማ ደረጃዊ አለው ክብ በበሂሳ ልብ ማረጋገጫ እና ቅልጋ እና ምም-ናን በቅርቡ::



## መልመሪ - 3

**በመስረት አብ ጉዳለ ከቅረብ ታሪክ ንዑስ በሰዕስ ስተቶታት  
መልስ፡፡**

1. አይተ ብቻ በዓማዊል እንታይ በብል መወጣኑ ነደሩም?
2. አብ ከባቢ.ሽ.ም ክብጥተኝት ሰራሳ ተብረሃም አብ በለዓለ በርከ  
ሰራሳ አበዕስ ሰላም እንተሂሳብ.ም ወለድ.ሽ.ም በምስታት እቶም  
ሰላም በአለመው ከተታት ከይደ ሰራሳ በርከርከ.ም በምዕቀፍ አብ  
ከፍል እንበብ፡፡
3. ተንካሬ ሰራሳ አይተ ብቻ ካብ ምንታይ በተበገኩ ይመስላለሁም?

ሰራሳ በይምንግቻ እንተበሃል ገዢና ዓይነት ሰራሳ በማධረሻ ምርከራን  
እንተያማረዥኩ ምስራሳን ማለት.የ፡፡ አይ አይ ዓይነት ሰራሳ ገዢና ዓይነት ወይ ደማ  
ዓበይ ከይተበሃል መመተ ለሽቦ እንተተስራሱ ቁጥር ፍልፍል እቶት ከዚያ  
ይወስኩል፡፡ ለማሇት ለዚህ እንተሂሳብ አይ ሰራሳ ዓይነት መመተ እንተረሽቦ ቁጥር  
እኔ በሰርአቱ ሰብ የብ በለዓለን ገዢና በርከ ከበዕስ ይወስኩል፡፡



## መልመሪ - 4

**ነዑስ በሰዕስ ስተቶታት መልስ፡፡**

1. ሰራሳ በይምንግቻ በለዋ ሪፖር በርከሩ፡፡
2. ክበርናት ሰራሳ በምንታይ ከተታት ከግለፅ ይወስኩል?



### 7.1.3 ገዢ በግብር እብ ሰራዳ ምዕራፍ

- የኢትዮጵት አጠቃላይ ውስጥ በግብር ምዕራፍ ተዘረዘሩ::
- ገዢ በግብር እብ ሰራዳ ምዕራፍ ማለት እንታይ ማለት::?

### አዲስ ኢትዮጵት መርበጃ

ወ/ሮ አዲስ እብ ከተማ ስራ ማብራሪያ 03 ቀንበራ ገል 35 ዓመት ወይዘኝ እየን:: እነዚ ሰበደቱ እብ ከባሌኬን ካብ በፍልጣለ ቁጥር ባህሪ ገዢ በግብር እብ ሰራዳ ምዕራፍ:: እብ ቀንበራለ ንባቢ በካል በለውን አራሻኬያ ክፍያ አበነት አጥቃለ:: በመሰረት እነዚውን የዘክኬን ክፍያዎንና በርሱን በምሳሌኩን ሆኖታን የገዢ በስዴ በርሱ በቅርቡ ሰራዳ ምዕራፍ ተፈጻሚ::

እኔ ታምፊዋዎ ድማ ክብ ታክል ዕቂርን ለቃድኙን ያደረጋቸ እብ ቤተወሰን እዋን በስኅናለ ለቃድኙ ወሰዳቸ አንድ ሁርድ ለአሁን ገዢ:: እና ለአሁን ውስጥ በስተቀኑ አንድ ለቃድኙ ወሰዳቸ:: እና ለአሁን ክብ ሰላሳት ለተደርጋ ብዙል እናትከለበት ሰላሳለት ገዢ:: እና ንባቢ ብዙል እና በስኅናት በምሳጥ ለቃድኙ በግብር እና የዘክኬን ክፍያ:: እኔ ዓመቱ ክልከቻቸ እናትከለበት ለአሁን ገዢ:: እና የዘክኬን ክፍያ አጥቃለ የሚቀመጥ በርሱ:: ለማሳሌ ወ/ሮ አዲስ እብ ከተማ ስራ ቤተረሰቦ ወኞች ታክል መርበጃ ክፍለ እየን::



### መልመዳ - 5

#### በመሰረት እና ምንጻዟ ነውም አስቀበ ስትታት መልስ::

1. ክብ አጠቃላይ ውስጥ ወ/ሮ አዲስ እንታይ ትምህሩ?
2. ቅንዲ ምንጻዟ ተበግኩ ሰራዳ እነዚ በዓልቱ ታርና እየም ክብ እናትከለዋዎ ክልተ ትምህሩ::
3. ገዢ በግብር እብ ሰራዳ በምዕራፍ በርሱ ስብሰብ እንታይ እያ?



### 7.1.4 ስራው በይምንጻችን ገዢ በግብጽ እብ ስራው ምዕራፍን ንበልኝነት የሂሳብ በለም ለብት:

- ገዢ በግብጽ ምጥቃዋሚ እንታይ ማለት’የ?
- “ገዢ ወርቅ እየ” በብል እበሃሁላ እንታይ የርከ?

#### **እቶም በፈፅተት ዓዲ**

የኩስ ፍብ ባህርዳር ከተማ ገዢ-ድት በሽያጭ ልብ እብ ቁሳይ መኖ በንሰረዱ አናኑ-ስተይ ታንካታት ምርአቶ በይተርፍ’የ:: እዚን ታንካታት በመጀመሪያ እናቀዬኝ በዝዕው-ዕውን መብትአቶም እብ ከተማ ባህርዳርን ካብረት በንብረቱ በፈፅተት ዓዲ እቶም::

እቶም በፈፅተት ዓዲ በማክበር በተወደበትን በርሱም በምስራው ተከለ ዓዲ ተዘጋጀት እኔ ከተማ በቅርቡን እቶም:: እባላት እኔ ማክበር ከም ክልሉት ስራውናም በንድረሰ በተመቻቻለን ነንሰድ-ሰድ. ተፈሰ ፍይይ በዕለ ተወቃዕን በግብጽ በተወሰነ ተልሆነ ስራውን በለም’የ::

እባላት እኔ ተፈሰ ክብጥ ቁሳይ በዘመና ምህርት ዓዲ ተምኑኩብ በሽኑለም ምትወ- ገዢ ይፈልጉ-ው እቶም:: ሲደር ሲደር እባላ እኔ ምት-ቅ ገዢ በምጥቃዋሚ ሰዓት እንተየተአጋጋለ መዝከሩ ይሰርአ:: ለመሆ እቶም እባላት ገዢ በተልሆነ ሰንድናም በምስራውናም ተምህርት ዓዲን መእከብ በድልቶምም በበናዊ መሳጠታት ተምድርቻው (ዝምትእኩስብ) ክኢልሙ እቶም:: እንእኩስተያ ታንካታቶም በዘበናዊ ይለባታት ቁጥር ተቋይሬን እየን:: በበናዊ መዘመና መጠበብ ዓዲ ይለባታትን መቆኑስ ምህርትን (መጠተላለ) እማለአም እቶም:: እብ ከተማ ባህርዳር መደብር ዓዲ መከተል. ስት ስለዘለምም ሁዝብ እኔ ሁዝብ. ዓዲ በምግባነት ፍይይ ምጥቃዋሚ ለህለ እማካብለ’የ:: እብ ምህርት ዓዲ ምፍራይና ምጥናትን በዘመና እልቦ ስራው በንብረቱ መናእሰይ ተዋራይም እቶም:: ክብ ገዢ ፍብ ገዢ ፍርማት ዓዲአምን ዕራት ስራውናምን እናዕበያ ስለዘመዥ ፍርማቶም ፍብ ክልአት ከተማታት የቅርቡ-



እለዥ::: ከምሳት ቅድመ የገዢ ገዢ ተረጋግጧት ዓይታ ተምህር ዓይነ በምልካም ስርዳ ወቀኑ ማረጋገጫ እብ ምልክያ ይርከስ:::



## መልመል - 6

**በመስረት እኔ አቅራቢ ምንጻቦ ነውም ነሰሰበት ስቶታት መልስ**

1. አጠቃቃም ግዢ አባላት እኔ ማስበር እንታይ ይመስል? ከዚቱ ምንጻቦ መረዳከታ እና በቃልከት አጠቃቃም አጠርሱ:::
2. መስረት ታንካሪ ማስበር በፈጸመ ዓይነ በሽጥ ሰለሰተ ቅንዲ ቅንዲ ነጥበታት የቃል:::
3. የትክክል ወ-ዕለም አይ መኖራል፤ ዘርዝር ተልሆነ ተንሽንክም በምዕራፍ ዓመጣዎች አጋል:::

ስራሕ ከደንቀቃን ገዢ-ሻተይ ወይ ይ-ሆን ዓይይ. እኩ አሉም ከየማረዥን ምስራሕ ታወ-ዕለት በስተቀር ተከተል እና የም::: ስራሕ ምንቀቃ እያደገኝኝ::: ከሉ ስራሕ በዕለት ምጥቀም በከናወል ግዢ በምት-ለምን ታዘወዥ ተልሆነ ስራሕ ዓይነ ተግባር በምማግባር ሰለጻኝኬ ዕለት ወ-ዕለት ታወ-ዕለት ታወ-ዕለት ይከናወል::: አጠቃቃም ግዢ ሁሉም መንከራከር እብ ምልክያ ስራሕ የኞች መስረት ስቶታት መልስ:::



## መልመል - 7

**ነውም ነሰሰበት ስቶታት መልስ:::**

1. ግዢ በግብጽ እብ ስራሕ ምወ-ዓል በለም ሌብሩ ዘርዝር:::
2. ስራሕ ክንንድቃ በይ-በላና ገዢ-ሻተይ ይመስላከም?



## 7.2 እንተይሰራሳኑ ምብላዬ

### 7.2.1 እንተይሰራሳኑ ምብላዬ በብርሃና ሰደራ ቢሮስና ጥድቅት



ቁጥር 7.1 ለመና ሰበሳኑና በፈታተን ማስበራዎች ወገኖች እና

- ለመና ካብ ወገኖች ወራቀሰብ አለፈ ማስበራዎች ወገኖች በሽኑል ምክንያት  
በሽኑው እየ?
- ሰባት ፍብ ለመና ምክንያትን ከይከተው እንታይ ክጋበር እለው ተብል?

### ለመና ዓይነ ወርቻ

ምዕላል እብ ብቻ ቅዱስ ጥቅር እንበሳ እብ ቤትዘርጋዕት ተሳሳቸው ገዢ ወደ  
ሰምጣት ዓመት ወደ እያ ተተብር:: ከለም እብ መሰከት መከናን እብ ድንብና  
ደንብናን እና በርሃና በተምወቃው ገዢበት እያ ከበደን ከበደ ወደን ገምብንጂል  
እተዕ዗ር::

በዓለት እናአለውት እብ ከተማ ፍብ በርሃና ገዢማት እናዘረት ምዕዋት እብ  
ምዕላታዊ በተወስኑና እብ ሂመማማት ጥቅር እንበሳ ተረና ምግባር ገምርኩብ ምስ  
ከልአት ተሻመ:: ይኩናምበር መለሳ ጥዕናን የዕዳ እኩምርናን በለው ከምሳ በበለ  
ስብ ገምንታይ ከምባለምን ገምናውን ገልፃ እያነበረን:: በለን ምስለን ገብረት



ውለድ አሰጣጥ ፎብ ዓዲ ዓረብ ገምገድ ከበት ቁስታ ቤተኩሉዎት ምዕላል ስንቻ ወደፊት እብ ክፍናታት አድራሻ እበባ ምንባር ከበት አቶችምር ለክὸ ዓሰርተ ዓርባዎት ዓመት ከይንዋ፡፡ ምዕላል ዕድሜው እናውሰድ፡፡ ቁልፍነት እና ሂሳብ ተስፋኑውን ከም ያለና አጋሪ እናበና በምምዕስና ከበት መከወል ተግባር ከመይ እና ከምኑውዕስ ከለጀብ ተካለበት ነይሩ፡፡

አብ መወዳእታ ምስ ባዕሉ መሸጻ ከበት ቤተኩሉ ህይወት ለምዕቀሻ ወዳ እንጠልጠና በቅልጠና ምምላጥ ከምኑውና ወሰነት፡፡ ቁርቦት ቁጥራት ሲስታ እና ተመልኑ ዓዲ በብዕቱ እውቀትበት ተሳይር፡፡ ይኸው ክልተ መዓልቱ እብ ተመልኑ ቁስታ እንተተበዕስ በረከቶች ለመጠና ለምክንያን አይከከለትን፡፡

አይሁት የርሃያዎች ተከራካም፡ መሰመር ስልክን መብራሱትን ተዘርሃኝ እሉ፡፡ ማይ በንግድ ፎብ ከለ ከባቢታት በቅርቡ እሉ፡፡ ገዢ በንበረ ቁስታ እና ምዕላል ፎብ ከተማነት ተዋይሩ እሉ፡፡ ምዕላል እና አጋጣሚ ተጠቂማ ለክὸ ከም ቁስታ ፎይ ባዕሉ ሆኖታውን ለምቅያር ተጠቂም ተለዓለት፡፡ እነዚህን ለደራሳን ከባቢናን ከምኑውና እናውናው በምክንያን ከበት እበት ቁስታ ቤተማሪያ ፎይ ዕቂርን ለቻዕናን ሁብረት ለራሳ ማስበር ለቻዕና ወደፊት ሪፖርት ምዕቀታ ይጠና፡፡ ተማሪ በዘመንጫ ቁጥር ከገር በስላዳቸው ማለት በመስኩ እናዘከሩት ብቻርን ለይትን በርቱና ለራሳ፡፡ እብ በአሁን እዋን አይ መደብር ሪፖርት ሪፖርት እና ዓርብ ከፈተኑ እና ምዕላል ተርከብ፡፡



## መልመዶ - 8

**የመስረት ምንባብ አማካይ አስቀበት ስቶታት መልስ፡፡**

1. ለመና መከወል ተግባርና ቤተብሔለ በምንታይ ምስኩንያቸው?
2. ለመና ለምትሬና እንታይ ከምበር አለው ተብሎ? በንቃለ ከይንከም ፈቃድ ምስ በርሃርኩጥም ተመያየተለም፡፡
3. ከበት ምንባብ በዘመንጫና ሪፖርት መስረት ምዕላል እናበና እዋን እና ምንታይ በርካ በኋላ ይመስላለም?



አብ አደ ገዢ በርካበ አባላት ሰድራቢት ከከም ዓፈጻሚ እብ ሰራሕ እንደሸጺር ማረተዋልኩ ቤተውሰነት ሰባት ጥራሕ በበዝኑ ሰራሕ ከተደረገ ይችላል እያም:: ዓይደቱ ገኑ አኅሳሽተያ ወይ ድማ ይች ተባዕትም ገኑ ይች አንስተያ ከም ዕድመአጥምን ከእለት ሰራሕዎን እብ ሰራሕ በምትሕግርን፣ መተከል ሰራሕ ሰድራቢቶም ከገብርዎ አለም:: ከምእውን ሰራሕ እንተይሰርሁን እንተይደገኝሙን ተቀማጭዎም ከልአት በለፍዎሎም በበልዕ እንተሟልየምዎን መነውሬን መስፈርትን ተግባር ምክንያት ተግኝቦም ዓይነቶም ጥስራሕ ከለዓዕል አለም::



## መልመዳ - 9

### ኋማው በሰዕበት ሂደታት መልስ:::

1. ቁልዕ እብ ሰራሕ ገዢ ከመይ ከሳተኞ ይችላል?
2. ከይሰራሕኩ ምብላዕ ገምትራፍ በሕግዎ ከልተ መኖተአቸው ፊብሩ?
3. አደ ሰድራቢት ማስ ምትሕግርን ሰራሕ ከመይ ከማዕበል ይችላል?

## 7.3 መ-ያዊ ከእለትን መ-ያዊ ሌብ-ምማግባርን

### 7.3.1 እንታይነት መ-ያዊ ከእለትን መ-ያዊ ሌብ-ምማግባርን

- አደ ሰራሕተኩ መ-ያዊ ከእለት አለው እንታብሔራ እንታይ ማለትኩ?
- ከባሽኩ ተስቦት በግብረለም ሰነ ምግባራት ተምህር እንታይ እንታይ እያም?

መ-ያዊ በሰራሕ ተሰራይ ተሰጠቸኩ ከእለትን በሕግ ዓይነት ሰራሕኩ:: የኢትዮጵት፡- መ-ያዊ አርማ፡ ወጪዎች፡- መምህርነት፡ ዓይነት ወዘተ፡፡ መ-ያዊ ከእለት ማለት እብ አደ ሰራሕ ታምሰራሕ በኩልልን በዛዕባ እኩ መ-ያዊ ከህልውና አግባብ ፍልዕችን ከእለትን በሕግ እያ:: መ-ያዊ ሌብ-ምማግባር ማለት ድማ አደ መ-ያዊ እብ ተግባር ከወ-ዕል ካሉ እኩ ባንድ መ-ያዊ ከኩብር አግባብ ይንበ እኩ



### ሙ.ያን ስርዓት አስፈላጊነቶ::

በዚ መሰረት መ.ያዊ ከእለትን ሰነ ምግባርን ማለት አደ ሰብ አደ ሰራሳ  
ንምስራሽ በለም በቅጥትን እኔ መ.ያ በመልሬ መግለጫ ተግባራዊ ማህርን  
ማለት’የ:: ይ’ኩ-ንምስር አደ ሰራሳተኞች መ.ያዊ ከእለት ማረጋገጫ መ.ያዊ ለነምግባር  
እንተዘረዘሩለ እኔ ከበኑ በድል ግልጋሎት ሰላዘረሁበት ተጋልጋለው ሆኖበት ከነድና  
ይ’ከለል’የ::

አደ አከናው አጠቃላይ ፍ-በኑ ገብዕት አጠመ.ማት ግበት ም’ኩርን አገበ አከናውን  
ምግብ መ.ያዊ ግበትና እንተ-ከውን እኔ ማስተበደበበ አዋጅው ዓይነት ከበኑ አማካይ  
ከከለናል ከምዘላው መስተምሮ እውን ተደ’ቁ መ.ያ ሰነ ምግባር አደ እካል’የ::  
በካለና ገዢ ደጋግጣ በሀብዳሪ መጽሑፍናት በም’ኩንያት እኔ አማካይ ተንቃቂ  
በሀብዳሪ በግበረ ተ-ለ መስተምሮ ተግባራት መ.ያዊ ለምግባር አከናው እያሆ::



### መልመዶ - 10

#### ነዚያ አስດቦ ስትታት መልስ::

1. መ.ያን መ.ያዊ ሰነ ምግባርን አይኙቀልን እንተ-በሂል እንታይ  
ማለት’የ?
2. ነንሰድሰድ መ.ያ ገልጋሎት ማር አበርካቶ አለው በበኑ  
ንምግባራይ’የ?

#### 7.3.2 ምግባል መ.ያዊ ሰነ ምግባር አብ ነውታት አስດቦ ተገም

- ፍይ አደ በግል መ.ያ ምግባል መ.ያዊ ሰነ ምግባር በነድና ታመንያ?
- ከእለት መ.ያ ገበያና ለበኑ ተከለና እየ በበኑ ታመንታይ’የ?

በዚ መ.ያ ለምግባር መልቀ ሰብ፡ ተብሎን ማርን መሰረት እንተዘረዘሩ ጉዳኑቱ  
አብ’ቁ በግል መ.ያ የሂሳብ መመው አይ-በልን፡፡ እኔ ሰራሳተኞች’ውን ፍይ መ.ያና-



በኩ ፈምገብ እንተዘረዘሩበኝ ወ-ዕለት አየምዕስኝ፡፡ ፍይሳልን ስደርኑን ደረሰኝ  
ና በራ ፈምፊያዎች በቱ መ-ያ ወ-ዕለት በዘመኑ ቁዕሮ መ-የከ በዘመኑ የደ  
ጥምፊያዎች ደላየት ይጋብ፡፡ እነዚህ አብዛኛው ጥወቂ ደላየት ተጠላገልቱ የጥምቀሻ  
ሁልም ቅረቡ ቤተንዳደሪያ ይከተሉ፡፡ እነዚህ እንተዘመኑ በቱ መ-ያ ካስተካክለ  
አይነትናልኝ፡፡ ዕድል ስራው ንጉሴት ይወጣበ፡ እነዚህ አብዛኛው አብ ለምዓት ማርና  
ጥምፊያዎች መካከለው ንጉሴትና ዓይነ ጉዳት የሰዕበ፡፡



## መልመል - 11

### ከዚህ በሰዕበ ሲተያተት መልስ፡፡

1. ፈምገል መ-ያዊ ሲኩ ፈምገብ ጉልምዓት ማር በትድኑ በኋኩመይ’ያ?
2. መ-ያን ሲኩ ፈምገብ የን ታክክለው እንታይ ክግበር አለው?
3. ፈምገል መ-ያዊ ሰነምገብ አብ ተጠላገልቱ በሰዕበ ብቻም በርሃርክም  
ዕላማ፡፡

## 7.4 ሁርከት ባህል ስራውን ለምዓትን!

### 7.4.1 ዕላማታት ለምዓት ሲገኘ መንግስት ፊ.ዲ.ሸ.አ.

- ዕላማታት ለምዓት ምጣን ማቅረብ በበሆነ እንታይ እንታይ ምም?
- ዕላማታት ለምዓት ምጣን ማቅረብ ተግባራዊ ታክክነ እንታይ  
ክግበር አለው?

**መንግስት ፊ.ዲ.ሸ.አ.** አብዛኛው ማር ቅልመኑን በላምኑ ለምዓት የጥምቀሻ ስርዓትን  
ገመናን ማእከል በገበያ ሪፖርት ስትራቴጂን አንቀጽ ሁዝብ ታስቦና በጥምናቅስቃድ  
ተስፋ ዘላዋዱ ወ-ዕለት እና ተመዝግበው እያም፡፡ እኔ ማር እት-ሽተለው በለ ዕላማ  
ለምዓትን ምጣን ማቅረብን ተንከና ሁዝብታት በበደረጃዎም ተረጣሩት በኋኩን  
ከብ ተወይሬት አናገፍለን ክምኑውን ክለም ንጉሴት በማධርናት አብ ለምዓት  
ማር በሳተኞለ ስርዓት መጣን ማቅረብ መንጋቢያ፡፡



እዘዥ-ን አብ ሲገ መንግስት ፊ.የ.ዳ.ኬ. ዕለማታት ምጣን ማድረግ ተንከና አብ አንቀፅ 89 በግልጽ ተቋማጭበታቸ፡፡ አብ ሲገ መንግስት ከብ ቤተመቅደ ምጣን ማድረግ ተንከና ዕለማታት እያም በሰው በአብነት ክጥቀስ ይሞላል እያም፡-

- 89(1) **መንግስት ከ-ለም አ-ት-የ-ኩ-ያ-ው-ን ዓ-ይ-ታ ማ-ር ነ-ተ-ዋ ህ-ለ-ለ ፍ-ለ-መ-ት-ን ማ-ድ-ራ-ን ተ-መ-ቀ-ም-ት ነ-ኩ-ኩ-ለ-ለ መ-ን-ገ-ዲ ዓ-ይ ም-ት-ለ-ም አ-ለ-ፍ-ነ-ት እ-ለ-ም፡**
- 89(2) **መንግስት ከ-ነ-ታ-ት ም-ጣ-ን ማ-ድ-ራ-ት አ-ት-የ-ኩ-ያ-ው-ያ-ን ጥ-ም-ም-ሳ-ይ-ሳ-፡ ማ-ሳ-ራ ዕ-ድ-ል ጥ-ክ-ህ-ለ-ዋ-ም አ-ብ ም-ግ-ባ-ር-ን ማ-ድ-ራ-ት ቁ-ት-ካ-ዋ- በ-ገ-ኩ-ኩ መ-ን-ገ-ዲ በ-ከ-ኩ-ኩ-ለ-ለ- ከ-ነ-ታ-ት-ን ዓ-ይ ም-ም-ት-ታ-ው ግ-ብ-ኩ እ-ለ-ም፡**
- 89(5) **መንግስት መ-ራ-ት-ን ማ-ድ-ራ-ት ተ-ፈ-ጥ-ሪ-ን በ-ሰ-ም ህ-ለ-ለ አ-ብ ተ-ሳ-ይ-ት ተ-ሳ-ዘ-ኩ-ኩ- በ-ም-ግ-ባ-ር ጥ-ሳ-ብ-ራ-ዋ- ሌ-ብ-ሳ-ን ዕ-ቢ-የ-ት-ን ህ-ለ-ለ ከ-ው-ሰ-ለ- ዓ-ይ ም-ግ-ባ-ር አ-ለ-ፍ-ነ-ት እ-ለ-ም፡፡**
- 98(7) **መንግስት አ-ብ ም-ን-ቆ-ስ-ታ-ው ማ-ሳ-ዋ- ም-ጣ-ን-ሂ-ፍ-ት-ን ማ-ሳ-ብ-ራ-ዋ- ለ-ም-ዓ-ት-ን ይ-ቻ እ-ን-ሰ-ት-ኩ- ም-ስ ይ-ቻ ተ-ሳ-ት-ኩ- በ-ሳ-ተ-ኩ- ከ-ነ-ታ-ት ዓ-ይ ም-ም-ት-ታ-ው አ-ለ-ፍ-ነ-ት እ-ለ-ም፡፡**

ነዘዥ ም-ጣ-ን ማ-ድ-ራ-ት ለ-ም-ዓ-ት ተ-ን-ከ-ና ዕ-ለ-ማ-ታ-ት በ-ተ-ግ-ባ-ር ጥ-ም-ር-ግ-ን-ዚ እ-ር-ኩ- ማ-ሳ-ኩ-ል በ-ገ-ኩ- ህ-ለ-ለ ሁ-ን-ስ-ት ለ-ም-ዓ-ት ገ-ር ም-ከ-ይ-ድ-ን አ-ብ ከ-ለ-ለ-ት ለ-ም-ዓ-ት በ-ፈ-ጸ-ት በ-ሳ-ባ-ር ም-ር-ብ-ራ-ብ እ-ደ-ለ-ይ እ-የ-፡፡ እ-ዘ-ዥ-ን በ-እ-ሳ-ይ መ-ራ-ት- ለ-ም-ዓ-ት ማ-ር አ-ብ በ-እ-ሳ-ለ-ው-ለ- እ-ዋ-ን መ-ን-ግ-ስ-ት ት-ሁ-ለ-ለ በ-ብ- ይ-ረ-ጃ-ኩ በ-ን-ጥ-ራ-ት በ-ም-ሰ-ታ-ፍ- ጥ-ተ-ግ-ባ-ራ-ው-ነ-ቶ-ም-ን ከ-ረ-ሳ-ብ ግ-ብ-ኩ ይ-ገ-ኩ በ-ም-ሂ-ብ-ይ-፡፡



## መልመዳ - 12

አብዛኛው በስልክ ስትታት ተመያዙበለም፡፡

1. ስርዓት የጠና ማቅረብን ነገ ዕድገትን እንታይ’እየ? በዋል መያዙ አተተካው እብ ክፍለ ተመያዙበለ፡፡
2. ለምግኘት ማር ገምጃዎች ፍትከተም በዚሁት እንታይ እየ?
3. ዝግጁት የጠና-ማቅረብ ተንከና ፍብ ተግባር በጥልቀዋ አርከብ ፍሰብ እንታይ’እየ?



## መጠቃለለ

ሀርከት የህል ሰራዳ በማධበለ ህንጻ ዕብያቱ ቁልጠና፣ ምጣነሱች፣ ለወልደ  
ዓቶም በለም’የ፡፡ ሰራዳ ገዢድሰበ መሰረት ሁልው-ኩን ቁንዲ መፍትሐ ዕብያትን  
ቦምናን ሁርከት የህል ሰራዳ እብ በዓቦየለም ማረጋገጫ ሁይወጥ ሲጋታት  
በሽላ-መ (አንፃቻ) በተመቋቃቃው’እቶ፡፡ ሰራዳ እንተደኞቃቸን ከየማረዥን  
በሰራዳነቱ እናበርሃም በሰርዳ ህዝብታት ክብ ፊደ በርካ ዕብያት ፊብ በከስ  
በርካ ዕብያት በምሳግኬር ምጣነ ማሩት ማረጋም እብ ድልካል መሰረት ተጠው  
ከብል ይገባሩ፡፡

ሰራዳ በእብካካ ማቅበረውን ተሳትሪ በተካት ሲጋታትን በአትት ሰላጊና  
ንልምኖት ማር ችል ፍይ ዓቶም-ን ክእሉቱን ምስራዳ ይግበሉ፡፡ እኔ ፊደ  
እናበርሃ እኔ ክልእ ክይበርሃ በተቀመል ችልታት ክብ ወልቀ ሰብን ሰድራቢትን  
አለኑ በደረጃ ማር’ውን ታደኋት ሰሰዕበየ፡፡ ሰራዳ እብ መንነት መግልጻይን  
ተገልጻይን በለ ድልድል’የ ማለት ይከኬሉ፡፡ ሰለዘ ሂደ ሂደ በዓልሙያ  
ሙያዊ ክእሉቱን መያዊ ሰነምማባሩን በምጥማር ታስቦም የህል ሰራዳ ዓርብ  
ከገዛኝ እለው፡፡

ዶለማ ምጣነ-ማሩት ተንከና ሂሳ መንግስቱ ፊ.ኤ.ሮ.ሮ.አ. ችልም ሲጋታት  
በገኘኩልዋ መያዊ በማධበነት ተዋራይም ማረጋም ታክልምዎ ሰራዳ ዕድል  
ዓቦየ፡፡ እዏ መሰላ ሲግኑት በምጥቃም ሂደ ሂደ በዓል መያዊ ወዘኑ  
በግብር ተጠቃሙ መያዊ ሰነ ምግባር ተጠቃሙ እኔ መያዊ ክብ ግዢ ፊብ ግዢ  
ቦምናይኩን ምጣነ ማሩት ማሩ ንምአጋዣ ምእንታት ክክክል ሰጠም የህል  
ሰራዳ ክማධበለ እለው፡፡



## አገልግሎት ቅዱት

ካብ አዲስ የብ እና - ተምማጭ በይሁድ፣ ተርጓሜ በይርከበለ እታዊ

ծኑዕ - ስጠጥሃ፣ በይሳቦር፣ ደንብርዕ በይሁድ፣

መኖ - ጉነኩቱ በክልሉ ምግባር.

ሀራይ ልክሙኬ - ክትወልድ በሰዕስት ልክሙኬ

ምዕቀት - ዓለማኬ በውሃብ፣ በልጻቦ፣ ዓቆደቂ ተባረለ በውሃብ

መብራሪቱ ወጪዎ, ጉንዢ - በይረዳ፣ የልጻቱ፣ የብ ክልእት በይከልና /ንክልእት  
በይኩን/

## መጠቃለለ ሲተታት

I. አሁን በሰዕስት ሲተታት በምንባብ በካኔዎ አሳቦ ትኩክል  
ንዘኝና "እቅ" ትኩክል ቤይኩና ደማ "ቢጋ" እናበላከም  
መፈጸም::

1. የገር እትልምዕ ሁዝብታታ ስጠጥሃ ስጠጥሃ በህል ስራቱ በምምዕባል ነፈያም  
ከሰርኬ ካለውም::
2. በንጥሩት ክሰርኬ ለለም እብ ችግሮ ገጠር በነበር አረስታይ ተረጋግጧ::
3. አይ በዓል መያዙ ካብ መያኬ በተወስኝና መያዙ ስነ ምግባር ክኩበር  
እለዥ::
4. አይ ስራሸተኞች በዘሰልጠኑለ መያዙ ስራሸቱ እንተዘረጋሽኑ ካብ መያኬ  
ወቀኬ ቀልልቱ ስራሸቱ ክሰርኬ የብለኩ::
5. ክይሰራሸቱ ምብዛዕ ዕግዚተኞነት ካብ ገንዘብዎም ተኩናታት አይ’ም::



## II. ከገዢ ተሳተ “ሀ” ጽሑጥነርና አስማካይዎች ከገዢ ተሳተ “ለ” በምዕራፍ እናዚያዥ፡፡

ሀ

1. ዝግጁ ማጣሪ ማጠቃቅ

2. ከደ ከብ መግለጫ መ.ያዊ  
ስነ ማግባር

3. ማምጃል አርከት ማሸላ ስራው

4. ማቆያና ዕግዳታችነት

5. መብረት ወጪዎች ገዢ

ለ

ሀ. ገዢ በግብጽ ማጥቃዋን ዓመል  
ምማቅበት

ለ. መሰረት ለምዓትን ዕብየትን  
ህጻዊታት’የ

ሐ. ፍልጠቱ የብ ክልእት በይሕልና

መ. ጥፊና፣ ድሳነትን ደረጃ በርከ

መናገብር ስራውታችታት  
ምምአያያዝት

ጀ. መገቢፈኬ ዓሳ

## III. ንዑስ አስዕበ ሂደ በታታት በትክክለኛ ቁል ማልኩ፡፡

1. ዕብየት ማርና በተግባር ክርክሩ በዚከል ዓይ እኩ ህዝብ

ባሸላ እንትምዕብል’የ፡፡

2. ከብ መንገድ ማስከበራዊ ቤተማት ማርና \_\_\_\_\_ን \_\_\_\_\_ን  
ምጥቃስ ያከኝል፡፡

3. ከደ በዓል መ.ያ ከብ መ.ያዊ ክእሉት በተወስኩና ክክብር ነገባኩ ተግባር

\_\_\_\_\_ ይበሱል፡፡

## IV. ንዑስ አስዕበ ሂታታት ተክክለኛ መልስ ማረጋገጫለም፡፡

1. ከብ ከደ በዓል መ.ያ በአለም ግብጽ

ሁ. መ.ያዊ ክእሉት

ሐ. መ.ያዊ ስነ ማግባር

ለ. ገዢ በግብጽ ማጥቃዋን

መ. ከለም መልስ እያንዳ



## 2. አንተኩ ማር ከተላማዎች እናተክለለ

- ሀ. ሁርከት ማስፈጸም ስራው እናተምዕስበላ  
 ለ. እናተይሰራ ሲሆን የጊዜ የሚገባው እናተመናገኘር  
 ፊ. ወሰኑት ስራውን፣ ማሻረ ከበረ እናተረክበብ  
 ሚ. ከለም መልሰ ከሸኔኑ ይሞከሉ እየም

## 3. በዛዕባ ስራው ተክክለ ማረጋገጫ እየኖሩ እያ?

- ሀ. የግዢተኝነት የመርጫዎች ፊ. ገዢ በግበር የጥቃቅም  
 ለ. በመሆኑ ህዝብ የመግልጫዎች ሚ. ከይሰራውን የሚገባው

## 4. ማሻረዋ ይገም አይ ሁዝብ በሸኔኑ እየኖሩ እየኖሩ እያ?

- ሀ. ለጠጥ ማስፈጸም ስራው እና ለጠጥ አይሁን  
 ለ. ለመና ፊ. ማሻረኝነት  
 ሚ. ከለም ስራው እና ለመና እና ለመና እና ለመና

## 5. ከብዕም በስዕበዎ አይ ስራው አይሁን እያ?

- ሀ. የወጣው ከፍተት ፊ. በስዕበዎ አይሁን  
 ለ. የሚፈጸም የሚፈጸም ሚ. ከፍተት ማሻረኝነት  
 ሚ. ከፍተት ማሻረኝነት

## V. ከዘም በስዕበዎ አይታት አይደረገው መልሰ ውስጥ:::

1. ዓይነ የእናተም አበባ ስራው የለን ከበባ ከለው እናታይ ማለት’?
2. የግዢተኝነት በመንታይ ይግለፅ?
3. ገዢ በግበር ማረጋገጫው እናታይ ይገም የሚቆኝ?



## ምዕራፍ ሰሞንት

### ዓርስኩ ምዝኑ

**ፊላማታት እና ምዕራፍ:**

**ተምህር እና ምዕራፍ በዘመንና ምስተዳደርነት:**

- እንታይነት ማስበራውን ምጣኔ-ሂፍታውን ይግልተኝነት ተግኝበብ::
- ፍይ ገዢ ሁሉም ወካድ እምነት ምስ ፍይ ካልእት ሰባት አሳቢ ፍይ  
ምስምዕማድ አድራሻነት ተግኝበብ::

### 8.1 ለብሩ ዓርስኩ ምዝኑ

- በመሰረት እብ አምካይ ክፍል ቤትምህርናው በዘተፈለጉለዋ
- ተከናይታት ቤተፈጸክኩ-ምዕራፍ ለብሩ ዓርስኩ ምዝኑ ግለዥ::  
እብ ከባቢ-ሽ-ም በባህለም ይተክማሙኑ እያም እት-በለዕም ሰባት  
ስም ጥቃለ:::
- ገመንታይ ከምኑ ት-በለዕም ከምዘለ-ሽ-ም ምዝኑንያት-ከም ግለዥ::

### ዓርስኩ ከእሌ እየ

ከእሌተያን ዓርስኩን መዘን ዘ.ለ.መ’የ:

በአዲለ ከም ዓይነቶ ነው. ከስርአየ

አዲለው እናከራልከ እንዱን እናተማማርከ

ከብ ይግልተኝነት እብ ምዕራፍ-ት-ዕቅድ-

ከብ ሰብ ከምዘለ ገእስ በዓርስኩ ተክማሙንከ

ከብ ይገም እይነበርን ምስ ሰብ ተወንዹ

እናደዕም ገልመናን ምዕራፍ-ት-ዕቅድ



ዓርሰዳ በዓርሰዳ ከሚከፍልኩ  
አይነንን ተመዬዋቱ ሰራተኞቸው  
ዓርሰዳ ስለዘነድናልከት የንክረ ሌብስታ::



## መልመል - 1

**በመሰረት እብ ማስረጃ አቅራቢው ተመሳሳይ የጥጋኝ እና ስራ በመስጠት መልዕስ::**

1. ዓርሰኩ ጽምሮናል እንታይ ምግባር ያደረገ?
2. ከዚቱ የጥጋኝ ዓርሰኩ በምሮናል አርከበ ልብስታ ነገልዥ  
አረጋጥና ተለላቸውን በምዕቀል ተመያየቻል::

ዓርሰኩ ምሮናል እንታብሔል በብርርኩ በሌ ፍይ ዓርሰኩ ፍልጠኩ:: ምጣኑ ማኅታዊ  
ሻሻልኩን ጉልበትኩን በምጥቃቻ አሳይናት ወሰድኩ ጽበሰልኩ፡ ሰይራኩን ማርከን  
በረከብ ተግባር በምጥቃቻ ከብ ደንብተኩነት ምንጋፍ ማለትኩ፡፡ በሽምዕስ ጽኩትዕስን  
እብ ገዢ በት ተምህርኩ፡ ማስከበራዊ ሪፖርት፡ ምጣኑ-ማኅታውን ገኩ አርእኩያ  
ዶንብተኩ ካልሳት ከይነንኩ ፍይ በፊልኩ ቁስዕት መንፈሳውን ደላየቸውን ጽምርቃይ  
የኩሉል፡፡ የአብነት ተምሃር አሳይናት በምዕቀል ዓርሰም ካእልም ክፍልምዕም  
ዘግበኩ ተግባራት ስነ ስርዓት በት ተምህርኩ እኩበራም ተምህርቃም በንጥረት  
/በንቅስት/ ምምሃርኩ፡፡

ከሽምዕስ እንተገረይም ጽግርሰም፡ ሰይርእምን ማርምን በጠቃሙ እጋታት ይገኙ፡፡  
ተምህርቃምን መቆኅዕቶምን በዘረዝር ጽዜልም በስራው ምስጋዕዝን ጽግርሰም  
በምስጋዕዝን ጽምሃለ ሁይወቶም ሰጠጥ መሰረት ምቃቄማጥ ያደረገ፡፡

በካልኩና ዓርሰኩ ምሮናል ጽማስከበራውን ምጣኑ ማኅታውን ደንብተኩነት  
ከይተዋልኩ ዓርሰኩ በምትእምማን፡ ፍይ ዓርሰኩ አርእኩያ ምሮናል፡ ፍይ ዓርሰኩ



ቍዢም ምው-ሳድን ምው-ሳንን የኩልል:: ዓርስም በኩልል ሰባት’ውን ሰሚነት ማስረጃ ሰላ ነሰመያም ካብ ክልል ገዢ ስለአገልግሎት የልቦስ ተልዕ እይታለን:: ተመዕቃቸውን እያከተሉ:: ሰላዎ ነዋሪያም አልቦስም በኩል ዓርስም ተበግባን አሳይኑትን ተሰርሱ ሁርካታት እያደረግት ለምሳት ይችሉ::



## መልመዳ - 2

### እሁም በስራው ስትታት መልሰ::

1. ካብ መንገኩትም አዲ መመያየቶን ተካኝን ምረዥ:: ክብሩ እና ክትም እናው-ዋኩትም ዓርስኩ ምክናል በሆነ ለጠቅ አርሱ:: እኔ ተካኝውን እብ ተለዋ ሰላዊ ይቆጣኬ:: በምቻቃል ክብቶም ተዘርዘርም በተወካፊትኩትኩ በኩል ተኩነት ተኩነል በይኩነት በምቻቃቃቻት እናፈለግትም ተመያየቶ:: እብ መውዳእታውን እብ አበራዊ ምርጫዬኩ በዚሁ::

## 8.2 ዕግዕተናነት

### 8.2.1 ዕግዕተናነት እንታይ’የ?



ምስል 8.1 እብ እዋን ፍተና በሞያሽ ተምህራር

- እወቱ ስእል እንታቀደሷል በረከ በለው ተምህራር ዕግዕተና በኩነት እንታይ ይመለከተዋ?
- እወቱ ምስል እናቀድ በረከ በለው ተምህራር ካብ ዕግዕተናነት ተሳይቷ ዓርስኩ ተኩነል እንታይ ክጥበር እለው?



## እቴ ዕግዢተኛ ቁልጥ

እያት እስማማል ፈተሻያ አስተማድናን አበባ ከልተ ቁልጥ አለው ወጪ:: በተወስኩ ወን  
ዘይት አበባ ደንብታም የሰበሰ እያም:: በይት ወለደ ስለዝምጥትም:: እያት እስማማል  
ዘመኑ አለው::

አስተማድና ምልዓል ክብደት የዘመኩ ወን በጣም ወን  
ዘመኑ:: በምኩ ደንብ ሰብነቱ በጣም ጥንካርን በተሟኑበት:: ፈተሻያ  
ከዳውት:: ተካበበለ:: በይት ደንብ መቆቀበ ከፍሌ የዕርያለ:: አስተማድና ተስፋዬ  
ዘመኑ ወለደ ተስፋዬ መስከበበ እና ማረ በቅልጠና እንዲከር  
ዘመኑ ወለደ ደንብ:: እብ ቤት ተምህር ወን ደዊ ከፍሌ ስለዝመኩ እብ እዋን  
ፈተኩ የቅድመው እያም::

ዘይት ወን ዕግዢተኛ ክብደት ስለዘይደለ እብ ገዢ ዓይነት ደጋፍ ይመግባር::  
ፍልጠት ክረከብ ሰለ ነገራው ወን ተምህር ከፊጥና እወጻዎ:: በተዋሃቦ ደቶ ገዢ  
በቅልጠና ሰራዬ ዓይነ ተረጋግጧ እያት እስማማል ይክበደ:: እብኩ ወን ጉሙኩኩት  
መኅቁት እናቀባበለ በስርአቶ ሰራዬ የስተባሁል::

እያት እስማማል በስራኩቱ በይት ወላኩ እንተተካነው በንብረታት አስተማድና  
የኩ በጣም ይመግባር እያም:: ዓይ ቅዱ ከይውቱ በጣም የአስተማድና ክይሩ::  
አዲ መዓልቱ አስተማድና ስለው አይደገኝ ተብሎታት ከርድኩለ በልሳት ክረከብ  
ስለዝመሰለም! ተክልተአም ተወያም “እኔ እናአረግኩ እና” ስለዘ እብ ከልተኩም  
አይኩም እቴ ተረጋግጧ በካላፍነት ከተመከሪርው እኩም:: በቅድምነት ወን  
አይኩም ምእንታት ምምራዬ ክክክለ በዘመኑ ተረጋግጧ ሰላከም ተፈጻሚነት ተምህር  
ፈተኩ ከሆነው እየ በለውም::

ዘይት ቁልጥ አ.ለ. “አክራይ” በለ:: አስተማድና ወን ተብሎ ሰራዬ ሰራዬ  
ስለዘይደልጥ ወይ ደንብ ከልርዬ ከለው ሰራዬ ሰለዘይደልጥ ዓይነ እያነት  
ከአይኖ እያከከለን:: የዕው ተብሎ ደንብ ስራዊ ”እበይ እኔ ወደኩ እና:: ስለዘ  
ምስተኩነ ዕግዢተኛ እይመክደርን” በለም::



አይተ እስማዱል ደንብ በጠበስዎ ባህሪ ዕግዢታና በለዋ እስከመደርግ ምንኩነት  
በግልጽ ስላዘተኬልየም በጣዕም አዘጋጅም፡፡ “ዕግዢታና ጉዳኑ እምበር በይተ  
አይተኗን” በለዋ፡፡



### መልመዶች - 3

**በመሰረት እኔ ምንቅብት እንዱሸው በስልክ ስተቶታት መልሳት፡፡**

1. አይተ እስማዱል በይተ ዕግዢታና አይተኗን ክብል ካለው እንታይ  
ማለቶም እያ-ም?
2. እስከመደርግ ዓርብ እምነት ማለያው ከይወዳደር ዕንቅኩት በጥና ነገር  
እንታይ’እኩ?
3. በኋትኩም አተካኩስበት ክብ በይተኗን እስከመደርን ዕግዢታና አተካኩስበት  
በለዋ መንግድ?
4. እስከመደር ጉምፏል ሆኖዎቱ ዓርብ እምነት በለዋን ዓርብ ገመርከን  
በመአካፊያዎችን ነው ጉኩስውን እንታይ ክንብር አለው?

ዕግዢታና ማለት ፍይ ባልሬኩ ቁጥርን መንፈሳውን ደልየት በኋይ ክልእት  
ፍልጠት፡ ጉዝዘበን ጉልበትን ጉኩማለኩ ምድራይ ማለት’የ፡፡ እዚ ደልየት ዓቋሙና  
ከይንተዋመለን ጉዓርስናውን ክብር ከይሁልውና በምማግባር ዓይነትና ጉከልእት  
አከላፍና ክንሁቦ ይገበሩና፡፡ እብ ዓርስናውን እምነት ሰላዘይሁልውና ሰራሕቱ  
ገምሰራው ሰራሕቱ ጉኩስው፡፡ ሰራሕቱ እንተቀና ሰላዘይሁልና ደንብ ፅልጠትና ከምዕብል  
አይተኩልን፡፡ ፅልጠትና ባልሬኩ እነዚህየለን ወ-ዕለታዊ ሰራሕቱ እንሰርአለን  
ዕድሜ ጉእነትና በሽላል መለላ ክኩልበር ይገበሩና፡፡ እዚ ደንብ ስከሚ ማር ፍይ  
ምንኩነት ዕድል ይወበየና፡፡ ሰላዘ ምብቻት ነውታት ከይንና ጉማርናን ጉወገናን  
ሻበየትን ምብባለን ምሰራው ምእነታን ክንሁል ዕግዢታና አተካኩስበት ክብ እዋን  
ገእነትና ፕሮግራም ክንውያድ አለና፡፡



## መልመያ - 4

### የዘም በለዕስ ሲታሱት መልሰ::

1. የግዢተኞነት ዓይነት በፍልጠት ካይኖብል ይንቀፅት በኋና  
በሽጭመይ’የ?
2. የግዢተኞነት ዓይነት አመራ ገይሩ የስኩን?
3. የግዢተኞነት አመራ ገይሩ ነገኑትና ካስኩና ይከናል?

### 8.2.2 ማሳጠረውን ምጣና ማቅረብ የግዢተኞነት

- በይሁዳዊ ገንዘብ በለዕስ ማሳጠረውን ምጣና ማቅረብን ጥሩት ይለዥ?

### አንቀጽቁለጥያ

አንቀጽቁለጥያ ቅዱ 1	አንቀጽቁለጥያ ቅዱ 2
<p>1. አንቀጽቁለጥያ ሰነዱጥያ</p> <p>አቶ፡ በይሁዳዊ ገንዘብ ገድአቱ እንታይ’የ?</p> <p>መልሰ፡ ቁልጥ በይ-ብሎም፣ በይ-ተመርመሩ መድ-አኬታትን ምግባታትን ፍሰ ው-ሽጭ ዓይ ክላትው ምግባሩ</p> <p>አቶ፡ ክለአኩ እንታይ ይኩሉኩ?</p> <p>መልሰ፡ እወጥር ወ-ዓክ መፈጸማት ገበኩ እኩምር ቤትኩ ቤትኩ ደብ እናጠካብ በስብትኩ ይከልኩ ለአምን የዕኩን ህዝብ ይሁው-ሽ.</p>	<p>2. አንቀጽቁለጥያ ሰነዱጥያ</p> <p>አቶ፡ በይሁዳዊ ገንዘብ የድኩ ማር :</p> <p>ተወጪይ፡ የግዢተኞ ይገብር እኩ አመራ ክምኩኩና መን ይኩር?</p> <p>መልሰ፡ እኩ ክገለዋ እየ፡፡ ቅረቡ ክይኩል. ክምኩኩኩ ይፈልጥ፡፡</p> <p>በይሁዳዊ እንደ ዓይኩም ሽፈርም ንልምኩት በው-ሰል ገበኩ እዋይኩም ገንዘብ ህዝብታት የቅርቡ ለረፈም፡፡</p> <p>አቶ፡ እዋ እንታይኩ ይከይኩ!</p> <p>መልሰ፡ እት-የኩኩ እብ መሰመር ማ-ት-ም ከተሰራ-ብ፡</p> <p>ከብል-ቻ ንግ ክይኩ ክተከርብ፡ ንሰላምን የዕኩን ህዝብ አሁመ-ሽ፡ ከብ እቶት ገበኩ፡ ቅረቡ፡ ለረፈም በት-ርብ፡ ከንዋንኩ እኩ ሽለ-ሽ ክይኩኩኩ፡</p>



ስልክ 8.2 በይሁዳዊ የንግድ ማር ያኝድኩ



## መልመያ - 5

**በመሰረት ነዋሪው ስንቅስንቅለተው ንዑስ በሰራተኞች መልዕስ፡፡**

1. እብ ለዚህ ነዋሪው ስንቅስንቅለተው በግብር አቆኅዕና ጥምህር በቃል ከኋው ፊርማው ከከላተ በምኑናን በወዕቀት ስንቅስንቅለተው መሰረት ተሞወቸ፡፡
2. አዲ መማሪያዎን አዲ ተሳኔን ምረጥ፡፡ በምኑናን እብ ወሰን እኔ ስንቅስንቅለተው አተገለዥ በይሁዳዊ የንግድ ከንተደባንድ እብ ለዚህ ማር በብጀኩ ምዝኑ ማስበራውን ጉዳእታ በዘርዝር እናመሬት ተመይሮ፡፡

አቶዎች ሁኔታዊ መንገዶች (በንተደባንድ) ዓብ ወሰን ማር እንተከተው ወይ ይጠና እብ ማር እንተውዕ በዚህ ምትካዕም በብጀኩ በመራሽበት አኩል እንተከረቡ ታስቦ እና፡፡ እኩም ታብረታት ተረጋግጧት ምዝኑ አይከናን በዓል እኔ ታብረታውን ዓብ እብያት ፍርድ ቅርቡ በብጀኩ በብጀኩ ተወካት ጉንዘብን ማስፈጸም ይመሰልኝም፡፡ እሞደና እብ ከኋላ መመተ የንግድ ከንተደባንድ ታምንታይ ተምንታይ አተዋዕበ ይመሰልኝም?



## ም’ኩንያት በይሕጻዊ ጽግሬ፡

አን እታ ማር በምጥካስ ካብ አን ወቅኬ በበኩነ መንገዶች ይብ እናስተረኞቷ ካብ ማር በወዕለን በእተውለን ተግባርና፡፡ በም’ኩንያት ደጋግጣ መንግሰቱ ታዘተፈለያዎች ሰራሱቱ፡ ማስበራዊ ግልጋሎት ክግልጋለለ በ’ኩልል ካብ ቅረቡን ጽርፈ ወቅኬን በርከብ እታዊ ክስኩን በምማግባር ማርና ጽምጣኑ ማድረግ ወግዕዝናንት የሳተኞቸ፡፡ በ’ኩልእ’ውን ምስ ስህልና ተቀረርቱ በ’ኩነን እብ ወ-ሽጂ ማስበራዊ ሁይወት ብገኗት በስዕበትን ሆኖተረሱት፡ ፈልሞታት፡ ሰሳልታት ...ወዕሉት ይእተው፡፡ እወጪር ከናት በአበበኩ ይብ ጥሩክሮ ጽ’ኩእተው ይገበር፡፡ እነዚ ካብ አን ወቅኬ የ-ሽጂ ወ-ሽጂ ማር በእተው እወጪር እብ እድል በይተፈዋይ ደብት በምእታው ታስቦች ሰራሱቱ፡ ለፊደላን ክትራንን ይውሰሉ፡፡

ዕርያት ምርመራ፡ ዕድሜ ግልጋሎት፡ በመንፈሰ ካና በአካል ጉዳእት በየብዕስ ም’ኩልም... በበዓል መ-ያ መረጃዎች በይተዋዋለም ምግባታትን መድካኔታትን የብ ማር ከእተው ይገበር፡፡

በደረጃ ዓለም የብ በተወደበ ምንቅስቃሴ ገበኩ እናግበየ በ’ኩል እናምር በትደክ  
አጭኩ ተመሳሳይ በዘመና በይሕጻዊ ጽግሬ እብለ እየ፡፡ ሰለዘመ እብ ማር ለወ-ል  
ማስበራውን ምጣኑ ማድረግ ተፈልጋለው በስዕበ በም’ኩንያት ከ-ለ ሰብ በይሕጻዊ  
�ግሬ ተንቀ ምዕባለን ሰለምን ም’ኩንና ክፈልጥን ክዋጋኑ ይገባለ፡፡



## መልመዳ - 6

### እነዚ በስዕበ ስትታት መልስ፡፡

1. በይሕጻዊ ጽግሬ እብ ምጣኑ ማድረግ መስፈርቶን ሁይወት በስዕበ  
ገዳእት በርከብ፡፡
2. እብ ሰራሱ በይሕጻዊ ጽግሬ (ከንተረጋገጫ) በስተቀር እንታይ ዓይነት  
ባህር በለወም ሰብት እየም?



## 8.3 ዓርስ እምነት

### 8.3.1 በህጻ ዓርስ እምነት ነገረሰዕለም መንገድታት

- ዓርስ እምነት ነገረሰዕለም እየም እት-በላዕም ተማሳረታ ዘርዝር፡፡
- ዓርስ እምነት በለዕም ተምህር እብ ው-ሽጭ በት ትምህር-ጥም በፍልጠ-ለም በህጻያት ግለዕ፡፡

### ው-ዕኑት እኔ ተምህራይ

መምህር ው-ዕኑት ፍ-ተና ተምህር በቻል እብ ምዝር-ብ ነይሮ፡፡ እብ መንገኩ-አደ ተምህራይ እብ ጽሑት የተ-ቀመጥ ተምህር በስላክታ፡-

“መምህር ው-ዕኑት እጋግጥ-ጥም እየም” በሉ፡፡ መከተለውን “ኳረ ስ-ቻ በል ክመይ ገይሱ ተጋግኙ ተብሎኝ እለም ክ-ሽ-ርይ እየም” በሉ፡፡

“እና ሪፖርና እየ፡፡ ክረዳ-አም ይ-ሽ-እል እየ” በሉ፡፡ ይ-ሰራሁ እብ ቤተ-ቅመጥል-ተልዓለ መምህር ው-ዕኑት እጋግጥ-ሚል እየም በሉም፡፡

መምህር-ውን በም-ሽ-ርይ “ውረቅ-ት ፍ-ተና-ሽ-ጥም በት-ሽ-ክል ምስክረምና እየ መዘንበ እምዲ-እየ” ይ-ሰለም፡፡

“እየ!መምህር ፍ-ቅ-ሙ እያከናን፡፡ እና እብ ው-ሽጭ ክፍል ነዋሃብ ትምህር-ብ በስራውት ተ-ሽ-ታ-ቻለ እየ፡፡ ቤተ-ቅሬብ ዕየታት ገብ ክ-ለም ሰራዕ እየ፡፡ ገ-ፋና-ውን ተካልየ እየ እቱየ፡፡ በስራውት ሰላዘተ-ካል-ሽ-ውን እኔ ፍ-ተና እያ-ሽ-በደንን፡፡ ሰላዘ-እና ቤተ-ቅሬብ-ካምና ተ-ሸኑት ው-ዕኑት የተ-ቻ ክ-ሽ-ውን እያ-ሽ-እልን በሉም፡፡ እናም መምህር-ውን እኔ ተምህራይ በ-ቻ-ረዕም መረዳቸ-ታ-ታት መእመን-ቱ ሰላዘ-ሽ-ነት የበት ዕከፈ-ጥም ተመለሰም ክ-ክ፡፡ ክ-ክ ው-ዕና ው-ዕና እኔ እኔ ተምህራይ እብ በ-ት ዕከፈ-ጥም እንተ-ረኩ በጣዕማ ይ-ገ-መ-፡፡ የም-ሽ-ን-ያ-ቱ እኔ ተምህራይ በም-ዕኑት ው-ዕና በጣዕማ ለዕል ነይሩ፡፡ እብ ክ-ፍል ተመለሰም-ውን ይ-ቻ-ቻ እ-ተ-ቻ-ም፡፡



## መልመሪ - 7

**በመስረት እኔ ምንባለ ነዕም በሰዕበ ስትታት መልሳ::**

- ተምሃር አዲ መመያየቶን አዲ ተከናዣ መረዥ:: ከዚሁ እብ ስል, ካብ ዘመን ምንባለ ተለዋልከው እኔ ተምሃር ዓይነት ክክድር በንብረው መሸጻችታት በዘርዝር ግለዥ:: እብ ይቀተርከውን መዘከርታ ምክንያት አይተረስዥ::

1. የስነ-ቅርቡ ከምት የፋዳ ተምሃር እኔ ዓይነት በገም እንተጋኙበው እንታይ ተገቢሩ?
2. እኔ የፋዳ ተምሃር አሳይ በመምህሩ ተቋባልንት ክረከብ በሽክልው መሸጻችታት ግለዥ::

ዓርብ እምነት ምስ ዓይነት ምሽክል ስጠጥ ምትእሰሳር አለዥ:: እብ ዋጋዕጥናነት አነጠር ስብ በዘመኑ ይሞላን ዓይነት ማለም ነው ክኩሙን አይክክልን:: ዓይነት የሚሽክል ይማማ ስጠጥ ማስፈጸም ስራው መስረታዊ ጉዳይ እኔ: በዘርዝር ማስፈጸም ስራው ተግባር ዓይነት በሽክል ነው ዓይነት ዓይነት ክርክር ተስፋዎች:: ከዚሁ ዓይነት በዓርብ በተከማማውን ስብ በጣም ባልድ ተከከለኛ ባንያብ ማለምዎች:: ስልጠረ ይማማ ተመያወጪ የሚፈጸመና የሚከፍልን ዓይነት አይወጣም:: ከዚሁ የሚከፍል ክልከት በዓርብ በተከማማውን በርታት አተካኗበባ ክልከት በንግ ስልጣት አኞች ተጨማሪ የሚገኘ ህንጻናት የመከራከር ስላምን ለምኖትን ወሳኔይ እኩም አለዥዟ::



## መልመሪ - 8

የዘምሮ በሰነድበት ስትታት መልስ::

1. የቦርሃን ምትእናምማን ምክንያት ጽምንታይ የደረሰ?
2. ዓይነ እጥነት ዘላዕዱ ስብት መፈለጋይ ባህረኗም ግለዥ::



### መጠቃለለ

ዓርሰኑ ምክንያል የህል ስራዎች ገምገማዎላን አሳይናት ገምታዊል ይፈው ምስ  
ጥናትን ቐተታው኏ለሁ:: ዓርሰኑ ምክንያል ስምዓት ዓርሰ እምነት ይፈጥር::  
ተመወቃትነት አትረፍ በማዳሪ ምንባር የኩልድ:: በእንዳሩ ዕግዕተናነት ዓቃምኑ  
እናዲናው ወደቀት ጥራል በስዕስ መንቀ ሁይወት::

ጥማኑ ማኅታዊ ጥናር ማር፡ ሰላምን ማስበራዊ ሁይወትን በዘመናለ በርከ በናግධ  
ዘይዙዋዊ ገንዘብ (ከንትራልባንድ) ወ-ዕኑት አቶ-ካሳስበ ዕግዕተናነት እያ::  
ስለዚ በዛዕባ ዓቃም ዓርሰና ቁጥር ግንባብ በምዝካሬ ፍይ ባልና አቶ-ካሳስበ ምስ  
ናይከልአት አቶ-ካሳስበ ምስጥመብቻ ይጠበኝ::

ንዓርሰና፡ ሰደራናን ማርናን ይጠቃሙ እየም አላና በአመናለም ወኔኑት  
ብዕንዳት በምስጫምን ሆኖታትና አማር ምቃዊልን ምእራምን በቃማት:: ነውንቱ  
ማር ዕበየትን ምስባለን ሆኖታት ዓርሰም ምክንያል በንብርወ ፍ-ስጠርጾን  
ዓርሰ እምነትን ወሰኑ በስዕስ አለምም::

### አገልግሎት ቀን

ጥዕዋት- እንተይደረሰውን በልመና ክብ ክልአት በርከበ በኩነት ነገር  
ገብ - አጋዋ ይስኗ በይዙዋዊ ወኔን ምምፋዊም አጋዋ በዕይነነት መንገዶ  
ዘህብወ ወይ ይጠማ በቃብልወ ገንዘብ ወይ ይጠማ ክልእ ዓይነት ወ-ሁብቶ  
መማግለያ::

ፍልጠት ምክናል- አፈልጠወ ነገር ታክልአት ክፈልጠ ምግባር::



## መጠቃለለ ስተቶታት

- I. እነዚህ በልዕள ምልክ አሳዛት በምንባብ ነውሏም አሳቦ ተከከለ  
ንዘገኑ “አቃ” ተከከለ የዘመኑ ይመግኘ ይመግኘ እናበላከም መልሰ::
1. ዓርስኩ ምንከለ ስማረጥ ተመወጥኑት የምንቅረብ ከአገልግሎት በይከከለዋ  
ውን ይከከል::
  2. ስማረጥ ይገዢተኝነት የቅጥና ምልክ የምንቅረብ ከይንጥቀመለ ይገበር::
  3. በበኩለና የቅጥ የኩለ ስብ ምስጋቢ ዓርስኩ ከይንከለ ይንቀሩት  
ይከከና::
  4. በዓርስኩ ምትእምማን እንከለ በሀብዕ ዓርስኩ ቅኬ ብሔን ውንብበ  
እንተሆልውና::
  5. አተካሳሰባና ምስ ካልተ ምስምዕማድ የኩንከለ ዓይ ካልተ አሳቦ  
ተሞላልና ምጽዋም ይገበሩ::
- II. እበት ተስተ “ሀ” የዘመኑ እበት ተስተ “ለ” ከሚዘለው አስማዕማዕ  
በምምራቸ እያምና:::

ሀ

1. ዓርስኩ ምንከለ

ለ

ሀ. ምጣን ማፎች ማርን ሰላም ሁዝብን  
ይገኝኝ

2. ዓርስኩ ምንከለ ተምህራይ

ለ. በዓርስኩ ብተክማማውን

3. በሀብዕ ዓርስኩ ውንብበ በለም

ሐ. ይገዢተኝ

4. ገብ በምሃብ ውኩን ምጽዋም

መ. ተስተኩርና ከተክሙን ምንከለን  
ወይ ይመግኘ ካል ስብ አሳቦ  
አማን ምቅባል

5. ምስጋቢ የዘመኑ

ፈ. ይተና ቅዳሚ አስርአ



### III. አያም በለዕስ ስትታት ቅኑዕ መልሰ ማረዥ.ለም::

#### 1. በጽርሃን ምትናምማን

- ሀ. ቤትና ሰብ እንተዋኑና በትራ ቅኑዕ ምውቀኑ ይከናል ማለት’የ::
- ለ. የቅምን ክእለትን አመዘጋጅና በምርክና በኋይ ዓርስ ዘዴር ባልግኩ ጽም’ኩናል መሰረት’የ::
- ሐ. በቅድመ’ን መንፈጸመ’ን ይፈላጥ ምስ ካልእት ተበኗል’ኩ ጽምዕርብ እንተበሂሳ ተለማማቅ በይም’ኩን’የ
- መ. “ለ”ን “ሐ”ን መልሰ እያም::

#### 2. ዓርስ ጽም’ኩናል

- ሀ. ፍለጥ ሰብ ም’ኩን የደለ
- ለ. ተገኘይ’ኩ ምስራው የደለ
- ሐ. በኋይልጠት ዓርስ’ኩ ምምዕብልን ምጥንኩርን የደለ
- መ. ‘ለ’ን ‘ሐ’ን መልሰ እያም

#### 3. ዓርስ እምነት ለለምም ሰባት

- ሀ. ዓይ ካልእት ሰባት አሳብ እይቍበለን
- ለ. አይገኙ ነገሱት ጽምፍጣር ይቆዳኝ
- ሐ. አሳብ ሰብ ይን እለም የኋምዕ፡ ዓይ ባልሙም እምነት’ውን በግልፎን በት’ኩናልን እኩልእት የረዳኬ፡፡
- መ. ክብ “ሁ” ወቀሉ ክለም ቅኑዕ መልሰ እያም::

#### 4. ዋጋዕተኛነት

- ሀ. በዘረዘሩኩም ምንባር ሲለዝኩናል ለብሩ አለም::
- ለ. ቅራል እናሰኑ ለምዓት ታክተዋይነት ይፈጥር
- ሐ. መሰረት ይብየት’የ
- መ. ክለም መልሰ እያም



## 5. ቤትኩ አማካይ ምቅበል መቋሚ ብቻውን

- ሀ. ከዚ አይደለም ሰጥቶ ፍጠዴን ቁዕጥትን ጽምድሬን ተሳረሉ  
ዘተገበረ እንተኩውንም
- ለ. ምጣነዋዱታዊ ለብሩ ጽምርኩዎች ተሳረሉ ዘተገበረ እንተኩውንም
- ሐ. ታክክለኛ ስራታት ነገሮች በምምዝኑን ምርዳናን ተተገበረ  
እንተኩውንም
- መ. በከላለት ሰጥቶ የእናዳን ለብሩ ጽምርኩዎች ተሳረሉ ዘተገበረ  
እንተኩውንም

## IV. አሁን በስዕስ ማረጋገጫ በታችት በትክክለኛ ቅል ወይ አረጋ ምልክ::

1. ይህ እናጣካልኩ ምቅበት የዚ ወሰንው ማኩታው \_\_\_\_\_  
ይበሆሉ::
2. ከዚ ማረጋገጫ ተብሎ ማረጋገጫ ከለኝ ሰብ አሳሰብ ምምራራብ መግለጫ  
በሆኔ \_\_\_\_\_ እና::
3. ስልጣን ለለወም ሰጥቶ ተመቋሙ ለይመባኝ ለብሩ ጽምርኩዎች እንተበባል  
አዋጅ መሰብበለ \_\_\_\_\_ ያበሆሉ::

## V. አሁን በስዕስ ሂያታት አዲር መልሰ ሆኖ::

1. ደንብታኩነት ለሰዕስ ጉዳእት ግለዥ::
2. ዓይነት በምክትና አርከቦ ለብሩታት በርክና::
3. ደንብ ዓይነ እምነትናን አታ-ካሳዕባናን ምስ ክልእት ሰጥቶ ምጥቆናም  
ንምነታይ የደረሰ?



## ምዕራፍ ተሽግተ

### በሀለ የምዕራፍ

**ስለምዕራፍ እና የምዕራፍ:**

**ተምህር እና የምዕራፍ በግብር የመጀመሪያው፡-**

- ሌብሐ የምዕራፍ ተፈልጉ::
- አድራሻቱ ሲደረሰ ወቅለቸት የመንከራ መግለጫ የምዕራፍ ተፈልጉ::
- በቅጥጥኩን በተላለውን በምዕራፍ ከመይ በሀለ የምዕራፍ የምዕራፍ ከምዝካር ተግንባበ::

## 9.1 ዕቂር

### 9.1.1 ሌብሐ ዕቂር

- እብ ትቦብዕትም በምዝገባው ዕቂር ዓይነቶ በምዝገባው በምዝገባው ዕቂር ተፈልጉ::? ፍይይ ቅድሞን ሂሳብ መነበሮች በምዝገባው ዕቂር ተፈልጉ::

### ገነትን አስተዋጅ

ገነትን ከልተ አስተዋጅን አበላምን አደልምን በአዲር መከና ከብ በቀርቡም አይ ዓመት አስተዋጅ አለው:: የኞ ወልደም በህይወት አለው በእነዚህ ጊዜዎ በምዝገባ ይቆም በዘዴወጣም ይገባና አለው:: ገነት ለማም ቁልጥ ሰላጊ ሰላጊ አና እስተን አስተዋጅ በምዕራፍ ተፈልጉ ጊዜዎ በግብር እና ተጠዋሚው ተምህርቶም ምክትታል ከምዘላወም አረዳእቶም እያ:: በምዝገባ ይመግ እኔ ጊዜዎ እና ዓይነት በምዕራፍ ተፈልጉ ይገባና::



“ወልደና ስብ ወ-ዕለትና እያ-ም፡፡ በቅመጣልና ገንዘብ እንተዘጋጀበት አብዛኛው  
እዋን እብ ምንታይ ክንአቱ ነይርና?” እናበለ የመሰማንምም፡፡



## መልመዳ - 1

### ዝምሮ በስዕበት ስትታት መልስ፡፡

1. እኔ ገንዘብ ተምህርቸው ከየቁርር ከማማሩ በኩል ወልደም በዘዴችናለም  
ገንዘብ ምንናት ካብቱ ታሪክ ምርጥና ይከኬል፤፡፡ ወልደም እኔ፡  
ገንዘብ ሁቀምር በሆነደበት ከምዝሙሩ ፍላጂም ይ-የ-ም? መልስ ከ-ም  
“እው” እንተኩረት ከመይ ክራልጠ ይ-ኩል? መልስ ከ-ም “ፍላጂም  
አይከኞን” በብል እንተኩረት ይ-ማ እኔ፡ ገንዘብ ገምገኘ ከምዝቀምር  
ተዘረዘሩ፡፡
2. በመስረት እኔ ታሪክ እኔ ገንዘብ ዓይነም ክሳብ በኩል ወለድ ቤታዊ  
ዝክመሏሩ ካብ ወልደም በውጭነው ገንዘብ በኩልመይ ክጥቀምል አለምም?

ምዕቃር በተ-ሸጠው ለብቻታት አለም፡፡ እብ በተመሰኑ እዋን በርካብ አታዊ አተኩኩልኩ  
ብያዕቃማጥ ገብቶሩ በይተካስበ ቤታዊ ክርጥሙ ክለው እውም ቤታዊ ገምገኘት  
ይረበበሁ፡፡ ምዕቃር መስረታዊ ይ-ል-የ-ት ይ-ቁ ሰባት አማለኩ ገምገኘር እኩያ  
ይጠቀም፡፡ መስረታዊ ይ-ል-የ-ት ሰባት በብሔራ ምግቦ፤ ክድንን መስላልን እያ-ም፡፡  
ምዕቃር ወ-ል-ቀ-ሰ-ቦ-ት ጥና ሰይ-ሰ-በ-ታ-ት ዓይነም ገ-ኩ-ኩ-ል-ን ክለለት ዓይ-  
ም-ት-እ-ም-ማ-ን ክ-ነ-ብ-ር-ም ይ-ገ-ብ-ር-፡፡ ዓይነም በኩል ሰባት ሰማያት ወግዕ-ት-ኩ-ነ-ት  
ወይ ይ-ማ ታ-ሳ-ተ-ዋ-ይ-ኩ-ት አ-ይ-ሆ-ለ-ም-ኩ-፡፡

ምዕቃር በተ-ምህርቱ ዓይነ ገም-ዳ-ብ-ይ የ-ኩ-ል-ል-፡፡ በሆዳባ ተ-ምህርቱ እንተ-ለ-ዓ-ል  
መ-ብ-ሆ-ሁ-ቱ፡ ወ-ዕ- ዓ-ብ- እ-ሳ-ም-ሮ-ና- በ-መ-ቆ-ኩ- ዓ-ይ- ቅ-ል-ዕ- ተ-ም-ህ-ር-ቱ- የ-ራ-ሳ- ክ-ኩ-ን  
ይ-ኩ-ል-፡፡ የ-ይ-ኩ- ወ-ኩ- ተ-ም-ህ-ር-ቱ- ዕ-ል-ሙ- እ-ይ-ድ-ር-ቸ-ኩ-፡፡ ወ-ል-ኩ- ባ-ል-ሙ-ም- እ-ብ- ለ-ል-ለ-ዋ-ይ-  
ብ-ር-ኩ- በ-ብ-ሆ-ኩ- እ-ን-ተ-ኩ-ኩ- በ-ይ-ኩ-ይ-ኩ-ም- መ-ነ-ብ-ብ-ር-እ-ም- ገ-ም-ም-ኩ-ኩ-ኩ- እ-ን-ተ-ብ-ለ-



እናሰርዕብ ከመሄድ ይ’ከለለ እየም፡፡ ታክሳነት አብ አበያተ ትምህርትን ካለቸውን  
ም’ሽታዊ ትምህርቱ አዋጅ ሰጥቶ መብዛከትና ግዴ ሰራዳ ሰራሳ በለምዕን  
አማካይርቱ ሰደረሰበትን እየም፡፡ እዘ የምግባር በ’ከለለ ግኝ አብ በረከብው  
እቶት በምቅጫዣ ታትምህርቱ በደልየም ክፍለት እናሰራት እየም፡፡

ልዕር በም’ሽንያት አማካይን እርግንን ወይደሆን በ’ከለለት ም’ሽንያቱት የምስራሳ  
ዓ’ቁጥሩ አብ በሰላሳለ እዋን አዲ ሰብ አብ ምቀማት የድርሻንያ፡፡ ደዕር በተደገኘለ  
መነባበር የምግባር ይከጣጻ፡፡ በተደገኘለ መነባበር ማለት ከደተወጣውኩ ዓይነ  
ከኢትዮ ምንባር ማለት፡፡



## መልመል - 2

### ዝዴም በስልክ ሲተታት መልሰ፡፡

ከብ ችሎታት ሰደራሱት ወይደሆን አብ እትፈልጎች ከተታት ክባቢ  
በምሳራል አብ ወ’ሽጭ እኔ ምንባብ አብ መንነት በተካበና ለብከታት  
ልዕር ሰለስተ የመካከተት እየም ግለዥ፡፡

2. በብዐቃም’ሽ.ም ከተቋቋርው እትከለለው ነገር እንተሟላይ ግለዥ፡፡

### 9.1.2 በተፈለያው ማለታት ምልክር

- ማለ ምልክር እንተብሔል እንታይ ማለት ይመስላከም?  
የመምህርኩምን የማካከተት እየም ግለዥ፡፡

### ዓሰርተ ግዴ እምት አይ ግዴ ቅረብ

አብ አይ ክባቢ እኩረም ከምበኩል በተረዳኙ ከኢትዮጵት እርግን  
ንኑ ሲበረከተበት ትምህርቱ የምግባር የብዐት ክባቢ ይ’ከለለ፡፡ በመስራት እዘ አብዐ,  
ክባቢ ታክሳኑ ሰጥቶ መግለጫ ዓመት የጥምጥት ከይሳጥኬ አብ በስከይኙ በለምዕ  
ሂኑት በምልክር ከጥቀሙ ከምዘለወም እቶም ከኢትዮጵት ሰራሳ ትምህርቱ  
ይሆንም፡፡



ይፈጸሱ እያተ ተሰማን በዓልቱ በታም ወ/ሮ እመበትን አብ ወጪዎች እና ዓመትን  
ቅጣይ ዓመትን ክስርአቶም አብ በአሰጣጥም ተግባራት ከፌ አሉም ፈጻዘዣ  
ከምዘላዋጥም ይሰማልም፡፡

እብዚ ዓመት እኩ ዓይይ ጥለም አብ ወልቀ ከረጅ እኩያ ከተምሮ ከምዘላዋ  
ንወለዳ ስለ በእመነቶም አሳይ ተቋበለሙም፡፡ እቱ ወደም ደማ በዓልቱ በቱ  
ጥንስቱ ስለዝኑት ፍብአቶም መግለጫ እንተወለደት ከምዘላሕ ወልኝም ከሳሽ  
እተመዕክዎን ተካለዋጥም እናተወለድም እየም፡፡

በሳልሳይ ደረጃ ደማ ገበአጥም ከብ ስራ ከኩን ፍብ ቁርቆር ከኩን ምልዋጥ  
ከምዘላዋጥም ቅድመ አሉም ወልኝም ስለዝነበሩ እኩያ ጥምግባር እናተናለው-  
እየም፡፡ ነዕላም ከሉም በድል ወቀኬ ጥምናኔን በአሰጣጥ ደማ ከብ ስለስቴአም  
አብዕድም ነቱ አይገኙ፡ አብ ቁርአም ከብ በተቋሙበ ፍይ በአለፈ ዓመት  
ምህርቱ ደማ ከለተ ከንታል የረምረ፡ ከምኑውን አንቱ እንቃቂዏ ተወደቃቃ  
ደርሆን አንቱ መለን በምኑጥ’ሩ፡፡ በከኢትዮጵት ሲጋዴ በተወሟበ አስተምህር ምስ  
ስምዕ ዓይ ክስርአው በተለዋጥም መመው አሉም ጥክሳስበ ገይሩዋጥም’ሩ፡፡ ምስዚ  
ደማ አብ ተሳታፊአም በማካድና ተስዕት አባላት ስራ ከኩንን ቅልበን ፍይ  
ምምሳኑ አገኙንት አለዋጥም፡፡

ስለዝኑ ደማ “ዓሰርተ ግዢ እምት-አድ ግዢ ቁረል” ከምዘላሁ ዕው-ዕዋይ እቱ  
ከመዕክ በኩል ማገኘ በምርካኤል ተሞኑቶም ቅድማ ምጽቀቀም እቅድቀም  
ደጋረጋሚም ምዕናዕ አለዋጥም፡፡



## መልመዳ - 3

### I. አብዛኛው ብሎዕስ ስቶታት ተመሪያዎች፡፡

1. አይተ ተሰማን ወ/ሮ እመበቻን አብዛኛው የመት በለው-ወጥም ተልሆነታት ክንደረ እየሆ? እንታይን እንታይን?
2. ገዢአ. በአሰጣጥ ፍልፍል ስቶታት ምሳ ቤትማኬም ይመጣጠን ይህ? ወይለ አይመጣንን? ክመይ?
3. ክብ በው-ፊኬ-ወ ተልሆነ ክስረዝ በሽክክል አለ’ዶ ወይለ የለን? መልስኩ-ወ አለ’ው በብል እንተኩይኑ አየናይ? “የለን” እትብል እንተኩይንኩም ገዢንታይ?
4. ምክና በዓል መሸጥ ምስማድን ምክታልን ገዢንታይ ይረጋግል? በመሰረት እቲ አዋጅበት ታሪክ ክብ ተብብዕትም ይሁዳል ተኩለት በግልጽ መልስታትኩም ማለ::

በከደ ግዢ ክብ ተተረኞበ በዘመኑ ገዢዕስ የሚሰራውን ስነ በብእዋን ክብ ተርከብ መጠን እቶወ ምዕቅርር በጣዕማ አይገባ. እያ:: ገዢኩኑ ማረጋገጥ ዕቂር በበሃለ እንታይ አየሆ? ቅዱለም አዋጅበት በተፈላለየ ማረጋገጥ ምዕቅር በአብነት ምጥቃስ ይከናል::

### II. አድለዜቱ ሚያስተካት ምዕቅርና ወይ ያማ ምንከይ

አድለዜቱ ሚያስተካት ምዕቅርና ወይ ያማ ምንከይ አድ መንገዶ ምዕቅርኩ:: ገዢአብነት ክልተ ደቆም ፍብ በት ትምህርና በሰዳ ወልኩ ደጋጌወም ገማስቦር ደማስ ክብዕው-ፊኬወ ወቀአ. በባብለው ገዳቆም መሳሪከታት ትምህርና ምምሳኑ ቁጥጥኑት ክህበው አገባኑ ወነገሩ:: እወም ለበት እሽል ገዢዕስ እንተደኑ ሚያስለም መጋየሻ እቅድኑ ምዕቅር ለብዕስ በብእዋን ምርመራ ምዕቅርና ወይ ያማ ምንከይ::



## ለ. ዓጋስታን ሰደራሳን በተፈጻሚነት የቅጥምን ምምሕክም

ዓጋስታን ሰደራሳን በተፈጻሚነት በየቅጥምን ምምሕክም እኔ ካለ ማረ  
መዳቂር፡፡ መሳ አካባቢው በበተዘካት እናየድያውያን በርከት በበለ ሰደራ  
አቀፍኩ ምንባርን ምድግጋፍን በተለመዶ፡፡ እኔ ገኑታት ለዕላ ገኑ  
ናይ ተፈጻሚነት በየቅጥምን ምንባርን በልአት በከተተዋ፡፡ በዝርዝር አባላት  
ሰደራ ታዋሉ፡ የክፍን፡ ገጥናናን ገተምህርናን ሰደርአም ወቀል ገምሽናን  
ወሰኑ በተከማጥኑ አታዊ በይሁልውለ እርጣማ በዝርዝር፡፡

በለዝኑና ደማ ካብ ደንብነት በተለዋል ምብታን ሰደራ፡ ቅልዕውን ካብ ነገና  
ምዕቀል ወይ ደማ ታቦበብ ጉልበት ፍይ ምቅለዕ ዕድለም በስፍድ ይከውን፡ ወይ  
ደማ ታስቦም አባላት ሰደራ በካድና አዲሱ ከፍን ምድና ካብ ይከውን  
ይከልል፡፡ ወይ ደማ ታስቦም አባላት ሰደራ እብ ተመሳሳለ እዋን ለዕላ  
ወቀል በካትት ለብሩ ምምናጥር አዴጋማ ይከውን፡፡ እብ አባላት ሰደራ እድልው  
ዘይሁል በምርድና ምትእድና ይግባኝ፡፡ እብዚ እዋን ዓይደ ካጥቢ ከይኑ  
ዘመናበት ምድና ከምመመን ምብታ በሁሉ ምምዕባልን እብ አባላት ሰደራ ባንጋዢ  
ከረከብ ምንባርን፡፡

እኔ በተቀቅረ ጉዢዎ በካድ ዘዴ እኔ በደረሰ ተለዋል ምምሳል እንተካና ዘዴዎ  
ንናይ አይ አይ አባል ሰደራበት እድልዕት ካገዢት በምዕናዕ ታዘበአስ ቁጥምነት  
ምሳል ዘዴና እኔ፡፡ ሰደራ ካብ ምምሰራት ይመሩ አታዊኩ አብቃድቃድና በጣም  
መስትናን መሰረታዊን ታዘበና ወቀልታት ተራሱ ገምዕል ምዕስና  
ሻብና፡፡ ምምጥና ሰደራ፡ አታዕና ወቀልና ምምጥጥና፡ በተፈጻሚ ፍይ ምንባር  
አገባብ፡ ገኑታት እየም፡፡

## ሐ. ተቃማጓ ጉዢዎ ክህልው ምግባር

አሳቢ ባንክ ምሽናት፡ ዕቅብ ምእታዕ፡ እብ ስብራት ለራሱ ማስበበር ዕቂርን  
ልቻልን ምዕስና፡ ምብታ ምግባር፡ ምድና ምድና ምድና፡፡ ገምዕና ለዕላ



መጠን በለም ገንዘብ ምምክብ እየደረሰኝ:: ምዕቅር ገዢ-አድራሻ ገንዘብ ማያዝ-ማጥ ምሬማር ይከሳሉ:: ልኩታም አልወጥም:: እቅራን በፊልም ክስለው እየምንበብ በመኖዋ አባሱላ ነዔ ወረን እθበቃቁ የርእ::



### መልመዳ - 4

#### እነዚህ በለበብ ስቶታት መልስ::

1. በተጨማሪ ምምራሕ ማለት እንታይ ማለት ከምሁኑን እረዳኝ?  
አብ ሰድራሽ-ም ወይ ይ-ማ እብ ክልአት ከባበታት ለመ-ካት እየ-ም
2. እትበልወም ማለታት ምዕቅር በፊልና እየለሽ-ም ገማካዘት-ከ-ም  
እንብ-በለም::
3. እብ መንት ሰድራሽ-ም አሳቦ ባንክ ቤት-ቁ ወይ ይ-ማ ዕቅብ  
ሁለተው ወይ ይ-ማ እብ ስብረት ሰራሕ ማስበር ዕቅርን ለቻስን  
ሁተውደበ አባለት እንተሟለየ-ም እነዚህ በለበብ ስቶታት አረተት-ከ-ም  
መልስ በፊልና ገመምህር-ከ-ም እቅርብ::
4. ገንዘብ ዓብ ባንክ እናውሰድ በለተው እብ ክንደረ ወለ  
እየ? በው-ቁለ-ሽ?
5. ገንዘብ እብ ባንክ ገመው-ቁና ቤት-ቅ እንታይ ዓይነት ጉዳይ  
እንታታቁም እየ?

#### 9.2 እብ ከባበር ገባሁለ ምዕቅር በሞራና ተማብራት



ምስል 9.1 ምዕቅር በሞራና ከንታት



- እብ እኔ ስሳለ ሲለው መልካምና ተቻቻ በሽመድ ማስ ምክር በማረኑ ተግባራት ክስኑ ከምኑ ንእል ግለዥ:::

## ሀ. ለዕለ ዓይነት ደንብ

- እብ ንብረት ከም ለዕለ ዓይነት ደንብ በቅርቡ እንተማለያ በበኩም ወገኖች ግለዥ:::

## ዘተደረሰበ ወገኖች

የኋላ ወገኖች ከፊን ስነ ስርዓት በት ተምህርና በተገኘበት ተደርሏል ስለሆነ ዓመት እና ካይኔ:: መቀያየር ከፊን ስለዘይብሉን ከብ መጠን ታስቦ እረዳም ተዋናደምናም:: ምቻቻ ተረሙ ሲይከነስ ቅለሙ አስፈላጊ:: የመረጃን እንተካተታውን ጉዳትን መግኘፏ ከፊን በሽመና ገንዘብ ከምዘይብሉም ይጋግጣም ይኞግሩውን:: ምቻቻ የቅርቡ ደንብ ወልደን እባላት ታዘኗበው መወቅዱ፣ ስለዘለዥም በተቀቅረ ግብር መንግዶች ታስቦና ስለገተገዢና፣ በመቆኑ ሲለ አዲሱ ዓመት ከብ ክልአት ሰባት ለዘይንእስል ቴናታት ከሽቦናው ስለዘለዥምን ቅፃል ጉዝኩበር በዓል መስቀል ምዕባ በጀራይ ገዢአም ምስራድ ስለዘለዥም ዝኑኑ ይዘርጋኙለን::



**መልመዬ - 5**

በመስረት እኔ ምንባብ እብ እዘዣ አስዥ ስተዋቷት ተመሪቶ:::

1. ቁጥር ወገኖች እዘዣ ስደራቤት እንታዋል?
2. እኔ ወገኖች በሽመድ ምዕባ ይከናል?



## ለ. ደሳር አረሰኬያ

- በዘመኑ ደሳር አረሰኬያ እተፈልጋሚ ግለዥ::

### **መረጃ አይተ ማህደርን በዓልቱ በተምህ**

አይተ ማህደርን ወ/ሮ ታርንበን ጽተቶም ትብቅ በዕነዚ ትካምም:: አሁን እዋን መዝኑያት ሁማማን ፍቻሳን ጽምእላሽ ከበት ከበበአው ሁሉም እለ. የበት በርከብ ተንቁስ ከዚ:: እኔ ተንቁስዎን የበት በመቆለ ከነታት ምስተረዳከ ጽተቶም አካመመቻለ. መዝኑያት “በበኩ ለሌላተበልዕት” በምትኩት አይ የዕዳ ምስተ ሂሳቦም ጽነዕምዕለን ደሳርና መቀቻሳና ከዚ በነገድምን የረዳኬም:: እቶም ለቀጥታ ከምዘተበሂሳዊ የዕዳ ምስተ ሂሳቦም የምዕለ:: የይተ ማህደር እኔ እኔ ምስተ ምስተተቻበለ ወርቀ ከገብርለ. ይሸቶም:: አሁን እዋን ከልተኩም በለዋወ ጽዘዘብ ወኪኩም ነይድም:: ይሻ-ንምበር የብላናን እንተይለና ፍቻሳ አይሁኖን እለም ለሌላስጣና ከበት ከረባበቶም ጽምልቻሳን በተክላለዎ ጽምፍቀምን ተመለስም ከዚ:: እነዚ ደማ የበት በበኩ ተገም አለትም::

አማካል ጽተቶም እናገድና በምትኩ:: እብ እራም በነበረ ማኅበ ምስክ ምስክ ምስክ እኔ የአጋጥምን ጽግበኩ አይተርአየም:: ካለና ተረኞ ጽተቶም እብ መቀሳቻመት የበት በት ትምህርና ከሰዳቸው ከምዘይትከለ አይተረዳኬም::



### **መልመሪ - 6**

#### **ነዕም ከሰዳበት ስተታት መልስ::**

1. ደሳር አረሰኬያ ማለት እንታይ ማለት::?
2. እብ ለፊል ከምዘቅረብ ለቀጥታ የበት ወጪዎችን ተገምን በእትወቻ-ሳራት እስራርቻታት ከበት ለጽሑፍ-ት-ም ወይ ደማ ከበት ተሰጠው ለቀጥታ በምዝርራብ ጽመምህርና ተመልሆና በዕዳና እቅርብ::



የ-ሐ-ሮ-ት አረክኬያታ-ት ሰባት አብ መካከለው ለመ-ጠ ከየምዕስ ፍይ ምግባር ዓቋጣ አለዎም፡፡ ጥናበት በሰነድታ ጥበረት አፈልጊ ጥምርኩ-ት በውጭለ-መ-ገብና አቋሩ ምዕዳግኘ፡ ጥጋጋቻለ ጥንዘብ ምፍሳስ ፍይሁ መረዳኩታ-ሪ፡፡ ይቀ አንስተ-ቶ ካብ ይቀ ተባዕት-ቶ ገንዘብ ገይርኩ ምርአይ እኔ ክልኩ የ-ሐ-ሮ-ት አረክኬያ-ሪ፡፡ ክብረ በምብር-ጋስ ጥል አንስተ-ቶ ሰራተኞቸ ፍይ ባል ጥበረት ከተጥሬ እያደተ-ተባባል-ን፡፡ እነዚህ ቤተ-ካብና ለምድያ-ት ምዕቅር ከየተ-ባ-በው እያ-ም፡፡



### መልመዳ - 7

#### እነዚህ ቤት ሲያ-ታ-ት መልሰ፡፡

1. የ-ሐ-ሮ-ት አረክኬያ-ት በገዢ-መ-ሪ እያ-ም መካከለው ሰባት ከይ-ማ-ካየን ክት-በኩ በ-ኩ-እለ-?
2. አብ ተሳቢ-ሽ-ም ቤተ-ወጪ የ-ሐ-ሮ-ት አበሆሳ-ታ-ት እያ-ም እት-በላዎም ተዋስ፡፡

## 9.3 ድ-ኩ-ነ-ት

### 9.3.1 መሰከተከኩ ድ-ኩ-ነ-ት



ጥሰስ 9.2 አብ መግለጫ ድ-ኩ-ነ-ት አደራ



- እብ ገዢል ዘላው መስፈርቶች መስፈርቶች የሚከተሉት ደንብነትን ቅጂዎች::

ደንብነት ስብሰናኩና ይታረክና:: አቶራትው የሰኔናን ከብር የሰኔናን:: ደንብነት ካለት መልካም አለው:: አዲሱ ሰኔናት ገንዘበዎች:: እኔ ካለኝ ደማ ፍይ አተካሳለባ ደንብነት እያ:: ካለቱኩም ገድፋ ሰባት እብ ታሸት መኑባብር ገምገባርን ታንጋጌዎች ታምቀሻዎች መስፈርቶች እያወ:: ካለቱኩም ዕግዚታናነት የሰዕበ:: ዕግዚታናነት ደማ ከብ ባልሆነ አልፏች ታዘተወጪዎች ሰብዕዋን ይከናወ::

ኋይ አተካሳለባ ደንብነት ማለያ ሰብ ሰራሽ ምስራሽ እይነኩል:: በማእገገ ሰባት ክነበር ይሞና:: ውይ አታካሳለባ ደንብነት ከብ ሰኔናት ገንዘበ አሁን በኩና እያ:: ደንብነት ገንዘበ መንከር በምስራሽ በጥልሮ በምምራሽ ከስዕር ይኩኬል:: ደንብነት አተካሳለባ ወና ክፍያር በኩናል መስፈርቶች በኩና ውይ አረከኝ ለመጠኗል ታምጥቅና በኩናል በተምህር ተራሽ እያ:: ምስ እሁ ደማ አቶኝ እስራርዎን አረከኝ የኩና ዕግዚታና ደንብነት ይከናወ:: ገምገባርን ምርመራውን ሁኔታው ምክንያት የኩና::



## መልመዳ - 8

### ኋይ አስዕበ ስትታት መልሰ::

1. ከብ መንት ደንብነት ለሰዕበው ቁልወጣዎች ሰለዶት ቅጽዎች::
2. ደንብነትን ሁርከት ማረጋገጫ ሰራሽ ለይምሆለውን በኩናው ውይ አቶ ማንቱኩም ካለት ገዢ ክኩና ከምነኩና በዕቅና ታመማግር ተኩና ክፍርዎ::



### 9.3.2 በምድር ደንብነትን በከነትን

- መግለጫ ስብ ማለት እንታይ? ጥስ ደንብነት በምንታይ ይተካካል?  
ደንብነት በዘመኑ ስለምን የሚያሳይ ነው፡፡ ክብ መንገት እነዚ  
ምንንያታት በኩነት እኔ ቅንቃይ፡፡ በኩነት በላይ በኩነት ገንዘብ  
ወይ ደማ ነበረት በዘመኑ ተጨማሪ ምውጥናን ምጥቃምና፡፡ የአብነት  
ዕቅብ በበዕቃዎ ሰጣት፡-
- በዘመኑ ገል ፍሮናገር ካልእት በምክንያቶ በበትንም እንተኩይናም፡
- መግለጫ ፍዴራል በዘመኑ ገል ተንቃዋዎ በንከራከተው እንተኩይናም  
ከም በኩነት ይተካካለም፡፡ እዘ ነጥበ በአብነት ገረሰብ

እኔ በዚል ወራ ወራኑ በብጀዋኑ እድልኝ ማና እናገበረ እንተዳኝ ተንከባሽበ፡፡ እኔ ወራ  
ዝናዕዱ ገዢ ከገልጻው ምግባር እኔ፡፡ ወራለሁውን በግብር ምግባር እናቃለበ  
እድልኝ ዕረፍቱ ክረከብ በምግባር እንተዳኝ ተንከባሽበው ጝናዕዱ በግልጻለሁ  
ቁልፍል እታዊ እናካለው ወይ ደማ እናቃመስ፡፡ ነገር ግና እኔ ወራ እንተገኝኝ  
እናደኋየ መወገኑ ገንዘብ ገምዕጥና እንተዳኝሸፋ፡፡ ነገር ወራለሁውን  
አንተዘጋጀመኩ፡፡ የቃማ እናስለም እኔ፡፡ መወካእትና ደማ በኩነት ይተካካል፡፡



### መልመዳ - 9

#### አብዛኛው በስልክ ሲተታት ተመያወጪ፡፡

1. ዕቂር በመናገሩለም መግለጽት እንታይ እንታይ እየም?
2. በኩነት ገልኩነት መብትኩ፡፡ እዘ ከመይ ገራይ ክስዎን ከምባሽበ  
እብ ከፍልከም በተቋሉ ክይይና ተመያወጥል፡፡



**9.3.3 የሽነት ጽምጥናኩ ወቀል ጽምንከይን ምልማድን፡-**  
 ወቀል ጽምንከይ አድለዎች በሽነት አድለዎች በይሽነት ወቀልታት ፍ.ለ.ካ ምኬላጥ  
 መሰረቶ፡፡ የአብነት መብራሸቱ እብ በይብሉ ቁስት በነበር ፍጤ ፍረሰታዊ ለምባ  
 ጽፈረደት ምልማዣ ገንዘብ ምውጫ ጽዜና እነዚ አድለዎች እየ፡፡ ከይተ ግኝ ዓመት  
 በዓል በዝመዱ ቅዱስ ጽፈቀ ፍጤስቱ ከዚዎንቱ ምክናን ከነ ከብ መን የአብ  
 አልካ ስብስቱ ምስራድ ሂተታነት ወቀልታት ከሽነ ይስኬል እየም፡፡  
 በዓልን ደግሞን ስድራ እንተሆልዎን በጣዕማ ቅርቡት ማለያም ስባት በምኑንታድ  
 አበርካ ምክናን ምስላፍን እናተካለ ከብ መን ይንፋል በዝብል ለምሳትን  
 ታክንክን ገብዙት ስብ ምልማምን ምኑንታድን ከተዋዕና ፍብ በይተካል ወገም  
 የእትወካ፡፡



**መልመዳ - 10**

#### **ዝዕም በስዕስ ሲታታት መልስ፡፡**

1. አድለዎች በሽነት ወቀልን አድለዎች በይሽነት ወቀልን እብ ተብዕስ ቅርቡት ከተታት በምብርሃስ በአብነት ግለዥ፡፡
2. አድለዎች በይሽነት ወቀል በምንከይ የሽነት ምውጫ ከምባከኩል  
 በንድፈል ተመያየተል፡፡



## መጠቃለለ

ስላም ቤተረጋገኘን ካብ ደንብነት ነፃ በኋናን መነበርዎ ጥቅኑበና ማስፈጸር ከሆልዎም ይግባኝ፡፡ ማስፈጸር ምሁዳው በዘመኑ ልማት አለውም፡፡ በምዕቃርም ጥሩትን ቅጣምን አርአቃቃም ቤተደሳድል መነበርዎ በሙርዳ በዘመኑ ልማት በበሽከብርና አለው፡፡ ምዕቃር መነበርዎ ጥምጥስክያም፡ ዓይነት ቤተምህርናን ፍልጠትን ጥምዕባይ ይረጋግጣ፡፡ ቤተፈላለድ ማረጋገጥ ምዕቃር አለው፡፡ ካብ መንነት እዘላለም እኔ ቅንዳ በዓቃምና ለእው ጥምንባር ምልማድና፡፡ ምዕቃር ገንዘብ ከሆልው ምግባርን በዓቃምና ለእው ጥምንባርን አይለይቱ ጥዘረሰኑ ወቀኑታት ካብ ምቀልዕ የድጋጋጋዕ፡፡ ማስፈጸር ጥምጥስክያልን ምዕቃር አዋጅና ከባቢያዊ ለምድጋት ልለጥኩ ምጥንቃቃ የድለ፡፡ እዘም ከባቢያዊ ለምድጋት ጥብኑትን ደንብነትን የቁልዕ እየም፡፡ ካብ ዓቃማ ጥለዕሉ ምድርጋለን፡ ድጋጋጋት አረካክያቻቸናን ከመስጠት ካልእት ጥብኑት አልደመ ለምድጋት እየም፡፡

በአዲሽኑ ማስፈጸር ለይምሁለም ጥራኑት የቁልዕ፡፡ ማስፈጸር ለይምሁለው ደማ ምብኑን ከምዘለው የርእ፡፡ በኋናት ግዢ ለይኑ እጠቃቃም ገንዘብዕ፡፡ እዚ ቅጣም ጥምቃሬና ወቀኑ ምዝከሬን ምዕቃር ምልማማድን የድለ፡፡ ምኑያዕቱ ደማ ደንብነት ለሚከለው ስብራ ለለዘለኝ፡፡ በምኑት ደማ በዓርሰ እምነት ጥምንባር ምኑክል ከምኑውን ዓይ ካልእት ልማት ይግዢና ከይንኩ ቅጣም ጥምጥስክያር ሁሉም ማስፈጸር ምዕባይ ይግባኝ፡፡

## አገልግሎት ቅልት

**ደንብነት - ምስክር፡ ምግር፡ ደንብ ምኑን፡ ቅጣም**

**በኋናት - ገንዘብ ግዢ ለዘመኑን ለዘመተልምን ዕገማንን ምጥሩት**

**ንብረት - ገንዘብ፡ ማድረግ፡ ጥረት**

**ቤተደሳድል መንበርዎ - ዓይነ ምት-ቆምማንን ለለም፡ ምት-ውን ምግር ለይ-በለን  
መነበርዎ**



ልዋዕስ- ጉዳይ-ሚት ጉምሮና-ል ወል በምሳታው በእዋን ገዢጋጠሙ ተገኘው መኖጥና  
ከብ ካልእ ስብ ወይ ይ-ማግ መለያዕስ ተካል ነው-ለድ ገንዘብ ወይ ይ-ማግ  
ንብረት

### መጠቃለለ ሂቶታት

I. በሰውነት ምልክ አሳጣት እንዲያከተሉ ተከናወል በኋና “አቶ” ተከናወል  
ንዑዕናና ይ-ማግ “ደንግ” እናበላከ-ም መለሰ:::

1. ይ-ኩ በኋና ስብ ከሆኑትም ከምኑናኩል ማቅረብ በኋና ስብ’ውን ከደንና  
ይ-ኩኬል:::
2. ፍይ አተካሳለበባ ይ-ኩኬትን ፍይ ገንዘብ ይ-ኩኬትን ምልክ በምሳታ  
ተመሳሳይ ተማማት እያም:::
3. ተፈማሪ መነሳበርን ምልክ ፍይ አይ ማረጋገጫ ከልተ ገዢ እያም:::
4. አይ ስብ ለዋና ከደተለቀዕስ መነሳበርና ምምራ-ስ እይ-ኩኬል:::
5. እብ ቤትና ዓይነት ስራዕስ እንተተዋራርና ምልክ እያለብ:::

II. እብ ተሳት “ሀ” ሁለው እብ ተሳት “ለ” ምስዕለው እሁወያ:::

<u>ሀ</u>	<u>ለ</u>
1. ይ-ኩኬት	ሀ. ዕግዚትኩታት
2. ተካል ማስቀ ዕቂር	ለ. በይምኑናየታዊ ወግኩ.
3. በ-ኩኬት	ለ. ዓይነት ም-ኩኬል
4. ማስቀ ተካል ዕቂር	ለ. ባንክ
	ጀ. ዕቂብ



### III. ከዚህ በለሰበር ዓይነት ቤት ተከተለኛ በዘመን ቅል/አረጋ ምልክት:::

1. ከዚህ ጽምዕች በለሰበር ለምድያታት \_\_\_\_\_ ነ\_\_\_\_\_ ክጥቀስ ይከናለ:::
2. ከዚህ ማረጃታት ትዕች በለሰበር \_\_\_\_\_፣ \_\_\_\_\_ ነ\_\_\_\_\_ ጥያቄ ክጥቀስ  
እየም:::

### IV. ከዚህ በለሰበር ስትታታት እንዲሆነው ቅኬዕስ መልስ ሙርጫ:::

#### 1. ዕቃር ማለት

- ሀ. ንዑስ በአገልግሎት ማስፈጸም ማለት’ያ
- ለ. እብ እዋን አይደንት ተገምኝ ወጪዎችን ወጪዎችን ይህበ::
- ሐ. ንዑስን በበዕስ’ያ
- መ. ገዢ. መልስ’ያ::

#### 2. እድልና ሂይናና ወቅሉ ምዕራፍ ማለት

- ሀ. በትልሮ ምንባር ማለት’ያ
- ለ. ምዕራፍ ለድጋሚ ማለት’ያ
- ሐ. የርስጥ ተጨማሪ የቅድመዎች ምስዕስ ማለት’ያ
- መ. ከፈጥሮ መልስ እየም::

#### 3. በሽነት ማለት

- ሀ. በቅርቡ ዕቃር ሂይናናዎችን ማለት’ያ
- ለ. ለምሳት አገኝነት ሂይናናዎች ማለት’ያ
- ሐ. ለሰው ማለት’ያ
- መ. “ሀ””ኋ””ለ”ን መልስ እየም::



4. የህል. ፈመድና ፈመድባላ ጥሰበት ደረጃዎችን ወጪዎችን ይህን ክብጥ ካለው  
 ሁ. አረሣዎችና ፈተታዎች ዕግበት ይህን ሲ. “ሀ”ን “ለ”ን መለሰ. እያሆ  
 ሌ. ስድራ ክይደርስ ይመዝኑ  
 መ. መለሰ. እያተዋሂነን
5. ይዘነት አተከሳሽ ማለት  
 ሁ. ስራው በይምናታው ማለት’ና  
 ሌ. የአበራዊ ልብዎ በይምናከራብ ማለት’ና  
 ሲ. የደርሃር ለምና ምንበርካኩ ማለት’ና  
 መ. የኩሉም መለሰ. እያሆ

#### V. አሁም ኦስດበት አቶታት አዲር መለሰ. ዘዴ:::

1. የህል. ፈመድና ፈመድባላ ይዘነት ጥምዎችን ክመይ ክምባከግኑ በእብነት አረፈኝ:::
2. የህል. ፈመድና ክብ መንገት በቅብኬ ተባበሪዋ ዕድገቶታት እንተነሳል ክልተ አብነታት በምተዋስ እዘላም በኩመይ ማረ ምቅረብ ክምባከላል ግለዥ:::



## ምዕራፍ ዓለም

### ንጠና ተሳተሪ ህዝብ

**ፊላማታት እና የምዕራፍ፡-**

**ተምህር እና የምዕራፍ በዘመንበት የሚተማሱትም፡-**

- ፈጠና ጥጋና ተሳተሪ ህዝብ ተግኝበበ፡፡
- ጥጋና ተሳተሪ ህዝብ በድልቶ-ም ክስበያዊ ሂደባቻት ተፈልጎ፡፡
- እባ ክስበያ-ም አርከበ ተግባራት ማስበራት ለሰኩ ተረድኙ፡፡

### 10.1 አድራሻነት ጥጋና ተሳተሪ ህዝብ



ስል.10.1 ወፍድ ስራው እባ በት ተምህር



ስል.10.2 እባ ስራው ክስበያዊ ለመዓት

- እባ መንት ካልተካም ስእልታት ዘለ አድራሻው በዝርዝር ግለዥ፡፡
  - እባ መንት ካልተካም ዘለው እኩለለያት የሙከትያቱ እንታይ ይመስላከው?
- ንጠና ተሳተሪ ህዝብ በራሱ አስተያየት አበየናይ ይመስል?



## መዳረሪ ሪፖርት መምህርና

ርዕስ መምህር 2ኛ በርካ በት ትም/ት የገዢሰላም ከም’ቱ አተለመደ ዓይ ምክሱ ወርሃዎች በበቅብ ስራው ነጥም ዓይ በት ትምህርቱ ትምህር በዘረን አስማያም ነይሬም:: በኋቶም አገልግሎት ስሳይ እኔ በት ትምህርቱ በፋይት በታችት ገመኅሮይ መሰረት የመጀማት እየ:: ስነ’ውን እኔ በት ትምህርቱ በሁዋም ትምህርታት ያርየቶም ገዢሰላም ክስኑ አለምም:: እባ በት ትምህርቱ የገዢሰላም ያርየት ትምህርቱ ገመኅጋዥ እነም አሰቦበት ተገማት ክፍትኩ ከምዘለዎም አብረም እየም:: እኩል ቅረቡ ማይ ለይምህለው:: ቅዱሬ ምቻቸው ወጪዎች ምክና ምናና በት ንባብ ለይምህለው:: በት ፊተነኩ ለይምሰራዱ:: ከይዲ ትምህርቱ በፈታተኩን ትምህርቱ በዚህዋ ታክክለዋል ዓንቀፅት ከምበነበሩን አረዳከምና:: እኔ በት ትምህርቱ ዓይሮይ ክፍል ትምህር ገዢሰላም እዋን ለለዘዴትን እነም ትምህር እኩል በገኘነ ምትኑት ምድላውም ለይምርግበዥን እኔ ክልሉ ተገም ነይሩ:: እነም ትምህር እባ በት ትምህርቱ እባ አዥንዳለ እዋን ክብ ክፍል ወቀኑ ፍልጠቶም ከሚከብለ በነኩልል በኩነ ዕድል እያተረጋጠረፈምን ነይሩ:: ሙሉ ዓይ ወለኩ ትምህር በአመራርኑ በት ትምህርቱ ተወካይም ምስ’ቱ በት ትምህርቱ ምንቀበቻለ በጥቃቸማርም በተከተት ተገማት ፊተክሙ:: ተወስኩ መሰመር ማይ እተደ:: ዕበቸው በት ንባብ ተስራኩነ መዓልፍትዎን ለለዝተአኩኩበት ለማሳ ትምህር አገበት በኩነ ዕስኅት እናተመቻሙ እየም:: አዲነ ሆኖ በት ፊተነኩ ለይምህለው እኔ ትምህርቱ በፈታተኩ እኩል እናተደንፈ እኩል ማረጋገጫ ለይተም ትምህር እኩል ምድላውም የገዢሰላም ዓይሮይ ክልሉ ምድኑትን ክንብር በገዢሰላም

እባ ክፍል ነውሃብ ትምህርቱ ከደንበቱ ትምህርቱ ክስተዋ በምግባር በተወስኩ ከም ክለበት ስነዥያን ሰነ ምግባርን አበለ ባዛዬ የተካዋነትን ማረጋገጫዎችን መረዳ በተማባር ነተደንፈ ለጥምኩ ምግባርም ዓይሮይ ክልሉ ምድኑትን ክንብር በገዢሰላም

አገንዘቢዎም:: እኔ በት ትምህርቱ በፍላይ ለሰራው እዋን ዓይ ዓይሮይ ክፍል ማረጋገጫ ፊተና ለይተም ትምህር እኩል ምድላውም ምድኑትን ክንብር በገዢሰላም



የይናታት ትምህር ተመዝግበውን በአገሪቱ ፍለድ መርሃዊ የብረት ተተለመ. በተግባር እናተተማበረ ዘመኑን እብረሆም፡፡

ተምህር አብ አመራርኩ በት ትምህር ከዚያ ገምግባር ላይ በኋላ መተካክደኝ ይጤበት ትምህር በአማካርኩ ፖርሳማ ትምህር የስ ተርከቦ ወሰን መምሳያዎች ተገዢርል ተደቂቁ፡፡ እሁን ስለ ስትም ተመዝግበውን በተመዘገበ እና አመራርኩ በት ትምህር ተመዝግበውን መልክዎ የስታኩ በምድማይም ከምዘገባ እናም ሰዕስ መምህር እኔ በት ትምህር ከብርሆም፡፡ ሰላም የሚ አብዛት ወመት ለዚህ ወጪዎች ሰላምበረ እኔ በት ትምህር ከብር ወረዳ ትምህር ከብርኩ ከምዘገባ እናም አምነት ገልፋም፡፡

(ለሳን የእና ወጪ የመት ቁዕሪ 2 የቴ መጋቢት፣ 2000 ከብር ተተለዋለ መንፈቻዊ  
ጋዢ በት ትምህር ተመዝግበውን የሚ እና ተመዝግበውን ከሰማኩ ተገዢሩ ተተመዘገበ)



## መልመዶ - 1

በመስረት አብ ገዢ ስምር ምንጻባ እናም ከሰዕስ ስቶታት መልሰ፡፡

1. በገዢ በት ትምህር ተመዝግበውን እንታይን እንታይን ነይርም? እንታይ የይናታት ፍቃድኩ ተዋሮብወም?
2. አብ በገዢ በት ትምህር ተመዝግበውን አብ መልሳይን መኖታዎን ትምህር እኔ በት ትምህር እንታይ እስተዋዕኩ ገይርም?
3. በገዢ በት ትምህር ተመዝግበውን ከይና መልሳይን መኖታዎን እናም ትምህር ወጪ ተቀብር ከገብርል ነገኩ ስለ ተናታት እንታይ መሠረወድ? በአብነት እረዳኙ?
4. ወጪ ተቀብር እንታይ በት ትምህር ተመዝግበውን እንታይ ነይሩት ነገኩ አመራር ተመዝግበውን ተመዝግበውን እንታይ የሚ እቅምጥለም፡፡
5. አብ ከይና መልሳይ በገዢ ተመዝግበውን ፍቃድኩ መሠረት ተመዝግበውን እንታይ ከገኩ ያገባ?



አዲ አዲ ተግባራት በወልቀ ክፍልው ብስኩል እኔ እንተሸነት ካልሳት ይጠኗል በካባር እንተዘረዘሩት በወልቀ በይኖርዎም፡ ክፍልው እንተሸኑል’ውን እብላ እቶ በይበጣል ወ-ዕኩት በየምዕስና አለው፡፡ ገዢበት ተጥታ ሽቦበና ፍድ ምክለው-ተግባር ጉዳዕም እንተደልና በወልቀ እንተበረ የዕራ በዕስ ለብሩ የብሉት፡፡ ቁስትና ምስ ካልኝ ክባቢ ነገሮ እኩ እንተተልሂልና ምስቱ ፍድ’ቱ ሽቦበና ለብሩ ተስተጥበብ በካባር ከይና ክንፋዕም ይግባኝ፡፡ በወልቀ እንፋዕም ነገር እያዝኝ፡፡

እሁ ዘርሰሩና አብ ወ-ሽጭ ማስበራዊ ሆኖዎት ታጠና ተሳትሪ ህዝብ ክንደሩናይ አካከል እያሳይ ምክኑ’ዋ፡፡ እም ከምሬ በበለ ታጠና ተሳትሪ ቅድመ እኩና ክብ በረከናየ በወልቀ ክንጥቀም ትክክል እና፡፡ እነዚ እንተበጣል ክብቱ ወ-ዕኩቱ ነን አዲና በዓለሁትና እንጋዢበለ ት-ነጋዢት ክብር ይ-ክክል’ዋ፡፡ አዲ-አዲ ተሳትሩ ክብቱ ከይና ተሞከሩን ትምህርናን ክረከብ ይ-ክክል’ዋ፡፡

አዲ-አዲ ተሳትሩ’ውን በወልቀ ክብቻ ይ-ክክል ክብ በንብረ ወገም ክድ-ክን ይ-ክክል፡፡ በካባር አብ በኋይ ተግባር ታጠና ተሳትሪ ምግባር የኩ ክብሬ በበለዥ እያሳይናት በለው እቶ፡፡ ለብሩኩ-’ውን ክብ ወ-ልቀ ማስበራዊ ብሔኑለ ክነጋዢት ይብትኙ፡፡ ክብ ወ-ልና ክባቢ ፍልቅ-’ውን ገዢረዳ፣ የሚ፣ ትክክል ተተማና፡ንክልል እለ’ውን ገዢር ክመቁም ይ-ክክል፡፡ በምክኑ’ውን እያሳይናት ታጠና ተሳትሪ ህዝብ በሁሉም ተርጉም ጉልህ በበለ እቶ፡፡



## መልመዶ - 2

### ሻዕም በስዕስ ስቶታት መልስ፡፡

1. ታጠና ተሳትሪ ህዝብ እያሳይ እያዝኝን በበለ ስብ እንተጋኙኝነው እንታይ መረዳእታ በምክራብ ተካትዥ፡፡
2. ማስበራዊ ለብሩ ክብ ታጠና ተሳትሪ ህዝብ ከመይ ገይና ክርከብ ከምዝካኑ በካሳና እረድኙ፡፡



## በት ትምህርኩ ደንብ

ደንብ በት ትምህርኩ ካብ አዳስ አበባ ሰው እና አርክብ አዲ ማድከላይ  
ከተማ በለ በት ትምህርኩ መ-ለኩ ቁጥጥር፡፡ በአዲነኩ እኩ ፍብ  
ከባቢ አዲ ሽሁን ሽሞንት ማረጋገጫ ነወጣኝ ትምህር በለውም መንግሰታዊ በት  
ትምህርኩ በርካት አበል ቁጥጥት አለውም፡፡ ክብቶም ቁጥጥት ነወዘዣ ከይደ  
ምምህር ምስትምኑ እኩ ትምህርኩ በዘለዎለ አሁመኩን በተወስኑ ትምህር  
በአፈጥርም አደገኛ ጉዢለ በፍዴም ተግባር፡፡ አሳተት እኩ ጉዢለ እብ ሰዓት  
ትምህርኩ እናስተር በምምዋኩ እብ መምህራን፡ ትምህርኩ ክብቶም በተረፈ አሳተ  
ማስበረሰብ በት ትምህርኩን በዘለ ቁጥጥ የሰዕበ ነይሮም፡፡

በብዕሙንገዢን በብቃድቱን ካብ አኅዕመው ካለኩ እነዚ ሰርዓት አልቦ ትምህር እብ  
ልዕሉ ይቻ እንደተየ ትምህር እብ ቁዕሪ በት ትምህርኩ በተፈላለያ ተቋቋቋት  
የብዕስኩለን፡፡ ሰዓት ትምህርኩ እኩበረም ፍብ ክፍልም ሰላዘይእትው ምስ  
መምህራን ምንናዢን ምስከተብኩን የብዕስ፡፡

ዘቀዕዔም ካብ ምስአናም በተለዎለ በዘለ መነውርኩ ተግባራት ሰላዘይቆሙ  
ንብተረፈ ትምህር ሂማች አብነት ይኩነ እየም፡፡ ዘመምህራን ግብኩ ክብረታ  
ሰላዘይሁበ ይፈሩ ምስኩርን ማሻሻን አሁመው መምህር አይተረክቡን፡፡ በአዲነኩ  
በምኩንያት እነዚ ትምህር እኩ በት ትምህርኩ መለከዕ በት ትምህርኩ ክህልዋ  
አይተክለን፡፡ በምኩንያት አነበረም ለምኩ ቁጥጥ እየም ተባረለም  
ኩብዕ በት ትምህርኩ ተመክቦም አመወ ሂደትኩ ሪዕስ መምህር ፍቃድ ምስለሽ  
ቋሚይም፡፡ እኩ ቁጥጥ ወዘዣ አውሰድ ምስኩ ወሰኑ እንተዘይከሩ እኩ ከነጋጌ  
ተዕኖ ፍብ በለው ክባቢ ትምህርኩ ምስቋር ከምዝከላል አይተመረመኩን፡፡ እዘ  
ው-ዕኩ ከመዕኩ አነኩል ወኩ አገር እንተዳኩ ትማለኩ ከምዝኩን ይአምኑ፡፡  
እዘዕውን ወ-ዕኩ ከርከብ አነኩል በኩድ በይኖም ዓይደ እንተዘይኩል በተፈላለያ  
አሳተት ማስበረሰብ እኩ በት ትምህርኩ በምልከቶም ወገኖችን ት-ለም ካብ ለበ  
ዘተበገብ ጉጠና ተሳትሬ እንተገይይም የራሳቸ፡፡



በመስረት እነዚውን ቢሮም ወገኖች አብርሃም እብ ነጥም መጠው ክብል ንሰንሰ አካይኝም:: እነዚውን ተሳሽናልም መምሃራንን ወለድንን በማስበበታምን ሂሳብታዊምን፣ ተምህር በአማካርቸዋም ከምኬውን ሂሳብተሰብ እኩ ከባርና ማስበራት ጥብዳ እብ ነጥም መጠው እልም:: እኩ ሰንምውን በኋይ አባር ዓይነ ትፈጻሚ:: ወጪለ ምስ ፏደራዊትን እብ ቢሮ ዘመና ተሳትሬ ከልአት ተግባት እኩ በት ተምህር፣ ጉምሩታው በዘመኑው ተንቀሳቸሉ:: ለመሆነ በት ተምህር፣ ይንደር እብ ምንቅስቃሴ ተምህርትን ስነ ምግባርን ክብቱ ሆኖ ተመራዳት ጭብና በምስጥንት ተስላማት ካይና እኩ::



## ዕዋ ገጽለ

1. የዕላክታዊ የይሁ በት ተምህር፣ ተምህር አባት እማካርቱ በት ምትና ከም በንብርዎ በምስክር እኩ በዕላክታዊ ተሱስ መስረት በምግባር፣ በተቋላክታዊ እኩ ውስጥ በዘመኑው ተሳትሬ ዘመና ተሳትሬ ከፍተኝ ጉምሩታው መጽሑፍ እኩ በፋይነው እኩ ወጪለ እኩ::
2. እወለ ሲሆን እዋን እብ በት-ተምህርትና ከልው ዓይነት ተግባት በብ ገጽለክታዊ በምሳሌው በኋይታትና ተሳትሬ ከፍተኝ ጉምሩታው ከሰርአዊ ለለዋጥ መጽሑፍ እኩ በፋይነው እኩ ወጪለ እኩ ጉምሩታዊ እኩ::

ከም ከልአት ተከላት በት ተምህርቱውን ያይ የዕላ ማስበራሰብ እለው:: በኋኑ ይትና የይሁ በት ተምህርቱ በዕላ እኩ ሂሳብተሰብ ይሞቱት እየ:: ይሞከሶል እብ ዘመና ምትና ምትና እኩ ወጪለ በዕላዊ ይትና በተቋላ (በአባር) እብ ወሩን እኩ በት ተምህርቱ በንጥረት ምስታና ዓይነ እየ:: ለለዋኑ ይማ እብቶም በውሃቦ ወሰንታት ተሳትሬ ምድሬ እኩ ወጪለ ከረጋግዥ ይግባኝ:: እኩ እባልውን በውጥኑ በዘመኑ ይፍእታ በኋኑ በኋኑ ተብግድን በደረሰ ተብግድን በደረሰ::



ንጠሩ ተሳተሪ በምማግባርና እብ ዕበየትን ምምአይታን እኔ ተከለ እቅዱ ከዚያ ተወስኗል፡፡ እነዚህ አይነት ምምአይታን እኩል እኩል ተምህር ወንን በት ተምህርና ተብሎ ስላምኑን እብ ቢሮን እዋን ጉዳዩ ተሳተሪ ተሳተሪ ክገበር ተወስኗል፡፡



### መልመዳ - 3

#### ሻም አሰቦበት ሲቻታት መልስ፡፡

1. እብ የጥክሏሰራዊ ስርዓት እብ ፊደል በት ዕም እብ አገኖች በይዘንስ በተሸጠው ስራው ተቀብቷል፡፡ በዚህ አገኝ የጥክሏሰራዊ ስርዓት እኩል እኩል ተምህርና ተብሎ ስላምኑን እብ ቢሮን እዋን ጉዳዩ ተሳተሪ ተሳተሪ ክገበር ተወስኗል፡፡
2. የስነ-ትክክሮና እብ ወንን በት ተምህርና ተብሎ ስላምኑን እብ ወንን በት ተመሳሳይ ይገባል፡፡

## 10.2 እብ ማስበራት ሰነድ ተወካይነት ምስታች ለለም ረብር



ምስል 10.3 በሽላት ክበሌ



ምስል 10.4 ምንቅስቃሴ ሰራ በሽላት ክበሌ

- ክቡርም እብ ሌሎች በቅርቡ ሰነድታት እንታይ ተረዳእና ተብሎ?
- እብ ምስል 10.4 ለለም ማስበር ነኔ ስብራተሰብ እንታይ ዓይነት ደብዳቤ ክሆነ ይገኘል?



## ካብ ታክ ምርራ ነቅ በኩነ ሁይወት ቁልፍነት ይደለ!

“አብ ዓለምና ቁልፍ ከነድና በኩነት በበላ ነገሮች ይርከቡ:: ሆኖም ከዚህም ነገሮች ከሰላው መስል ከምሃለምም እብ ዓለም ለሽ ሂሳ ተከተት እያ:: ገዢርስጥጥውን ለገድናት እብ በስጥሩ ነገሮች ከተሰላው አለብም ይብል ማትያዙ በተብሔሉ:: እነዚህ መልእኩቱ በለአስፈልጉ እባል ማስበርር ይረዳ ማንኛርድ እትየኩል በኩነ ወደ 12 ዓመት ሰጥ::

ዓለም ለሽ መግልጽ ስማም መንገድ (ከንሰር) እብ መሳኑ ዓለም በብዛመቱ ይኩበር:: እነዚህ ዓመት በተመረዥ መርከብ ምርመራ “ካብ ታክ ምርራ ነቅ በኩነ ሁይወት ቁልፍነት ይደለ!” ይብል እያ:: እነዚህ ተምኑት እብ ዓለም በለው ሆኖም ከለም ከም በኩነ ይኩሙኝ:: “ምርራ ከብ በተከኩል ሰብ ፊልፍ እብ ተደርጓል የኩበር ከልአት ሰባት ተወና ይኩልኝ እያ:: ሰለዝኩና ያማ እብ ገዢ:: እብ በተ ተምህርትና ይኩኗ ንባብና በተከኩል ሰባት ከብ ተግባረም ከእርሱ ይግባኝ:: ከለምውን እንተኩና ምርራ በተከኩል ሰባት እብ ንባብና እንተሟላየም ከብዚ ተግባር ተከራክሮ ማተስቦበብ ንባብ በአለም ተግባር እያ::” ይብል ማተያዙ::

ዓለም ለሽ ታክ ስማም መንገድ ሆኖም ዓለም ከብ ታክ ምርራ ተከላክል ይብል መርከብ ምርመራ ተግባራዊ ገዢግባር ተቀኑ ከለም ይኩም:: ለገድናቱ በዘመናፍላጥ ምርራ በተከኩል ሰባት ለቆአይነቱ በምስትምሮ ከብ ተግባረም ተከራክሱ ምግባር ፍይ ከለምና አገኙንት ከም በኩነ የተከሰበብ:: እብ ገዢ እብ ወጪዎ መከና:: እብ ማሻሻል ሰባት ሆኖም እብ ሁኔታ በእከበበና በግልጻለሎን በታምኑትና ምርራ ተከላክል ፍይ ከለምና ተግባር ከምኑን ይገልፅ:: እነዚህ የዚያወጥ ሰባት ለገድናቱ ተግባር ከምኑን ይገልፅ::

(ካብ ምርራ እና በሙን ወር 25/2000 ዓ/ም ጉዳ 2 ተምህርትምሮ  
ከም ተስማማይ ተገዢና ተተወስድ::)



**አብ ዕና, ከባቢ, ምንጻር ያመራል**

ስላ. 10.5:- አብ ዕና, ከባቢ, ምንጻር ያመራል ያከበር



## መልመዳ - 4

በመሰረት አብ ጉዳለ አዋጅ ምንጻር እናም አስቀበ ስተቶች መልስ::

1. አብቱ ዕናና አዋጅ ምንጻር ስም ማስበራት ሰነድ ተቋስ:: እንታይ ክስርና ክም በኩልል’ውን ግለዥ:::
2. በዘመኑ ማተያደለ እንታይ ክም በተረዳእነኩም ግለዥ:::



## ዕየ ገጽ

ነብሩ ዕናና አዋጅ ምንጻር እናም በተቋስ በጥናት በጥናት እናም አስቀበ ስርዓት::

- ሀ. አብ በተ ተዋህርትኩም ታተመሳሳሌ ተግባር በዘመኑ ክትመስርቶው እትኩልል አይ ክለብ እረዳለ:::
- ለ. አብ ክትመስርቶው ክለብ ክርክቦ በኩልል ልብአቶች በዘመኑ እቅርቦ:::
- ሐ. እሱ መሰረት በጥናት ምንጻር ያይ በተ ተዋህርትኩም ተዋሂር አብ እኔ ክለብ ዘከተተኩ በአገሪቱ ማረጋገጫ ምንጻር በጥናት እቅርቦ:::



ማስበራት ሰሽከ ነገሮ የዕለም በተፈላለየ ማስበራዊ ወይ ይመጥኑ-ሂፍታዊ ዕለማቻትን አብዛው በኋርድ ተጠዋኗ በወልቀ ሰጣት ወይ በተደረሰ በምሳረቱ ማስበራት እያም፡፡ እያም ማስበራት በኋርድ ድረሻ በምሳረቱ፡ እኩ እታውነት መንግስት፡ በይ-ብሉም ነገን ሁጋዊን በኋና ማስበራት እያም፡፡ ለለሁናን እብ ወ-ሽጠ ያሞከራልያዊ ሰርዓት ጽሁባል በተፈላለየ ማስበራዊ፡ ምማኑ-ሂፍታዊን ጽለታክዎች ገልጋለሙት ጽምሃብ ሰራሽ ዕድል ይህልም፡፡

ማስበራት ሰሽከ በዚህ ለብሩ አለወም፡፡ መንግስት፡ በምናንያት በወለም ወ-ስ-ን ዓ-ቋሚ ክስርአም እብ በይ-ኩኬለም ሰራሽቱ፡ በዚህ ገልጋለሙት ክህበ ይ-ኩኬል፡፡ እኩ ሁጋል እብ ጽለፈታት መንግስት፡ ተመይይው ጽምሃከያሽን ጽለታክዎ ክይዲ ጽምቀዱ ጽክኩኬል ያሞከራልዎች ጽክለማጠል፡ ክምዝገበር ችሎት መድረሻ ይፈጥና እያም፡፡ በተመሳሳይውን እብ ማስበራት ሰሽከ ወ-ልቀ ሰጣት ጽጠፍ ተሳትሬ በምማግባር ለምድን ፍልጠትን ክረክቡ የኩኬለም፡፡ እባላት እኩ ማስበር ፍድ ምት-አስተሳቢዎን ምት-አስተባበርን ባህል ክማከብለን እለዎች ዓ-ቋር ሰራሽ ክዕብያ ጽምማግባር ይጠቅሙ፡፡



## መልመዳ - 5

### እያም በስዕበ ስተታት ሰርዱ፡፡

1. በስራው ፍቃድም ክብ እትፈልጥም አይ ገማግለ ሰብአይ ወይ  
ሰበደ-ቱ መረዳኩታ እኩ-ብከም አዲር ተከተል እቋር፡፡
2. ለብሩ ማስበራት ሰሽከ ዘርዝር፡፡



## ተ-ተ-የን አብሳት አብያን

ተ-ተ-የ፡- አብይ መበላ ከንዳደ ዓመታ ለደተካ እያ አይደ በ’ከበረተልካ?

አብየ፡- ቅድለው፡መበላ ሰማንያን ሽሞንተን ዓመታው እየ፡፡ እግዢአብከር  
ይኖርኩለ!

ተ-ተ-የ፡- እዘ እናገበረተልካ ያእ ገጻንታዊ ታደሮች አገኝ?

አብየ፡- በዚህ ምርጥም’ው ቅድለው፡፡ “ለመግኘት ለደተካ በ’ከበረል ዕለተ በምኑና  
ተ’ከዳዳንካን ማስረጋገኝ ከፌ ከተ-በላ አለሁ! ከዚ ገዢ ከተ-ወዕሰ’ውን የብላኩን”ታ-ብሉና  
እ.አ፡፡

ተ-ተ-የ፡- አየንኩ- እየ ያእ እቲ በይምናለማ አብይ? አገዥ-ን እንተ-ኩንካ- አብ  
መዓልቱ ለደተው ፊዴራል ከዳኑይ ተ’ከዳና! ተመሳሳይ! አብ ፍንት አበርሱታይ፡ አብ  
አፍተያን አወያን ከፌ እ.ለ እብ ገዢ ከህደሰድ አይከናን አግበር? የስኩስ አብ  
ለደተካ ተ’ከዳኩን ተመሳሳይኝ አብ ፍንት ለደሆ ከፌ አይተ-በላን?

አብየ፡- አየ ተ-ተ-የ የስኩስ በይተረዳከኩ ነገር አለ፡፡ ደኢ.ሽ. በዓል ቸ.ጋ ዕድመ  
ከ’ከው-ን በ’ከሳልካ- ከንዳሳ በአከል በበን ፍይ ከባቢና ለምዓት ማሳበር ከብ  
ምጥያኩ ይማሩ ከዘመ. በቅዱል ከሳብ በለ ይረዳ እናገልጋለኩ በምንባረይን ከፌ  
ምባል ጉዳፊ ጉንብዕ ቅንዕ እናበልኩ በምስርአይ እየ ነይሩ፡፡ ም’ከንያት እዘ  
ዕድመው ቅ’ቁር ሰርአይ እየ፡፡ ሰላዘ በ’ከራ ለደተው እንተ-ከበር ነዚ በብቀዱ  
በፈተዋወዳኩ ከፍለም አይግባኝ፡፡ ተመሳሳይ ተ’ከዳናን አብ ማእኩል ሲደሆ  
እኩል ወዘ ተምሳጠ ነይሩ፡፡ ደኩር ከበለ ከዳኑይ ቅይሬ ከስርአ ነይሩ፡፡ አብ  
ማሳበር ለምዓት ዝማ ጉእግኩ ሰራ-ሳ ቅዱሮ አለኝ፡፡ መዓልቱ ለደተው ምስ  
እኩበርኩ እነም ከልተ ፊተው-ተው ከመው ጉረሳዳያ-ም? እም-ብእር ምስ እውን.  
ዕድተረዳዳኩ በዚ ም’ከንያት እየ፡፡

ተ-ተ-የ፡- እግ ከዘመ ተረክኩ-ኩ አለ እብየ፡፡ አገዥ-ን ዓቂዕ እናር እየ በ’ከተል፡፡

አብየ፡- እስደ ቅድለው! የዕበ.ሽ! የስኩስ’ው-ን ከንዳ ዓቂዕ ዕድመ ይሆበኩ! ቅ’ቁር  
ሰራ-ሳ የአይ-ረልኩ!



## መልመሪ - 6

ካበዬ ጥላቻለ ቦታዎች ማረጋገጥ መሰረት በምግባር ንዑስ በለዕስ አቶታት መልስ:::

1. በኋታትኩም እረዳደኝ እብ መንነ እና ቁፋይን አጠቃላይ እንደሆነ?
2. ከብ ሁይወት እብዚ በረከብኩምዎም ካልተ ዓይሩ ተምህርትታት ግለዥ:::
3. ቁፋይ ከብ ዓይ እኩልኝ አጠቃላይኝ አሳይ ዓይ መነሻም እንተትኩል ይፈጸም? ዓምንታይ?



### መጠቃለለ

ንጉና ሁዝብዎች ተሳተሪው የሚከበራው ለምዓትና ገህንበት ያቀኩረስኩያዊ ስርዓት ሁዝብታትን እድገለ እያ:: ያቀኩረስኩያዊ ስርዓት ሁዝብታትን ክጥቅበላቸው ማከበራው ዕበየት ክመቻኩ:: ማከበራው ድጋጋነት ክረጋግዥ ቐናኩል ከፈም ክርታት ገዢ ሁዝብዎች ተሳተሪው እንተገባኝ:: ያቀኩረስኩያዊ ስርዓት ገዢ ሁዝብዎች ተሳተሪው ምቃቃው ክኑታት ይፈጥር:: ክብረአም እኩ አዲ በኋና ፍይ ምወካብ መሰል እያ:: ምወካብዎን ገተበታትን አይደለ ታክክለውን መገኘት::

ማከበራት ሰጪ እውን ወ-ዕኑት መሰል ምወካብ እየም:: ወ-ልቀ ሰጣትን ገዢ ሰጪ በኋና ፍይ ምወካብ ተበግኝ ታዘተፈላለው ማከበራውን ምጣኑ-ሂናቸው ዕለማታት ማከበራት ሰጪ የጠይቻዎም እየም:: ገዳቶም ወን ክብ እኩ እኩታውነት መንግሰቱ ነዋ ክይኖም ማከበራው ዓይታለት በጥሃት ገመንግሰቱ ክብ ምሳርዎም ክልኩ ገምሳያ ያቀኩረስኩያዊ ስርዓት ለወል አስተዋዱ ይገቡ:: ለሁበት በይቀኩረስኩያዊ መንግሰቱ ገመንግሰቱ ክብ የጠይቻዎም ዕቃዎች ማከበራት ሰጪ በኋና ምትኩጋጋዎን ፍቃድ ሰራሳት ገዢበት ይፈጥሩ:: በዚ መሰረት ድጋጋ ገሰኩትኩም አግባብ እብ ለለወም ሰጪ ማከበራት ክብ ሲሆ ፖሮኩ እባል በጥሃትን ገዢ ተሳተሪው በጥሃዎች ክትልማማግኝኩ ክጥኩቱም ተቆቢቻት አግባብ ከማኑታዊ ግብ-እኩም ክጥዋዱኩ ይገባኩ:: በንጉና ተሳተሪኩም ለወል ሰራሳኩም ምወካብዎን ፍቃድ ሰራሳት ክጥኩበብለኩ ክጥኩል አልከም::



### አገብኩ ቅለት

**ውልቃዊ ሪፖርት፡-** ሰላም ከበት አደ ነገር በንፍስ ወከና በረከሰዎች ሪፖርት፡-

**ማስበራዊ ሪፖርት፡-** ሰላም በካባሪ ወደ ብተዬስኑ አሳላም ማስበራሰብ በካባሪ  
ከበት አደ ነገር በረከሰዎች ሪፖርት፡-

**ትስቦ(ም-ብርሃን)፡-** ሰላም አደ ዕለማ (ተግባር) ከርድኬ፡ ከድግኬ፡ ከዋወሙ፡  
ወዘተ ገምጻባር በክየያድ ፍይ ምስባል ወደ ምልዕክል ተግባር፡  
**ፍቅር ስራዎች፡-** ስራዎች ገምጻባር በፊል ምልዕክት በምርክክል ስራዎች ፍይ ምልዕክል  
ስምዓት፡-

### መጠቃለለ ስተቶታት

1. **ቅዳለም ብቁረሰ ምልዕክ አሳላም በምንባብ ተሽከል ገዝኩን “አዕ”**  
ተሽከል ገዢያ የሚ “ጋጋ” በምባል መልሰ፡፡
  1. ከበት ገዢያ ሁኔታዊ ተሳትሪ ከርክብ በኩል ወልቃዊ ሪፖርቱ ጥሩሁም፡፡
  2. ከበት ወ-ሽጂ ወ-ድድር ዓለም በነበር በኩነት በቃማን ተግባር ከፍወም  
በግብር በመልቀ ጥሩሁም፡፡
  3. **ፍቅር ስራዎች በግለሰ በሆኑ ሪፖርቱ ስራዎች በምዘራብ ጥሩሁም፡፡**
  4. **ማስበራት ስጋት ተወካይም ገዢያ ስራዎች በረከሰኑን ተግባር ገምፋዋም**  
ከኩል ያቀኙሁል የቅርቡ ስርዓት የደልየም፡፡
  5. **ገዢያ ተሳትሪ ሁኔታ ፍቅር ስራዎች ገምፋዋር ይፈጻዘ፡፡**



## II. ከዚህ ዓይነት አገልግሎት “ሀ” ጥወቃደው አገልግሎት “ለ” ምስ ብቻ አገልግሎት አሳይቷል.

ሀ

### 1. በወልቀ በድቀዸም

2. ከዚህ ሽቦአጥት ማስበራት ሰጪዎች
3. ማስበራዋል ሽቦአ ከዚህ በረከብ አካላት
4. ከዚህ አ.ሪ አያመኑት መንግሰቱ ነፃ በኩነት
5. ድጋፍከራልዋዊ ስርዓት

ለ

- ሀ. በተሰበ፡ ጥብቅ፡ ወረዳ፡ ክልልን ማርጫ
- ለ. ወ-ዕኩትንጂ-ና ሁዝባዊ ተሳታፊ ፊርማ
- ሐ. ማስበራት ሰጪዎች
- መ. ከባቢያዊ ለምዓት
- ሸ. በዓቂማዊ መንግሰቱ፣ የሆነ ክስርኬ በይዝኩለው ሰራተኞቸው
- ሶ. ጥንጂ-ና ሁዝባዊ ተሳታፊ በመቶ ተሳታፊ

## III. አሁን በሰው ስት አንበብኩም ት-ሽከላቸው መልሰ ማስታበት

### 1. ከዚህ ሽቦአ ማስበራት ሰጪዎች እኔ አዲ

- ሀ. አባላቱ፣ ዓይነ ምልቱክዋል ሰላምን ም-ብቂዱ፡
- ለ. መንግሰቱ፣ ዓይነ ዓቂማዊ ወ-ዕኩትንጂ-ና ሰላዘለው ተተክለው ምስርኬ፡
- ሐ. ምልቡታት መንግሰቱ፣ የምምአይያዊ ሁዝባዊ ተሳታፊ መድረሻ ምፍጻዱ፡
- መ. ከነተገኘው ማስበራዋዊ ወገኖች ምልቱክዋል ወገኖችንተካዘዘነ ምቅለስ

### 2. በኩነት ይሞላ መምምቱ ሰራተኞቸው

- ሀ. በወልቀ ክስርኬ ይግባኝ፡
- ለ. በአባላር ክስርኬ ይግባኝ፡
- ሐ. ከከም ከነታቸው በወልቀ ወይ በአባላር ክስርኬ የደረሰ፡
- መ. መልሰ አይተው-ሆነን



3. በዚዦኑ ማስበራታ ሰጪ እና አየተያደረግ?

ሀ. የወጪው ሰብ ወይም በአባሪ በጽርሰ ድልቦታን ተበግድ ክምሰረታ ይከናል;

ለ. ከብ መንግዶቱ በዘመኝነት አመራርና መሰረታዊ ይሰርአ;

ሐ. ማስበራዋ እምበር ፈመጣን ማኅታዊ ዕላማ እያሁልምን;

መ. መልሳ እያተውሣለን

4. ከብ ገመና ሁዝባዊ ተሳትሪ አባላቶም ማስበራዋ ለብሩ በረከሰ ነረክስበ;

ሀ. ማር

ለ. ፍይ ማብያ ለብረትበብ

ሐ. ፍይቱ ወረዳ ለብረትበብ

መ. ከፈም ትኩክለኛ እያም

#### IV. ካወሙ አስቀበ ባደ ለታታት ትኩክለኛ ቅል/አረገ ምልክ::

1. ማስበራታ ሰጪ ወቻኬት መሰል በንፃ \_\_\_\_\_ እያም::

2. አዲ ለብረትበብ ከብ ከባቢኬ በአባሪ አዲ ፍይ ለምኖት ሰራሽ በህርተኞች ሰራሽ ከብ ወቻኬቱ ዕበታዊ ማረጋገጥ እንተረከበ እኩ ፍይ \_\_\_\_\_ ማስበራዋ ለብሩ አዲ መግለጫ ይከናዣ::

#### V. ካወሙ አስቀበ ለታታት አቅር መልሳ አስ:::

1. ከብ ለብሩኬት ማስበራታ ሰጪ ከልተ ዕርደኝ::

2. ከብ ገመና ሁዝባዊ ተሳትሪ ከርከበ ወልቂወውን ማስበራውን ለብሩኬት በለምም እራሳለይ በአብነት አረድኝ::



## ምዕራፍ ዓለም ፊል

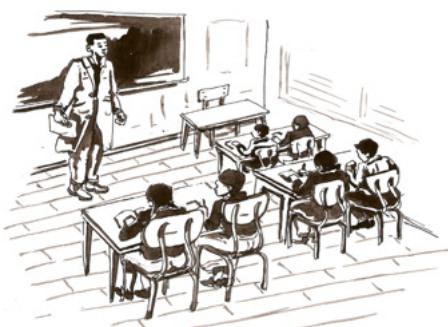
### አለማ ፊልዎች

**የአለማ አለማ ምዕራፍ:**

**ተምህር አለማ ምዕራፍ በዘመንበት ምስ ተምህርኬ:-**

- ቅንዳ ፊልፍለት ፊልዎች ተግንባቡ::
- ይሁር አተከሳሽበት እርሻእያን በምፍላይ ለጠቅ ፊልዎች ተግንባቡ::
- ማህል ለምዲ ምንባብን አተከሳሽ መረዳእናታን ተግንባቡ::

### 11.1 ቅንዳ ፊልፍለት ፊልዎች



ስል. 11.1 ተምህርና ፊልፍለት  
ፊልዎች እያ::



ስል. 11.2 መቅረፍትን ጥቂቀትትን  
ፊልፍለት ፊልዎች እያም::



ስል. 11.3 ለማት ፊልፍለት ፊልዎች እያም::



- አብ ሰእል 11.1 እንደአም በለና ስባት ገዢልበት ፍልጥል በምን  
መረዳት ክብር ዘረሰኝበት ይመስላከታም?
- አብ ሰእል 11.2ን 11.3ን እተረከውም በለምና መሬታት መርከበ,  
ፍልበት በምንታይ ይመስላል? እፈላጊውን እንታይ?

### ጥቅምት

ወርሱ ጥቅምት አብ መብዛዕባዎች ከባቢታት ማርና በከልተ ነገሮች  
ተኋላዋል፡፡ በፊወጥናን ሪፖርት፡፡ ዕምበባ ምልከት ሰላም፡ አነስተኛ በስራትን እያ፡፡  
ካብዎች በተወሳኑ ስባት ከም መግለጫ ፍቃድ፡ እምነትን መግለጫ ምስጻናን እውን  
ይተቀመለ፡፡ ዕምበባ አብ ገዢ አዘጋጅነትን ይጠቀምኝ፡፡ ምስናንያቱ፡ ዕምበባታት  
ቍልጠይም ላገኝ፡ ሰላጊትን ገዢና ዕድሜ ሰብ ከም አብነት ይሞርብ እያም፡፡

እኔ ካለኝ መኖሪያ ወርሱ ጥቅምት ይጠቀምኝ፡፡ በዝር ቁጥር 6 መስጠት  
ዘርከቦች ወርሱ እያ፡፡ መኖሪ እኩ የራሳ ወርሱ ጥቅምት እኩ ማኖር እያ፡ መኖር  
ንመኖሩኝ እኩ ማኖር! “ማኖር ምብርባር አብ ጥቅምት”፡ “እኩለ ምልክር አብ  
ጥቅምት”፡ “ቆልዓን በጠብ እኩለን አብ ጥቅምት” በብለ አባሃሁልታት ንብረ  
ንገር በብዝሩ ምርከብ የራሳ በይከነስ አብ ጥቅምት በርከብ ነገሮች ምርጥት  
ምናጥም የርከብ፡፡

እኩም አባሃሁልታት በተረሰኝበት ነገሮች በእግዚአብ መካሂ ከምዘዴል እውን  
ይፈጸሙ፡፡ ታክብነት ቅልጋ በጠብ፡ እኩለ አብ ጥቅምት” በብለ ነገሮች፡፡ እኔ  
ቀዳማይ ቅልጋ አብ ቅልበኝ፡ በዝግባብ እንተዘረዘሩ እለም፡፡ እንተዘረዘሩ እስበም፡፡  
ወይ ይጠቀምኝ እኩ ቅልበኝ፡ በዝግባብ እንተዘረዘሩ እለም፡፡ እኩ እዋን ጥቅምት  
አገመራ ከይበላሽ እንተዘረዘሩ ተኩናሽንኩ ከምእውን አብ እዋርሱ ተከሰሰኝ  
የራን በተረሰኝበት ፍርድት እኩለ በዝግባብን በጽሐፍንን እንተዘረዘሩ ተጠቃሚነል አብ  
ስነን አምራን ምጥማይ እያተርፍኝ፡፡ ሰላዘ ምርመራውን እብ በቁል እተዳለ  
በከንከን ምሂኑ የድል ማለት፡፡



ጥቅምት በዘዴአም የሆኑ እያከነትን እተፈለጥ፡፡ ወካዝተ ፍጥታ ካልተረዳደሩ መስፈርቶ ነረዳውን ወርሱዎችን እያ፡፡ ከይሁ ዓን ማረጋገጫ የጥቅምት ያላይሉ ወርሱዎች እያ፡፡ “ማይደበ ዓይ ወርሱ የጥቅምት ንይርክ መንግዥ ይሰጣኝና ማኩስ ዓይ ይኩስ ንይርክ መንግዥ ይሰማግበና” አበዛልዎችን ነዚ፡፡

(ከብ ክፍል ገንዘብ አስተዳደር: 1998:112-115 ተመክሪያ ቤት አዋጅ)



## መልመዳ - 1

**እብ ለዕለ እብ አዋጅ ማንኛበት በምድራሻ እናም ለሰራተኞች መልመዳ፡፡**

1. በዘዴአም ወርሱ የጥቅምት ንዑስኬ ስብሰብ መረዳኩታ ዕቅና ክበደ ነረዳውን ይመስላከም?
2. እኔ ይረዳ መረዳኩታኬ ከመደ ገይሩ ከእኩበ ከኢትዮ ቴበሳ?
3. ክብዕ ተብንሰከም ፍልጠት ንይርባ በሽክለለ ፍልናል መረዳኩታቸውን አርገና?

ፍልጠት ክብ ዕድመና፣ ለምድራሻን ክብ ይረዳ ተምህርትናን በእንደገኝበት መረዳኩታ ተስፋቱ ነገብ ሂደቱ፣ ሁሉምንም፡፡ ፍልጠት በዘዴአም መረዳኩታ በምዝገባ ምባል ይከናል፡፡ ስለዚ እብ ከይደረግ ምምበባል ፍልጠት ጉዳይ መረዳኩታ በቻለለ ቤት ነረዳ እያየንን፡፡

ፍልጠት ክብ መቀመጥኩ፡ ሽቦዎች፡ ፈልጥኩ፡ ተለጻዎች፡ ከምኑዎች ክብ ሰዓትን ተስፋት ተስፋት ነገብ፡፡ በምድራሻውን ተስፋት ከድ ፍልናል ፍልጠት፡፡ ንእብነት ለዕለ እሉ ማንበብና በዘዴአም ወርሱ የጥቅምት ንተቻዎች ዕቅና እኔ ይረዳው ተስፋት ከድ ተስፋት ነገብ፡፡ የጥቅምት ንተቻዎች ዕቅና እኔ ይረዳው ተስፋት ከድ ተስፋት ነገብ፡፡ የጥቅምት ንተቻዎች ዕቅና እኔ ይረዳው ተስፋት ከድ ተስፋት ነገብ፡፡ የጥቅምት ንተቻዎች ዕቅና እኔ ይረዳው ተስፋት ከድ ተስፋት ነገብ፡፡ የጥቅምት ንተቻዎች ዕቅና እኔ ይረዳው ተስፋት ከድ ተስፋት ነገብ፡፡



ፍልዕት ከብ ክበደና በንረስከበም ነገሬት በዋጥታ በምርክራይ፣ በምመሪያው፣ በምጥናም፣ በምድሮስሳነን ምስማማልን ዘርከብኩ፡፡ በዘዴባ ፍጻታት ክበደና ምዕራፍኩ ወይም ምንከይ መጠን ማይ፡ በዘዴባ ሰላማዊ ምንቅስቃሴ ስባት፡ በዘዴባ እብ ክበደና በለው ለምግባት፡ ፍልዕት በሀልውና በዋጥታ በአካላ እብቱ በታ ተረኞበና እያ፡፡ እብ ስይንሳዊ መረዳእታ ቤተመሰረተ ፍልዕት ከብ እንረስከበለም ፍልፍጣት እቱ ቅንዳ በታ ትምህርቁ፡፡ እብ በስነድ’ውን ደማ በዘተፈለያለየ መሆኑት አስፈላጊ መምህራን እብ በታ ትምህርቁ ስለዘርከብ እያ፡፡ እዘአም እብ ተአማን መረዳእታ ቤተክረ ፍልዕት እናፊልው የቅርቡ፡፡ በርግዥ ቤተፈለያለየ ዕሁፍት በምንባብ በዘተክ ፍልዕት ክንረከብ ባሽኬል እና፡፡ ከም ሲደሞን ተለስኝነን አካምስለ’ውን ዕብቃት ፍልፍል ፍልዕት እየም፡፡ ከይደካ በምዕባብ’ውን ፍልዕት አርከበለም መረዳእታታት አለው፡፡ ዓዲብንት በዘዴባ እብ የገዢና አርከብ ትኩላት እናማን ጥያ፡ በዘዴባ መንጠቀስዕቃታ ፍጻ እባይ፡ በዘዴባ በታ አምልካ ደረስ ሽክ ሁኔታ፡ በዘዴባ ሆኖም ሂደር፡ በዘዴባ መብቃል ወኩ ስብ ቤትነት ሂደር ከምኑ’ውን በዘዴባ ቅደምት አንድ ሽንጥር በዘዴባ አውልታታት እናለም ክንፈልጥ እንተደለና መረዳእታ ጉዳዎ ትዕዛብቱ ቅንዳ ፍልፍል ፍልዕት ይኩዎን፡፡

የይሩ ግኅ ገምዕባለ ፍልዕትና በደልቶና መረዳእታታት ክንወስድ ካለና ምጥንቃቄ የድልየና፡፡ ምክንያቱ ደማ አይ አይ ወጪታት ወይ ደማ ማብያታት ልንው ሲደሞ ከምኑ’ውን ወልቀ ስባት ቤተሟቦ ወይ ደማ አቅነት በይብሉ ፍልዕት እንተቃረሙልና እንረስከብ መረዳእታ ቤተሟቦ ክንወን ስለዘኝኬል እያ፡፡ ስለዝኩነ እቱ መረዳእታ ቅደማዊ ምንቅስልና ምስ ካልእታ መረዳእታታት ምምስኩር ከምኑ’ውን መምህራንን ፈሰጣት ስባትን ምስታታን ምርጋዬን ይግበናና፡፡



## መልመዳ - 2

### እነዚህ በለዕስ ስትታት ሲሆኝ::

1. ከብዚህ በለዕስ ሁሉት የገዢ የጥዬው በጥቅምት ወይ ያማ መምህርና በሆነት ሁሉት ወሰድ ከዚያ ከብ ተተክለዋ ፍልፍት መረዳከታታት እኩዎ፣ ነጥም መረዳከታታት ያማ በገዢ ተፈልጋለዋ ማረጋገጥ እዋድድዋም::  
 a. የዚህ በለዕስ ተምህርናን ወለደን እንታይ ይመስላ?  
 b. መልካለ ሂማም ዕበላ ከልቦን ከግብር አግብኬ ታንቃቃን  
     እንታይ ከምዝኑን?  
 c. እብ ችግብኩ የጥዬው በለዕስ ሁሉት እርባሁት እንሰሳት ወይ  
     የማ ነገሮ መሰራታዊ ብንማት ጽምዎችን ከመይ ከምዝበኩን;  
 d. እብ ከይዲ ምምሃር መሰትምሃር ግዢ ወለደ እንታይ ከምዝኑን?
2. እነዚህ በለዕስ ሁሉት መረዳከታታት በዘመኑ እዋድድዋም  
     ንመምህርና እርከቡ::

### 11.2 ደኝር አተካሳሰባን እራእኩያን

- አተካሳሰባን እራእኩያን ደኝር ክንብል እንታለኝ እንታይ  
     ማለት? እብ ችግብኩ የጥዬው አተሰተው-ሰልምም እንታይ ዓይነት  
     ደኝር እራእኩያታት እለው?

### የየ ገዢ መምህር ተስፋይ

መምህር ተስፋይ ጽዕምህርም ተምሃር ሪፖርት ከፍሌ እብ ችግብኩ ከብዚህ በለዕስ ደኝር እተካሳሰባቸትን እራእኩያታትን መግዛቤም ከምዕከን እብ ወ-ሽጭ ከፍሌ ከመያየት-ለም ገዢ:: ነጥም ተምሃር ያማ እብ ወ-ሽጭ ስብራተሰብ ይረዳኝ እየም አበልምም ደኝር እተካሳሰባቸትን እራእኩያታትን በዘመኑ አብዛኛው  
     መቀለም:: ከብናም ተምሃር አብዛኛውም ተሞክሮ የደረሰ ወሰኑ እነዚህ  
     በለዕስ ነይሩም::



ተምህር ገዢ



ንጂል አነስተኛ  
ምማግባን  
በንቅ ተደና እያ::



አብሽ ምትኩኩ  
በተምህር ገዢ  
ይገቡ::

ተምህር በለዕት



ፍብ ወርሱ ገዢ  
ገዢኩ ምትኩ  
ሰማም የሰራበለ

ተምህር መሳሪያዎን

ፈላጊ በፊደል ይገቡ::



ተምህር ክንፈያ

ተምህር ተስፋማርያም

ንጂል አነስተኛ ተምህር  
አብ እት-በዕክ  
የብን::



### መልመዳ - 3

#### ነዚሙ አስቀበት ስትታት መልሳ::

1. አብ መንገት እቶም ፊዴር ተምህር ይ-ዕር እረአካያም አይም ነውθ. አያናአም እያም? ከምዘ በበለት-ም ምትኩኩ እንታይ?
2. ገልጻት-ከምኩ አብ ስብሰብ-ም ከምዘለም ዓይነት ይ-ዕር እተከሳሳይታት ተግባራት-ምድ? እስቱ አብ ክፍል ተመያየው-ለም::
3. መብዛዬ ምትኩኩ እዚም እረአካያታትን እተከሳሳይታትን እንታይ ክ-ኩን ይ-ከናል?
4. እረአካያታት ይ-ከናል-ትን አለም ፍልጻትን ዓይ ምምዕባለን በንበረ ከመይ ይ-ገኙና?



ይከረም አረክኩያ በሰራተኞች የደተጀገል እብ ዕመት ማጠቃለሁ ተከተል ተስፋል  
ልማሪያ:: በኋላይ ተፈጥሮን ስብ ሰራሽ ተማሳትን ክንተካድ ካለኝ ዓይታውሰዱ  
ይከረም ፍይ ምቅላል ዕድልና ይሰጣል:: የአበነት በተከናወቸ ተደረገና እነዚ  
ምህር ምፍራይ እንተዘይ ክሳልና፡ ስከረም በኋላ እንተዋጥም ወይ ይጠኑ  
በኋላ እንተበላክ በረከትና ይመናኙ:: ገዢ የጠማ:: ክመምያና ካለ ይጠኑ  
እነና አዲ በደል ሰራሽና ፍጥረ በተቀመጥና ክመሰላና ይከናወል:: የይሁት የኋ  
ብዘበናዊ ተምህር ሆነርከብ ወዕኑት ተከናወቸ ተደረገናና እንተፋረናን ዓይነ  
እንተከሳልናን ክብረ ዕመት ማጠቃለሁ ገዢ እና፡፡

ስባት ተግም ምዝባዕስ ጥዕና የንግድም ይከናወ:: አይ አዲ ሰባት መብትና  
አማካም ብኋና ምዝባዕስ ክምህል ይከናወ:: የአበነት አይሰ ምስ ቁጠዥ  
ፍጥረ በተከሰለበርዎ ሰባት አይደካኑ:: እው እና በዛዕባ አመዳዕት ስማማት  
የደተረጋገጧ አረክኩያ ምፍጥር::፡፡

ይከረም አረክኩያታት የአምልካ ባዶና ክሳተሩና ይከናወ እየም::፡ እምልኻ  
ባዶና እብ ፖዕት ምንም ዕዕንቶን ለብካን በይበለም ነገሬት መለከታዊ አይለ  
ከምህልዎም በምክማን ዓይታዎም ተገባኝ ምዝባዕስ:: አይ አዲ ሰባት በተረጋላለየ  
እንሰሳት መንፈሳዊ አይለ አለዎም አሉም በምክማን ነቶም እንሰሳት ግብረ  
ይግብረለም:: ክልአት ይጠኑ በኋላ ክመናኝ ካለ ወይ ይጠኑ ክልአ ዓይነት ተግም  
ከታተሞም ካለ እና በግብረ አምልኻ እኔ ፍጥረ ወይ ይጠኑ ተፈጻሚ አሉም በምከሳብ  
ንገአምናዎም መሰዋእቱ፡ (ግብረ) የቃርጉ፡፡

እብ ተከተለ ይከር አተከሳቢነን አረክኩያን በለው ወገኖች ለምዓት በሰራሽ  
እብ ክንዳ ምምባኑ “ንብ ጊዜያ በበለው አይደካኑ” በምሳሌ ጊዜያለም ምዕስና  
ይመርቻ:: ክምአም በበለው ክብ ተግም ተናገድም ክርክሩ ካለው “ዕድል ተቀብኑ  
ኩያ” ይብሉ:: መነበብር አይደካኑ እንተደረሰምዎም ነቱ ዕድለም እናማረኑ  
ኩያ ቅልወሎው አተከሳቢነን ክልተው ይከናወ:: ካሁን እያ “ንመከራ በበለው



እንተነገደ’ውን አየተርፍን” በብል አፍኬዊ ምስተዋዣ እዘረሱ እንሰምያ:: ጉዳድል  
በአምልካት በተገመመ’ውን አለ:::

ወደ ነገሮች ቅተላ ወደ ዕድልዎ ባርከ  
ተቀናዣ ከብደሮ እንተጠሞኑ በአካላ::

ከምሁ ዓይነት ትኩታት ደማ ምም-ብርካኩን ምቅረብ ተስፋን የሰዕበ፡ ሰባት ተስፋን  
እንተቋርዱ በባልሙ በምትእምማንን በቻልሙ ካብ ማጥ እብ ክንድ በወዢ  
ንብልሙ ደብ አድራሻ ከሳተው ይከናለ:: መቋልልካ እንተረከ ደካር አረክክሪን  
እተካሳስስን ጥሩናትም ልቦል እየ:: ሰለጻኩን ደማ ቤትአቶምን አልቦ  
ረብከአምን ነቱ ማስበረሰብ በተግባር በምርክራ እብ ከይደ ክነውግድም  
ይግባ:: አቶምና ዓይ ገዢ ገዢ ታብልና በተምህርቸና ንጉና እተካሳስስ እብ  
አይንሳዊ አረክክሪ ክንምስርት ተስቦት ይግበረል::



### መልመል - 4

#### ዝዢ በሰዕበ ስተታት መልስ::

1. ደካሬት እተካሳስስ እብ የዕና እንታይ ጥሩናት ከሰዕበ ይከናለ?
2. በአምልኩ ባዶና ምዕማድና እብ ምንታይ በመቆኘይ? ገዢኩን እንታይ  
ጥሩናት አለዎ?
3. ይረዳ ተምህር እና ከብል ምግባር እብ እተካሳስስ ደካሬት የሚጠና  
ከመረ ይከማን?



### 11.3 መረዳእታ

- የሰነድ-ት-ክ-ጥ መረዳእታ-ት በስርጻት አዋጅ-ድ-ት-ክ-ጥ ተከተል? እስከብዕለ በአግባቡ በአገልግሎት የሰነድ-ት-ክ-ጥ መረዳእታ-ት አለው-ት-ኩ-ጥ?
- አለው-ት-ኩ-ጥ መረዳእታ-ት-ት በተግባራ አዋጅ-ድ-ት-ክ-ጥ ምርመራ-ጥ ሲሆን እንታይ-የ?

### መስተመዱያ በበር.ቁ

በበር.ቁ እብ ጽብበ. ተ-ት-ል እምነት ቤት ተ-ምህርና ተ-ምሳያ ተ-ደንብ-ይ  
ክፍል-የ:: እዘ ቅልዓ በተፈጥሮኝ ጽቂሳ: በተ-ምህርና-ውን ጽፋ-ይ-የ:: ግኝ የጊዜበን  
ምዕከናን ምስቃለ ዓይ እኩለ-ን እብኬ-ን: አስተዋጽኑን አስተዋጽኑን ክምኑ-ውን ዓይ  
በፊል ገዢ ወ-ልደቱን ተ-ወ-ል-ዲ በተኩ-ን የውለ-ዲ. እና-ካ-ተ-ተ እብ መ-ዘ-ክ-ር-ቁ-ኝ  
ዶክ-ቁ-:: ዕድ-ማ-ኝ. እና-ው-ሰ-ት እን-ት-ሙ-ቁ- ዓይ ካ-ለ-ት አ-ገ-ማ-ዲ. ታ-ሪ-ሽ ህ-ይ-ወ-ት  
እን-ት-ይ-ተ-ረ-ፈ. በም-ሳ-ታ-ት በ-ካ-ሳ-ኝ. መ-ዘ-ክ-ር-:: ክምኩ. ገ-ደ-ሩ. በም-ሳ-ር-ሁ-ው-ን ባ-ፊ-ል-፡፡  
የ-ፊ-ል- እ-ለ-ኝ. ዓ-ይ-ታ- የ-ፊ-ል-. አ-መ-ሻ-ት መ-ዘ-ታ-ት መ-θ-ው-ዓ. ሰ-ማ-ት ክ-ብ ዓ-ብ-ድ-ታ-  
እ-ና-ካ-ተ-ተ መ-ዘ-ክ-ር-:: ቅ-ሳ-ለ. ደ-ማ እ-ቅ-ጥ መ-ዘ-ታ-ት የ-ሞ-ን-ታ-ይ እ-ቅ-ጥ መ-θ-ው-ዓ.  
ስ-ም ክ-ለ-ኩ-ብ. ክ-ም-ኩ-ኩ-ለ. ክ-ብ ዓ-ብ-ድ-ታ- እ-ና-ካ-ተ-ተ እ-ብ ዓ-ብ-ድ- መ-ዘ-ክ-ር  
ዶ-ክ-ቁ-:: እ-ብ-ኝ. ቅ-ራ-ቢ እ-ዋ-ን ደ-ማ ዓ-ይ ቤ-ት-ል እ-ም-ኝ. ታ-ሪ-ሽ ክ-ብ ተ-ወ-ለ-ድ-ታ-  
እ-ታ- የ-ፊ-ል-ን መ-ም-ህ-ራ-ንን እ-ና-ካ-ተ-ተ መ-ም-ኩ-ር-ብ ዝ-ማ-ኝ-የ-::

እ-ዘ ዓ-ይ ተ-ደ-ን-ብ-ይ ክ-ፍ-ል. ሰ-ነ ነ-ገ-ን ሰ-ነ መ-ም-ባ-ር-ን ተ-ም-ህ-ር-ና እ-ን-ት-ወ-ል-ኩ-  
ደ-ማ በ-ካ-ሳ-ኝ ሰ-ደ-ራ-ኝ-: የ-ፊ-ል-ኝ. እ-ብ-ኝ. የ-ፊ-ል-ኝ. እ-ብ-ኝ. በ-ካ-ሳ-ኝ መ-ቅ-ም-ት ተ-ም-ከ-ድ-ቁ-ት  
እ-ብ-ኝ. ሰ-ፈ-ሳ- በ-ካ-ሳ-ኝ- እ-ና-ማ-ኩ-ኩ-ብ- ተ-ሂ-ራ-ቢ- እ-የ-::

በበር.ቁ እ-ዘ ደ-ማ-ብ- እ-ም-ብ- እ-ድ- እ-ድ- መ-አ-ገ-ኝ- ግ-ኝ ለ-ከ-ል- ክ-ም- ለ-ራ-ሳ- ነ-ፈ-ት-ኩ-  
ገ-ደ-ም- ይ-ረ-ሳ-ይ-:: “በበር.ቁ እ-ብ ክ-ን-ዲ ተ-ም-ህ-ር-ና የ-ሰ-ነ-ድ-ኩ-ኩ-ብ- የ-ሰ-ነ-ድ-ኩ-ኩ-ብ- እ-ብ  
አ-ረ-ብ-ኩ-ኩ- ሲ-ረ-ብ-ኩ-ኩ- ነ-ገ-ር እ-ና-ማ-ኩ-ኩ-ብ- ይ-ው-ሳ-” እ-ና-ብ- ይ-ሳ-ለ-ት-ው-::



## መልመል - 5

**በመሰረት አብ ስዕስ ዘዴሮ ምንባን በለዕስ ስቶታት መልስ::**

1. በበር.ዋ ተከክል ዓይ ወይደ በርግዥ ስራው ፍጻይ በራሳ ስራው እናሰአርያ?
2. በበር.ዋ እኔ በድመር ስራው በዘበለዥ ወቃቅናዊ ጽምግባር ምስ ምእኑበት መረዳኩታ ገዢ ታንተይ ክጥበር ይግባኝ ይመሰልካም?

**መረዳኩታ በዘበደ ስድራና፡ትኩበር፡፡** ስዕስና፡ በት ተምህርና ከምኬውን በዘበደውን በርኩ በዘበደ ግኝና ተቃማ ቀጥበት እናረክበለ እናፈታዊ፡፡ እኔ በምርድኬ እና በበር.ዋ ዓይነት የቅሙ በፈቃድ እናናተሻታት አምባግበ፡ ስለዝኩን ያማ ክደናቁን ክጥበብኩ ይግባኝ፡፡

**መረዳኩታ ተቃማዊ፡፡** ስለዝኩን በተሻታታለ ክእከብን በጥንቃቄ ክታካላን ይግባኝ፡፡ እኔ እናተበግል አብ ቤትኩ እዋን እናረክበ መረዳኩታ እናተይአናስና ምምገናብ አለኝ ማለትዊ፡፡ ታክብነት ቅድሚ ስመን በኩረን ለማግኘት በለን ሩናታት አየር እናተንአስ መጠናዊ እፈላጊይ ምርአይ እየተርፍጋዊ፡፡ ስለዝኩን አብቱ በአለፈ ስመን መዘረዘሩ እና አልኝ ፍጻይ ለማግኘት ክንቀልይ የጠልናን፡፡ በዘ ዓይነት መንገዶች ወር ገንዘብ እቅዱ፡ ሩናታት ቅዱ፡ አብ ስባት በራሳ ማህርት፡ ዕበየት እናሰሳትን እናዋማትን ወዘተ በበግዥኬ ክልወመ ይኩል እያም፡፡ በምኩናውን እናናተሻታልኩ ክየቁረጥኩ ክንምባግበ ይግባኝ፡፡

**መረዳኩታ በጥንቃቄ ክታካላን አለው እናተንብል በካድ ገዢ በምስጠር ክዕቀብ አለው ማለትና እና፡፡ ታክብነት በዘበደ ስድራና ተኩለው ምርመራ ወይ ያማ ሩናታት ቅዱና እናተን ምባግበ በምስጠር መካሂን አለኝ፡፡ በዘ ዓይነት በምስጠር ክታካላን በግብርአም ፍጻይ ወልቀ፡ ስድራና፡ ሆነበ፡ በት ዕየ፡ ማረታዊ ክልአት ጉዳይቻን አለው፡፡ ተንቃቄ በኩልኩ መካይ መረዳኩታታት ክይመኖኑ ወይ**



ከይቅኑት ጽምሮአው ይጠቀሙ:: መረዳእታታት ፈምሮሁርብ የሆኑ በይኬነስ እቶም ቤተመግበቡ ወንድ በአገባቡ ምቻቻማጥ ክብ ጥሩአት የደሳናዎም እያ:: መረዳእታታት በሰርዓት እንተዘረተዋቁወም ክንደልያዎም ካለና ከይርከበ ይሞላል:: ወይ ደማ ይተካዋወል እዋ ጽምኖአይ የቆጣጠራና:: በዘመተፈለጉ ስነታት ወንድ ከሰረፈና ይሞላል እያ:: እንተተስረቂም ደማ ምስጠርና ክብ ምወቂሉ በተወስኑ ጽሁፍ አድኩምናለ ካላለት ስጠት ይተቀሙለ ማለት የ:: ዕለማና ቅድማና ክብ ምትና ምስጠርና እንተባለሁት ክብ እና ብለ ብለአት እንተአት የበለአት ጽጥቃዬ ማለት የ:: ስለዚ ከም በስርጾ በበለ ጽሑፍ ስጠት መረዳእታ ምስ ምእከብ ጥና ጽሑፍ:: ስነታት በጥንቃቄ ለዘመና ምሂሳን በሰርዓት ምቻቻማጥን ግንባበ ከረከበ አለው::

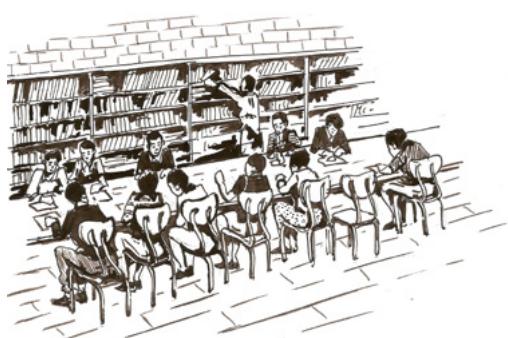


## መልመዳ - 6

### አበዛም በስዕስ ስተታት ተሟተዋ::

1. **መረዳእታ መቻቻማጥ በበለ ጽምኖታይ ይሟ?**
2. **መረዳእታ በአገባቡ እንተዘረተቁወል እንታይ ጥሩአት የሰዕስ?**

## 11.4 ለምና ጽዑስ



ስል.11.4 ጽዑስ እን በተ መግለጫ



ስል.11.6 ጽዑስ እን እንደ አዋ



### ስል. 11.5 ጥበብ አብ እንደ ማረጋገጫ

- በተከታታለ ተንብበ’ዶ? እንደሸጂ ተንብበ ከደንብና አብ  
ማኑስቱ ታስቦናይ የዚ በአካል ለምና ጥበብ እለብና? በይተንብበ  
እንተኩረንብና ጥምንታይ በይተንብበ?
- እንታይ ዓይነት ዕዳኅት ተንብበ? ጥምንታይ እነዚህ ከምዘእም በበለ  
ዕዳኅት ከተንብበ ተፈተው?
- ከሉ የዚ እንተንብበለ በታ እበደ’ዶ? ከምዘ በበለ በታ በተከታታለ  
እትመርመጥ ጥምንታይ’ዶ?

### ተክክለ ቐኑ ፍይ መንገድ?

**ገደብ:** መንከርን ለምዝምን በተባሳለ ተምህርና 6<sup>ኛ</sup> ክፍል በዚሁ ለምና ጥበብ  
በተፈላለያ መርገዱት እለወም፡፡ እኔ መርገዱ ይጠማ ከምዘልዕብ ገለያም  
እለወ፡፡

**ገደብ:** እኔ በለጠል ዝልጥት ጥበብ እለኝ፡፡ በዚሁት ዓይነት ዕዳኅት ዝጠማ  
የንብበ እየ፡፡ እቶም ዕዳኅት ሁይማታት፣ መቆረጥታት፣ መቅረብቱ፣ ወይ  
ይጠማ ዝቅተር ከነት ይከናለ፡፡ እንተንብበዎን በቋቢን ተመጣጣኑ  
በርሃን አብ በለም በታ ማለት አብ እንደ እዋ አብ ወሰን በተ  
መቅረብቱ አብ እንደ ማረጋገጫ በበብ ገዢን አብ ወሰን ገዢ፡፡



**ዘምዕም:-** የደረሰ ለከዚ አይከናከሩ:: ከነጋብዕስ በግብርና ነጽእታቸው:: እንተዘዋለው ዓይነት ክፍመር ይሞላል እየ:: አበደ’ውን በዚሁ በንጂብዕስ ስብ ሰራሳ በስራኬ እየ:: ሁሉም’ውን የአጥም’ው አ.ለ.ኩ.’ው:: ከነጋብዕስ በለና አውንድ ያኔተርናን መምሮች መቀበኑትናን ጥራሳ ክ’ኩውን አለው:: ክልክ ከነጋብዕስ በለና ከም መምህርና ምሳ ዓበና እየ:: እንተነገሱበ’ውን አብ በተ መቀበኑት:: እብ ገናን እብ መቆኑኬ ክፍልና ጥራሳ ክ’ኩውን አለው::

**መዝካር:-** የደረሰ ከንከ ማምዕም ተጋቢ’ኩ’ው አ.ሸ.ም:: በረከብበካየ ቁጥር ን.ለ. ከነጋብዕስ የበለናን:: መምህር በሀብርና ዕየ ገብ ገምስራሻ በድልያና መቀበኑት ነገብዕስ ለብ ወልድ ምንቅብ’ውን አይ’ኩፍኝ:: ወጪ እንተ’ኩያ የኩ ዓምናታት ለጋር ተጋርታ ጥራሳ ምንቅብ ይአከል:: ክልእታ ቁጥር’ው ምንቅብ የኩ ለብለን::



### መልመዳ - 7

**በመስረታ እብ ለዕለ አቅራቢ ሲተ ንዑም አስቀበ ስተታት መልስ::**

1. ከብ ለለስራኩ’ው በዛዕባ ምንቅብ በአንስ መርገኘ በለው መገኘ?
   
**ንግድታይ ይመስላለኩ’ው?**
2. በዛዕባ ለለስራኩ’ው ተምሮች ከተዚ ድጋር ምንታይከኩ’ው በዛዕባ
   
**ልምና ጥብብ እንታይ ተገኘበበኩ’ው?**

ንብብ ፍልጠትና እናማሻብለለ ክልልታ እየ:: እንተናመሄር’ውን መምህራን ጥራሳ በንግድና ምቅባሌ እንተይከናስ ጉዳና’ውን በዚሁ እንበብና ተወስኩና ፍልጠት ክንፈከብ ይግበኝ:: ለለሁኩነ ግብ ከብ ቁልፍነትና ድጋርና ለምና ጥብብ ስ.ዘና
 ክንጋብ ይግበኝ::



ብዕሰኑ ለምና ጥቅብ ክንግንዘበዎ ነግበሩና ቁዕጥታት አለው:: እብ እንደብበለ እዋን ተመማማኑ በርሃን ዘላወ በታ ክንመርቆ እሉ:: ለዚል ይሞት ትኩት በርሃን እብ ዘላወ በታ እያንጻብበ ጥያይኑ መንቀቂ:: ገልጊል ሰጣት እብ ተከራ ጦዢናም ወይ ይሙ በጣዕማ በርሃቱ በርሃን አለካተረኩ እብዘለወ የንብበ እያም:: እብ ትኩት በርሃን በንብበ ሰጣትዎን የጋጥሙና:: ከምዘ ተገብሩ ቅልወ ከጋጥሙናም እንከለው ገዢኑ ከይችልወ ምስክርወም::

ከለሳ ክነስተው-ዕለ ነግበሩና ጥያይ እመራርቁ በንብበ እየ:: ክነስብበ ነግበሩና እንመሆር ትምህርና ቅርቡ እያከነኔ:: ተወስኩ መረጃኩታ በሁበ ትኩናትዎን ክነስብበ ትዕበት ይጋበረለና:: ተተራለለም ዓምድታት ምስማታትን መዕቃታትን እንተንካሱ ሙሉና ሙሉና እናብላና ክነስብበ እሉ:: ጥምንባብዎን ግዢን በታን ምው-ሳን እያሳይ እንተኩነውን እያም ነገሱት እዘላም እመሩኩ ክብ ምንባብ ያስር ምባል ግን እያደልን:: ግድን እብ በታ ጥቅብ እንተዘይከኑ እያንብበን ክንብል የብለና:: እብ እግዢ እም እብ ወ-ሽጤ ታ-ከድ:: እብ መቋበለ ወሻ:: እብ መዳቀኑ ገናና ክልእት በታታትን ምንባብ ያከኬል እየ::

ይፈሳ መንግስት ለማ:: እያተ ይደንቃቃው ተስማ:: ተፈፋዕር እከለለ ለማ:: እያተ ይፈማ ይፈሳ በኋላ ቅዱ ቅኑ በርሃ ገብረመድሃሁን በሙዳስለ ዓብይቱ ሰጣት ማርና ዓብይቱ ሰጣት ጥቅብ በስም በዝር ክብ ምንባብዎን በብምቀት ክብ ምምርማይመን:: ጥስትትኩ-ምውን ዓታቶም እስር በምስታል ዓለማት ምዕራት ከይንከም ማርከኩ-ም ተተወወወ በዝር ክተንብበ እለከም::



## መልመዳ - 8

### አብዛኛው በለሰቦ ሲያታተት ተመያወጪ:::

1. የጊዜበ በተወስኑ በታ ፈምሮራል ጥሩን አይፈጸም አይከናን በተበሳለ  
ንግድታታይ’የ?
2. ከሳ ገዢ የጊዜበ እንታይ ይርከበ?
3. በጥምህርና በተሳ በጥምህርበን ጽሑፍም አበርካቶ በገበሩ ሰላለተ  
ልባት በዘመልከተ በቻል መከተት ወይ ዘመኑት አንበብዕው  
መረዳእታ አከበ::: ካብኩ ይጠና እነዚህ አብዛኛው ተመያወጪን ጽሑፍምን  
ዘጋጀ አበርካቶ እስተዋዕለ ጥያቄ ክፍል ተጨማሪ እቅርበ:::

### 11.5 ማለ አበናንዳ ተምህርና

- ተምህርት-ሽ-ም ምዕናል ቁደሚ ምክምርከናው እንታይ እንታይ  
ምድብው ተገበሩ?
- እብ ክፍል መቆናልቱ ተምህርት-ሽ-ም እንታይ ዓይነት ማለ ተ-ሽ-ተሉ?  
ምስ ወዳእት-ሽ-ም’በ?

### ከፍርን በርሃምዎን

እብ ጥና በታ ተምህርና ክፍርን በርሃምዎን በበኩል ተምህር 6<sup>ኛ</sup> ክፍል አለው:::  
አይ አይ እዋን ክፍር እብ ክፍል ይቻል ይመዳ::: እብ ተምህርቱውን ተፈተ  
ው-ዕናል አለው::: በርሃም ጥና ጥናውቱ ተምህርት-ሽ-ም:::

እብ ክፍል መምህራን ክምህሩ እንተለው በይተረዳእ ነገር ተ-ሳት-ት! ክልእት  
እንተ-ሳቱ-ውን እብ ምምባለ ተሳተና እያ::: መምህር በርሃምቱ እና እነዚህ ክልተ  
ቁልዎ እፈላለይ እስተው-ዓለን አለው::: አይ መሻልቱ እተን መምህር ክልቱ-እም  
ቁልዎ ተምህርት-ም ክመይ ክምህራንዎ ጥያቄ ክፍል-ም ክረድኩ አተተኩም:::



ከዚህ ከጠል እረዳለ፡፡ በብሔራዊት ምዕናዕ የዕለሳኬ፡ ያስልክሮ፡፡ በዚያ  
እተና በቅርቡ ከበጣል ከላይ እየ በዚህ ተምህር ሌብ-ሙሉ ከበጣል ከላይ  
ደኝተረይ እልፎለ ፍብ መድቀዕ ከፍልዕ እኩያ የዚህ ተምህር፡፡ ከበኑ ድጋግ  
ከናብ በድኝነው ምዕናዕዕ፡፡ ከዚህ እንተለሸነውን በይርዳኬኝ ነገር እንተዋላየ በገብር  
ነገር የለን ያስገኘ፡፡

ብርሃውን በተሸካል ቅዱለት፡፡ እና እብ አዲ መኖራቸ በዘመናናዕ ገበዳለ  
ከዚህ ተምህር እንተለሸነውን፡፡ በተምማግባር በብሔራዊት የዚህ ተምህር  
ደጋግ ምስ ማካተተው ይዘተዋል፡፡ ገዢ እንተለሸተረዳኬኝውን ገመምህረይ  
ይቀትት፡፡ ቅድመ ምቻማግር ይንቀተው በድልየኝ ነገሮች ማለትውን ከም መዝግቦ  
ቋላት፡ መዘክር፡ መግኘበብ፡ መዓመቱ፡ የዳልው፡፡ በንብብኬው ነገርውን እብ መዘክር  
ይፈጥ፡፡ ከም እንተዚህ እዕርዕ ይረዳኬኝ፡፡ ከም በምግባር ይመሰለኝ እብ  
ዘመናና ዓመት ቅድመይቸ ወቅአ በተስለምኬ፡ ለመግኘት እውን እብ አዴርቸ፡ ይተናታት  
ዕብት ወዕለት እናረሻብኩ እየ፡፡ ቅድመይቸ ከወዕለ ከም ቤትኩል እያጠራመርን፡፡



## መልመዳ - 9

### አብዛኛው በስራ ሲተታት ተመዝግበ፡፡

1. ከብ ከድርን በርሃውን ቅዱት ለምና እወጣንና በለው መንገድ ተብሎ?  
ንምንታይ?
2. ምስ ተሸ ቁዕሪ 1 መልስኩም እንባርር ከም እንተታርኩም ቅዱት  
ወዕለት ቅድመዋኩ ከመይ ከተዚሙ የደረሰ?

**ንመስቀል፡፡** ገዢበት ገዢበት ገዢበት ገዢበት የፈልጊዜ እለው፡፡ ገዢበት  
ፍልጊዜ መረዳኩን ከነጋብብ ከላይ እብ በረከብኩና በታ ሪሳኔ ከኩውን  
ይኩል፡፡ ከም ዓይነት ገዢበት መዘክር ምስ እናመለሰባት ምንጧበት ወደን  
አይነን፡፡ እብ ፍይ መቆናቸ፡ ምንጧበት ወደን ፍይ ቅዱት ተምህር ቅዱት እስከብ



ዘርፍና እናመለሰሰኝ አ.ኋ እነዚብብ:: ከነዚስዕ እንተለኝ ድጋጌ ከም’ቱ በርሃው በጠቅስቻ እድልይቱ ፍዴራት መቆኅዕቱ ከነዲለ እለኝ:: ከበዚ በተወሳኑኩ ተጥታ ማለያ ቤታ ምምራዕኝ እብ ዘዴ’ች ከፍ መበላ ከፍ ምባል የደረሰ::

እነዚብብ እንተለኝ ገንገዕት በት-ሽ-ረት እናመርመርኝ ከትወ-ን ይግባኝ:: በዚተረዳኝ-ኋ እና ነጥብቻ ልለኝ ታክክር ስትኝ ወይ ድጋጌ ፍብ ከፍል ሪወት ከት-ቅርቡም ይግባኝ:: እነዚብብ ግድን ደኝተርኝ ጥራ-ሸ እይከነን ታዘተምሃርኝየም ሆስት-ት በምልከት መቅረብኝ በምድ-ገይ ተወስኝኝ መብርሃት-ት ምርከብ ፍይ ገፅ-ዕ ተምሃራይ ተግባር’የ:: እስከኩኝ ምስክአኝነለኝ ፍረ ገንገዕት ከንድይ በአከላ ከምዘተረዳኝ በተፈላለየ ሂቶታ-ት በምድ-ገው ገበልትኝ ምፍታ-ሽ ግበኋ’የ:: እዘዚ-ወ-ን ዓርብ ገም-ገም ይበጣል::

መቆኅዕቱ በስዕበ ዓይነት ከይደ እለዎ::

ቅድ-ሙ ምድ-ገው ምግባር

1. በአቶ-ልቦ ምንበብ

2. ምርከብ ተማምሮ-ቱ ዕዲ-ፋ-ት

3. እናመለሰሰኝ ምስክብ

ዓርብ ገም-ገም ምግባር

ከይደ 1



ከይደ 2

**መልመዶ - 10**

ከይደ 3

ሻም በስዕበ ሂቶታ-ት ግበኋ መብርሃት-ት በምቻራብ መልስ::

1. ገመቆኅዕቱ ገበልን ታካል-ቻዊ ፍልጠት ክልኩ ምበልን እንታይ እድላለይ እለዎም?
2. እብ እዋን መቆኅዕቱ በዚተረዳኝ-ኋ ፍይ ተምህር ሲት-ኤ.ቃን እንተለኝ እንታይ እለኝ?
3. እብ እተወጪዎለ እዋን እብ እዝም በስዕበ በርከታ-ት እንታይ ከተገበሩ እለከ-ም?
4. ቁድ-ሙ ምድ-ገው እብ ተተብርለ ግብ
5. እብ መቆኅዕቱ እብ በለት-ሙ-ሉ እዋን
6. ደጋጌ ምው-ኋኩ መቆኅዕት-ሽ-ም



### መጠቃለለ

እብ ትዕቱ እኔ ምልሬና በዘዴባ ፍልዕጥት ፍልዕጥ፡ ገዳስቱ አረአክደታትን አተካሳሰበታታትን ተዘሩጥ አለኝ፡፡ ፍልዕጥ ከብ ከም ቤት ትምህርና፡ ቤት ዳቦ፡ ሂይወታታን ከብ ካላቸትን በተፈጻሚያ ፍልዕጥት በርከበዋይ፡፡ እኔ ፍልዕጥውን ጋዜጣ ከምኑውን ትብበና ጽምልዋጥ በሽክልና ምኞችን አስተባሮልና አለኝ፡፡ በዘዴባ ዓዲራት አረአክደታትን አተካሳሰበታታትን በዘዴባ ልማል ቤት አልፎልኝ፡፡ ጋዜጣን ጋዜጣ ከምኑውን ምኞችን ትብበና ጽምልዋጥን ትብበና ጽምልማድን አጋጥበደ የዚህ ከምዘተቀናቸው የርጋር የብለን፡፡ በዘዴባ ዓንቀት በልጋልኝና ፍረ ነገሮች በካኔሩ ከምኑ ከቅምጥው ተሽክል፡፡

**መቆኅዕቱ ቅጽው ምድላው የድልቶ፡፡** እብዚ በርከቡ መቆኅዕቱ በድልቶና ነገሮች አማላኝና ከቅምር አና፡፡ የብዚ መቆኅዕቱ ከንአቶው ካለና እብ ውስጥ አዲ ወተውስና እዋን ከፍ እልና ተግባራትና ጋዜጣው አና፡፡ እወንዳና ምስ ወዳእና ይሞ በዘዴልላለም መንገዶች፡፡ ዓርስና ጋዜታስ፡፡

እምበኬር እብዚ ምልሬና በልዕ ፍረ ነገሮች በወጪልል እናተዋዘበከም ነዝም ቀንዳ ቀንዳ ነጥበታት ከምዘጠበቀሁም ይእመኝ፡፡ ይሽኑምበር ፍልዕጥ ምርከብ በባዕስ እሽል እየከነና፡፡ በተምሃርከምው ካለስ አሳቢ እብ ተግባር ጽምውናል የዚህ ምግባር ይግበሩሁም፡፡

### አገልግሎት ቅጽ

**ፍልዕጥ፡-** ጽድሏ ካለስ አሳቢ፡ ነገሮችን ትኩታትን በዕምቀት ፍረ ምርከብ ተሽክሉ

**መረዳናታ፡-** በዘዴባ ሰባት፡ ትብበ፡ ወራያት ጽምርክል በእከብ በይበስለ አሳቢ ደሳር አርእኔም፡፡ በሳይንስ በይተደገኘ በልምሳ ተረሙ በእመን ተታቱ ዓገኖችን እምነትን

**እምልጥ ባዶች፡-** ነገሮች እብ መለከታዊ ሁይወጥ ዕድገት ከምዘለወ በምቻባል ምምግኑኝ

**መቆኅዕቱ፡-** ጽድሏ ካለስ አሳቢ፡ በዕምቀት፡ ጽምርክል ዕከታዊ ወይ ካላቸ



ፋልፍል መረዳኩታታት እና ተሽከት እና መርመርኩን ምግባር  
ንበብ፡- በተፈላለዩ መረዳኩታታት ምስ ገዢዎች ተከተሉት በዚምና ምዝርሬው  
ዓርስ ግምጻም፡- የአራዳ መቆናዕቱ ሲተታት መሰረት በምማግባር/ብምሰራሕ/  
በተገኘዘበዎች ፍረ ነገር ምዝር፡፡

ምንበብ፡- በዚና ተፈና (አብርሃም የመቆናዕቱ ወዘተ በተከተል)

### መጠቃለለ ሲተታት

- I. **ቀዳለም አቅረቢ መ-ለ-ሳ አሳጣት ለከዕን አሳብ “አቃ”፡**  
ለከዕስ ዓይነት አሳብ ይ-ማ “ይ, የ” በምሳሌ መለሰ፡-
  1. ቅንዳ ፋልፍል ፋልጠት አብርቶ ትምህርና እየን፡፡
  2. ትምህርና እንተ-ዋሩ እረዳለሁ ያሳራት ስር እናሰድድ ይ-ከይደ፡፡
  3. አብ በተመካሱ ገዢ ተከተለበት በተመካሱ ፋልጠት የድለ፡፡
  4. መረዳኩታ ፋልጠት ተምጥቃባል አዲ እመራዊ እና ተምባል ይ-ከናል፡፡
- II. **አብ ተሳት “ለ” ሆኖም ምስ አብ ተሳት “ሸ” ሆኖም እባምዥ፡፡**

ለ

1. ያ-ፈር እረዳለሁ እና
2. እና ቅንዳ ፋልፍል ፋልጠት
3. መቆናዕቱ
4. ቁጥር መቆናዕቱ
5. ፋልፍል መረዳኩታ

ሸ

- ሀ. ጉጌል እንሰተረቡ ምስ ትምህር  
ረብከኬ ተከተለ እና
- ለ. ዓውሬቱ መቆናዕቱ ምምራዕ
- ሐ. ስንደም ዋጋማኩ ምዝኑባር  
ሙ. ክብሩ ክልእ ተሳብ በዘተፈለያ  
የነት ይ-ከናል
- ጋ. ትምህርና በትክክለት በንብበለ  
ከይና
- ሐ. ቤት ትምህርና
- ጌ. ፍልም፡ ስብ ብር ዕድመ ተንቀሳቃዙ  
ስላክ



III. ከዚህ በለዕበ መጽሑፍ እንዲያከናወጥ ቁጥር መለሰ ምረጥ:::

1. አተሳሳቢዎች ያስፈልጉት ከምር በሽክል መግባብ እየ ?  
 ሀ. ህዝብ በተምህር እንትሆንዬ                          ፖ. ተምህር እንትነማካይነ  
 ሌ. ስራንስ ተከናወቷን እንተቀብያ መ. ቴ.ለም
2. በዘመና መቆናዕቱ ለክὸ በሽክል እየኝ እየኝ እየ ?  
 ሀ. የወሰና በከናወ እብ በት ተምህር ተረሙ እየ  
 ሌ. አዎችና ክነወንዬ በግብአና ፊተና ስመን እንተዋጋው እየ  
 ፖ. ወርቅ ተዋወናን በከናወ እናተስታተላለ እንተወናልኝ እየ:::  
 መ. የስ መካከት የወሰና እቻልቦኝ ይርጋገዋ::
3. ክብ መንገት ከዚህ በለዕበ መረዳኩታ ከምርበልና በሽክል እየኝ እየ ?  
 ሀ. ተለስኝነን                          ሌ. ፈደም                          ፖ. ወዘጣ                          መ. ቴ.ለም
4. እብ መቆናዕቱ እዋን መዘከር ምዝገብ ጉምንታይ ይጠቀም?  
 ሀ. የዘመተረድናና ፍረሳሳቢዎት የብ በተ ጉምቻለብ  
 ሌ. የኢትዮ ዕክተር ጉምምስክያዊ  
 ፖ. መዘከር መዝገብ በዘመና ለብሩ የብለን  
 መ. ቴ.ለም
5. ክብ ከዚህ በለዕበ ያስፈልጉት አተሳሳቢዎ በሽክል እየኝ እየኝ እየ?  
 ሀ. ከሌ ገዢ ጉባዕ የብ አንድ ፍልሰናና የእቱ:::  
 ሌ. ይቻ እንሰትቶ በሽክል ይስኝ በቅዱትን የስ ይቻ ተባዱትቶ ማዕረ  
 እየ:::  
 ፖ. የኢትዮ ዕክተር ምምምር ለብዕክ ታክክለ ቴ.ለ. እየ  
 መ. “ሀ”ን ”ለ”ን ያስፈልጉት አተሳሳቢዎ እየም:::



IV. አጥቃ በሰው ስት የዚህ መልስታት ማለ::

1. ፍልውት እናማධበለ ከነበረደ ምማባር፣ እንታይ ገብሩታት እለውም?
2. መቆኑበት ካብ ክልእ ከይኖ እናበብ በኩል በምንጻይ እየ?
3. ባዶክዊ እምልከን ገድሬር እተካሳለባ በቁልዕስ በኩመይ’ያ?
4. ይኬራልት እረአከያታት ምወርጫይ በኩል በኩመይ እየ?